

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran (*Learning Cycle*, *Problem Based Learning*, dan Konvensional) terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem di SMP Swasta Methodist Pematangsiantar.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran (*Learning Cycle*, *Problem Based Learning*, dan Konvensional) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem di SMP Swasta Methodist Pematangsiantar.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan bahwa: (1) Pelaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Learning Cycle* membutuhkan keterampilan dan latihan yang cukup agar peneliti lanjutan dapat menerapkan sintak model pembelajaran *Learning Cycle* dan *Problem Based Learning* dengan lebih efektif dan efisien; (2) Sebelum dilakukan/diberikan model pembelajaran pada materi terkait, sebaiknya siswa diadaptasikan untuk menggunakan model pembelajaran pada materi sebelumnya agar tidak terjadi keterkejutan siswa dan kecanggungan guru terhadap model pembelajaran yang digunakan; (3) Pemberian masalah-masalah kepada siswa sebaiknya lebih bersifat nyata; (4) Penggunaan instrumen tes hasil belajar dan tes berpikir kritis sebaiknya berbentuk esai.