

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Lenbar Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup Penulis	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xii</i>
Daftar Tabel	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Komunikasi	8
2.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematik	9
2.1.3. Model Pembelajaran	12
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i>	13
2.1.4.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i>	14
2.1.4.2. Kelebihan dan Kekurangan Model	

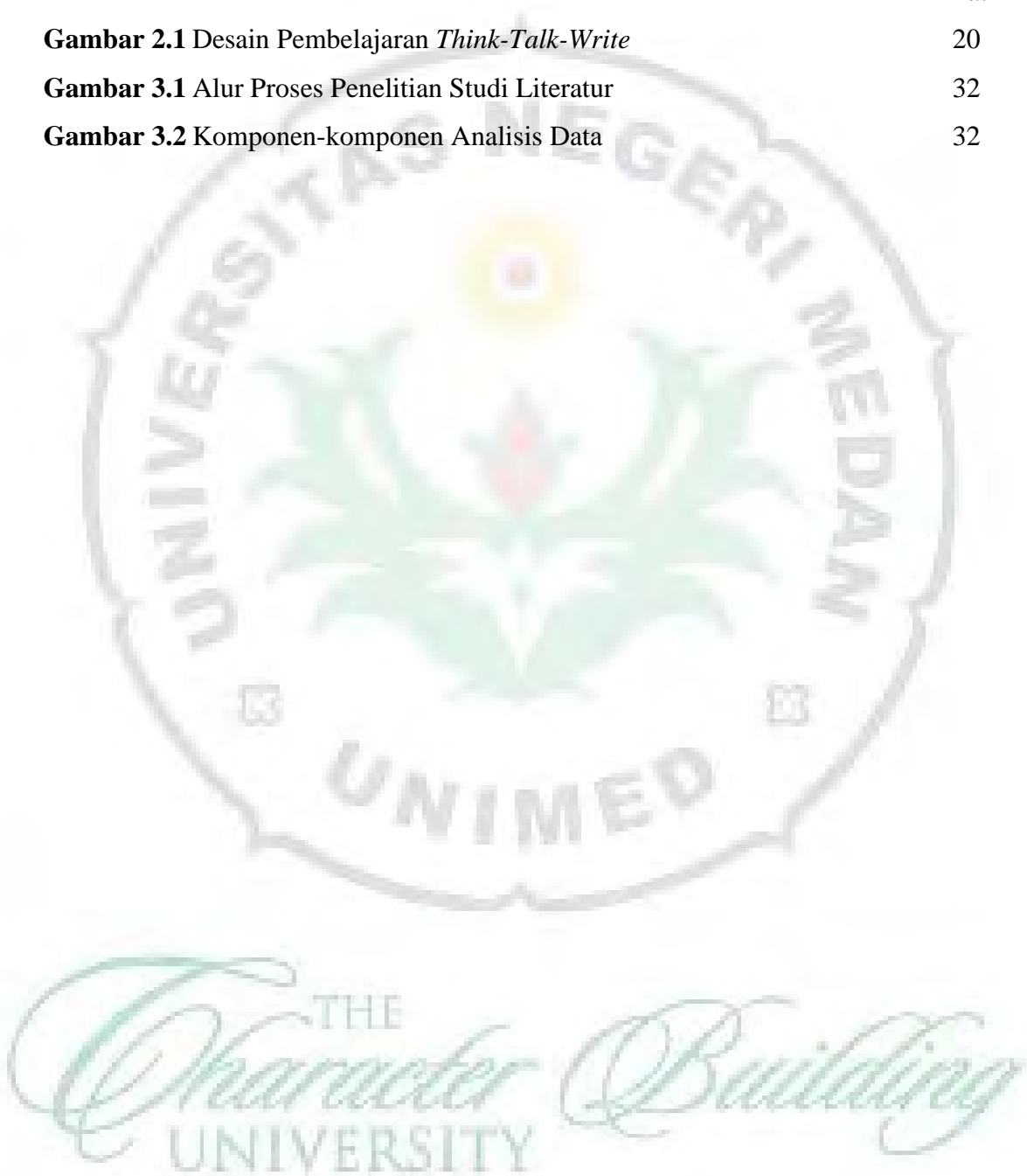
Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i>	18
2.1.4.3. Manfaat Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i>	19
2.1.4.4. Peran siswa dalam Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i>	20
2.2. Teori Belajar Yang Mendukung	21
2.3. Studi Kepustakaan (<i>Library Research</i>)	23
2.3.1. Ciri Utama Penelitian Kepustakaan	23
2.3.2. Tujuan Studi Kepustakaan	24
2.4. Penelitian yang Relevan	25
2.5. Kerangka Konseptual	27
BAB III. METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.1.1. Lokasi Penelitian	29
3.1.2. Waktu Penelitian	29
3.2. Jenis Penelitian	29
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	29
3.3.1. Subjek Penelitian	29
3.3.2. Objek Penelitian	29
3.4. Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.4.1. Tehnik Pengumpulan Data	30
3.4.2. Instrumen Pengumpulan Data	30
3.5. Prosedur Penelitian	31
3.6. Desain Penelitian	32
3.7. Tehnik Analisis Data	32
3.7.1. Reduksi Data	32
3.7.2. Pemaparan Data	33
3.7.3. Penarikan Kesimpulan	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1. Hasil Penelitian	35
4.1.1. Tahap Reduksi Data	35
4.1.2. Tahap Pemaparan Data	37

4.1.2.1. Kecenderungan Artikel Jurnal Penelitian dengan Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematik	37
4.1.3. Tahap Penarikan Kesimpulan	45
4.2. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Desain Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i>	20
Gambar 3.1 Alur Proses Penelitian Studi Literatur	32
Gambar 3.2 Komponen-komponen Analisis Data	32



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Sintak Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i>	15
Tabel 4.1 Daftar Artikel Jurnal yang Dianalisis	36
Tabel 4.2 Deskripsi Artikel Jurnal A1	46
Tabel 4.3 Deskripsi Artikel Jurnal A2	48
Tabel 4.4 Deskripsi Artikel Jurnal A3	50
Tabel 4.5 Deskripsi Artikel Jurnal A4	52
Tabel 4.6 Deskripsi Artikel Jurnal A5	54
Tabel 4.7 Deskripsi Artikel Jurnal A6	56



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Lembar Surat Izin Penelitian	68
Lampiran 2. Lembar Surat Balasan Izin Penelitian	69
Lampiran 3. Deskripsi Artikel Jurnal yang Terkait Topik Penelitian	70
Lampiran 4. Daftar Penyaringan Artikel Jurnal yang Terkait Topik Penelitian	76
Lampiran 5. Daftar Artikel Jurnal yang Terpilih sebagai Sumber Data	83

