

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Adapun proses pembuatan produk media pembelajaran menggunakan aplikasi software *filmora* pada materi lingkaran di kelas VIII
 - a. *Planning* dengan menganalisis kebutuhan terlebih dahulu untuk mengetahui media apa yang dibutuhkan dan alasan yang mendasari sehingga media ini dibutuhkan untuk meningkatkan cara belajar siswa di sekolah. Pengumpulan sumber untuk membuat media video pembelajaran ini didapat dari buku pembelajaran matematika mengenai materi lingkaran, serta beberapa sumber video pembelajaran dari youtube yang mengajarkan tutorial serta langkah-langkah yang dipelajari secara otodidak untuk mengedit video di aplikasi *filmora*.
 - b. *Design* yaitu pembuatan *flowchart*, *storyboard*, dan skrip kemudian memvalidasikan kepada ahli media dan ahli materi mengenai video pembelajaran matematika mengenai materi lingkaran yang di buat di aplikasi *filmora*.
 - c. *Development* yaitu produksi audio dan video berdasarkan skrip. Pada tahap ini perangkat pendukung untuk video juga dipersiapkan. Setelah video tersusun yang dibuat menggunakan aplikasi *filmora* dan menjadi media pembelajaran, maka video divalidasi oleh para ahli agar dapat digunakan dalam proses belajar mengajar dan diuji cobakan kepada peserta didik. Hasil validasi dari ahli materi diperoleh hasil valid dan layak, dan penilaian dari ahli media pembelajaran diperoleh hasil valid dan layak sehingga dapat dipergunakan dan diuji cobakan kepada peserta didik.
2. Peningkatan minat belajar siswa setelah dilakukan proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan dengan aplikasi software *filmora* yaitu : Hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa

kelas VIII menggunakan media dapat dilihat pada hasil persentase minat belajar siswa sebesar 88% yang dikategorikan baik dalam meningkatkan minat belajar siswa. Video pembelajaran pada mata pelajaran matematika mengenai materi lingkaran menggunakan aplikasi filmora belum pernah dikembangkan sebelumnya di SMP Swasta Madani, oleh karena itu diperlukan pengembangan yang berkelanjutan. Pengembangan produk ini tidak hanya dapat digunakan dalam mata pelajaran matematika. Tetapi dapat dilakukan pada pembelajaran ilmu lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah :

1. Sesuai dengan hasil yang diperoleh dari penelitian, bahwa media video pembelajaran pada mata pelajaran matematika mengenai materi lingkaran layak digunakan berdasarkan hasil dari validasi ahli materi dan media hal tersebut juga didukung layaknya digunakan untuk pembelajaran di sekolah beserta dapat meningkatkan minat belajar siswa untuk belajar matematika.
2. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut terhadap dampak penggunaan media pembelajaran matematika pada materi lingkaran di kelas VIII di SMP Swasta Madani, sehingga dapat meningkatkan persentase yang lebih baik mengenai minat belajar dan prestasi peserta didik.