

## DAFTAR PUSTAKA

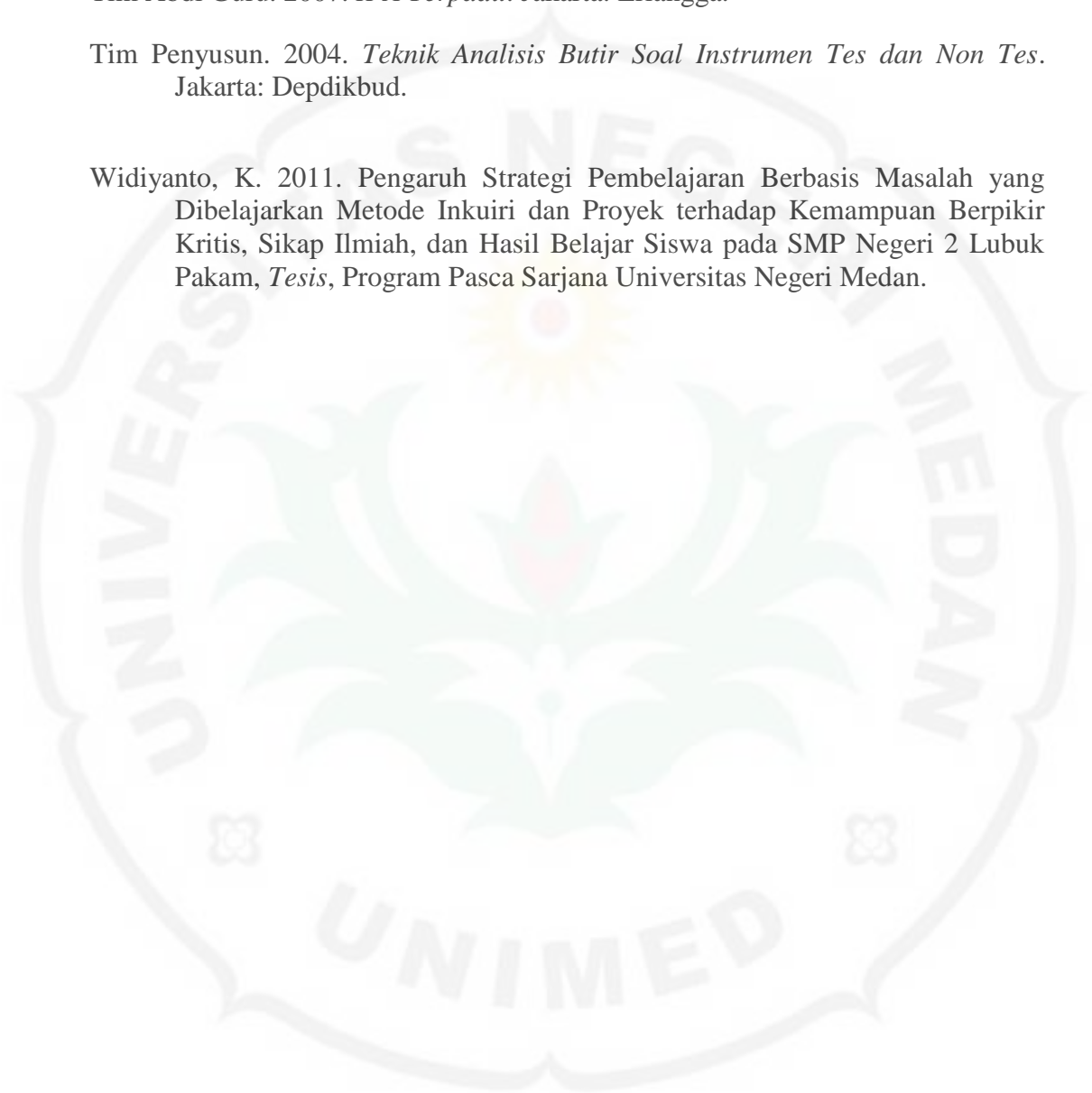
- Agustinus, S . 2007 . *Berpikir Kritis*. [http : // www . agustinussetiono . wordpress . com/berfikir kritis](http://www.agustinussetiono.wordpress.com/berfikir%20kritis). diakses 6 Desember 2013.
- Akcay, B. 2009. Problem-Based Learning in Science Education. *Journal of Turkish Science Education*. 6(1): 26-36.
- Arends. 2008. *Learning To Teach: Belajar untuk Mengajar*. Edisi Bahasa Indonesia. Edisi ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bambang, K. 2005. *Seribu Pena Biologi SMP untuk Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Corebima. 2006. *Review on: Learning Strategies Having Bigger Potency to Empower Thinking Skill and Concept Gaining of Lower Academic Students*. Malang: Universitas Negeri malang.
- Dahar, R. 1988. *Teori-Teori Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2003. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Penerbit Rineka Cipta: Jakarta.
- Ennis, R.H. 1964. *The Cornell Class-Reasoning Test, Form X*. Department of Educational Policy Studies, University of Illinois at Urbana-Champaign: Illinois Critical Thinking Project.
- Lawson, A. 2001. Using The Learning Cycle to Teach Biology Concepts and reasoning Patterns. *Journal of Biological Education*. 35(4): 165-169. ([http://www.dartmouth.edu/~physteach/ArticleArchive/Lawson JBE35 4. pdf](http://www.dartmouth.edu/~physteach/ArticleArchive/Lawson%20JBE35%204.pdf), diakses 24 Februari 2014).
- Mowshowitz, D. 2006. Problem-Based Learning – Using Advanced Problems in Introductory Course. *Biochemistry and Molecular Biology Education*. 34 (2):134.138.([http://www.columbia.edu/cu/biology/faculty/mowshowitz/ba mbed06.pdf](http://www.columbia.edu/cu/biology/faculty/mowshowitz/ba%20mbed06.pdf), diakses 24 Februari 2014).
- Redhana, I. WW. 2003. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 26(2): 11-21.

- Reyna, J. 2011. *Digital Teaching and Learning Ecosystem (DTLE): A Theoretical Approach for Online Learning Environments*. Proceedings ascilite 2011 Hobart: Concise Paper, Hobart, Tasmania, Australia, 4-7 Desember 2011, (<http://www.ascilite.org.au/conferences/hobart11/downloads/papers/Reyna-concise.pdf>, diakses 6 Desember 2013).
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sartika, M. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar dan kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di SMA Negeri 3 Medan, *Tesis*, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Setiawan, I. G. A. N. 2008. Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X<sub>2</sub> SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Undiksha* (online), (<http://www.freewebs.com>, diakses tanggal 14 Juni 2014).
- Simmons, E.M., *et.al.* 2008. Assessing The Influence of Field-and Gis-Based Inquiry on Student Attitude and Conceptual Knowledge in an Undergraduate Ecology Lab. *CBE-Life Science Education*. 7: 338-345.
- Sitepu, S. 2011. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 1 Lubukpakam. *Tesis*, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Suastika, K. 2011. *Implementasi Model Pembelajaran Siklus (Learning Cycle) pada Pembelajaran Fisika Materi Dinamika Partikel di Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Palangka Raya Tahun Ajaran 2010/2011*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 14 Mei 2011, diakses 6 Desember 2013.
- Sudargo, F. 2010. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis, dan Pemahaman Konsep Biologi Secara Konstruktivistik*. Penelitian Hibah Pendidikan, diakses 6 Desember 2013.
- Sumarwan. 2004. *Sains Biologi untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Surya, B. 2011. Pengaruh Strategi Pembelajaran Learning Cycle dan Locus of Control Siswa terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat, *Tesis*, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Syamsuri, I. 2007. *IPA Biologi untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

Tim Abdi Guru. 2007. *IPA Terpadu*. Jakarta: Erlangga.

Tim Penyusun. 2004. *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes*. Jakarta: Depdikbud.

Widiyanto, K. 2011. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah yang Dibelajarkan Metode Inkuiri dan Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Sikap Ilmiah, dan Hasil Belajar Siswa pada SMP Negeri 2 Lubuk Pakam, *Tesis*, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY