

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan anugrah yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* dan *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ekosistem di SMP Swasta Methodist Pematangsiantar” dengan baik.

Penulis juga menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini berkat adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dosen Pembimbing I, Bapak Syarifuddin, M. Sc., Ph. D. dan Dosen Pembimbing II, Bapak Dr. Hasruddin, M. Pd., yang dengan tulus telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan tesis ini.
2. Narasumber, Ibu Dr. Fauziah Harahap, M. Si., Bapak Dr. Rachmat Mulyana, M. Si., Bapak Dr. Syahmi Edi, M. Si., yang telah memberi saran dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Validator ahli, Bapak Prof. Dr. rer. nat. Binari manurung, M. Si. dan Bapak Drs. Puji Prastowo, M. Si. yang telah membantu penulis dalam memvalidasi instrumen yang digunakan dalam tesis ini.
4. Bapak / Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama di Program Pasca Sarjana Unimed.
5. Ayahanda Manuel Berlin Situmorang, S. Pd. dan Ibunda Rotua Magdalena Sidauruk, S. Pd. yang telah memberikan doa dan mendukung penulis dengan sepenuh hati sampai terselesaikannya tesis ini; juga kepada Adik-Adik Junita Mariana Situmorang, Martina Situmorang, S.Pd., Oktavianty Situmorang, Hendrik Gomgom Situmorang, dan Stephany Angelia Situmorang yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
6. Seseorang yang telah banyak membantu melalui doa, dukungan selama penulis dalam studi sampai terselesaikannya tesis ini.
7. Kepala sekolah, guru, dan staf pegawai SMP/SMA Swasta Methodist Pematangsiantar; rekan-rekan di FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar dan Yayasan Cahaya Teknologi Pendidikan Indonesia Pematangsiantar untuk dukungan dan kerjasamanya.
8. Teman-teman angkatan XXII Program Studi Pendidikan Biologi dan teman-teman seperjuangan dalam penulisan tesis ini: Halisah Suriani, M.Pd., Khairina Afni, M.Pd., kak Fitriyani Chaniago, Putri Handayani, Lily Ayu, tante Erwina Laily, mami Titin Zuarni, Ade Irwansyah, Aisyah Nasution, Anni Erlina, M.Pd., Defri Rahmat, Khoirunnisah Daulay, M.Pd., M. Akhyar Nasution, M.Pd., Mardiana, Nana Ariani, Puput, Sewarni Naibaho, Syahril Manaf, Wiesye, serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini; semoga Tuhan membalaskan semua dengan lebih baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak guna penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi semua pihak.

Penulis