

DAFTAR PUSTAKA

- Adesoji, A.F.(2008). *Student Ability Levels and effectiveness of Problem-solving Instructional Strategy*. J. Soc. Sci.
- Akcay, B. (2009). *Problem-based Learning in Science Education*. *Journal Of Turkish Science Education*. Volume: 35, Issue: 4, Pages: 48-51, ISSN: 0047231X.
- Allen, D. & Tanner, K. (2003). *Approaches to Cell Biology Teaching: Learning Content in Context-problem-based Learning*. *Cell Biology Education*.
- Amir, T. (2009). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ango, M, L. 2002. *Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context*. *International Journal of Educology*. University of Jos, Plateau, Nigeria. Volume: 16, No: 1, Pages: 1-17.
- Anonim. (1986b). *Kurikulum: Pedoman Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Arends, I.A. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Cet. 4. Jakarta : Bumi Akasara.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung. Yrama Widya.
- Barret, T. (2005). *Understanding Problem-based Learning*. Dalam *Handbook Of Enquiry & Problem-based Learning*. (Eds), Galway: CELT.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bilgin, I., Senocak, E., & Sozbilir, M. (2009). *The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Volume: 5, Issue: 2, Pages: 153-164.

- Bloom, B. (1982). *Taxonomi of Educational Objectives: Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Chin, C. dan Gek, L.-C. (2003). *Implementing Problem-based Learning in Biology*. Tersedia pada: [pbl.tp.edu.sg/PBL Subjects/Articles/Christine ChinLiGekChia.pdf](http://pbl.tp.edu.sg/PBLSubjects/Articles/ChristineChinLiGekChia.pdf), diakses pada tanggal 10 Oktober 2013.
- Costa, A., L., (Edt). (1985). *Developing Minds*. New York: ASCD.
- Costa, L., Arthur. (1988). *Developing minds*. Virginia: ASCD
- Dasna. (2005). *Pengembangan Model PBM IPA Berorientasi PKP untuk Meningkatkan Daya Nalar Siswa, Executive Summary Hasil-hasil Penelitian Hibah Bersaing Perguruan Tinggi, Buku IV*. Jakarta: Ditbinlitabmas Dirjen Dikti Depdikbud.
- Degeng, S. (2005). *Taksonomi Pembelajaran 1: Taksonomi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Depdiknas. (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elliott, A.K., Efron, D., Wright, M., Martinelli, A. (2003). *Educational Technologies That Integrate Problem-based Learning Principles: Do these resources enhance student learning? Ascillite*.
- Fadhila, E. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Perangkat Pembelajaran Struktur dan Fungsi Sel Berbasis Molekuler Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Pemahaman Konsep Siswa RSBI SMAN 1 Blitar*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Jurusan Biologi FMIPA UM
- Funk, J. H. (1985). *Learning Science Process Skills*. Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Novita, G.A. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Sd di Gugus Iv Diponegoro Kecamatan Mendoyo*. Volume: 2, Issue: 1, Pages: 1-10.
- Good, T. L. & Brophy, J. E. (1990). *Educational Psychology, A Realistic Approach*, Fourth Edition. New York: Longman
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Herman. 2007. *Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPS di MI Darussaadah Pandeglang*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume: 11, Nomor 2, Oktober 2010, (Online) ([http://jurnal .upi.edu/ file/3 _darmawan.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/3_darmawan.pdf)), diakses 13 April 2013.

[Http://www.slideshare.net/userdar/766-1-taksonomi-bloom-retnookmima](http://www.slideshare.net/userdar/766-1-taksonomi-bloom-retnookmima). Html (diakses 9 Oktober 2013)

Ibrahim dan Nur Moh. (2005). *Pengajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: University press

Kolmos, A., Kuru, S., Hansen, H., Eskil, T., Podesta, L., Fink, F., Graaff, d.E., Wolff, U.J., Soylu, A. (2007). *Problem Based Learning*. TREE.

Mulyasa, E. (2005). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Rosdakarya.

Nosich, A. (2001). *Higher Order Thonking Skills In A Science Classroom Computer Simulation* (online) [http://www .msu.ac.zw/elearning /material /1354862322ER5849x_C038.fm.pdf](http://www.msu.ac.zw/elearning/material/1354862322ER5849x_C038.fm.pdf) diakses pada tanggal 08 April 2013

Okinoglu, O. dan Tandongan, O.R. (2007). *The Effects Of Problem-based Active Learning in Science Education on Student Academic Achievement, Attitude and Concept L:earning*. *Eurasia Journal of Mathematic, Science & Tecnology Education*. Volume: 8, Issue: 4, Pages: 1-11.

Peterson, M. (1997). *Skilisto Enhance Problem-based Learning*. *Med Educ Online* (serial online) Available from URL.<http://www.utmb.edumeo>.

Putera, I.,B.,S. (2012). *Implementasi Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi SMA Ditinjau dari Intelligence Quotien (IQ)* . Ubud: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Rustaman, N.Y. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.

Samatowa, U.(2006). *Bagaimana Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

Samatowa, U.(2010). *Bagaimana Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Savery, R.J. (2006). *Overview Of Problem-based Learning: Definition and Distinction. The Interdisciplinary Journal Of Problem-based Learning*.
- Schunk, D. H. (2008). *Learning Theories: An Educational Perspective. Fifth Edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Semiawan, C, R., dkk. (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Siswa dalam Belajar?*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Semiawan, C, R., dkk. (1988). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Siswa dalam Belajar?*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Semiawan, C, R., dkk. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Siswa dalam Belajar?*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sudarman. (2007). *Problem Based Learning: Suatu Model untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. Jurnal Pendidikan Inovatif Vol.2 (online) <http://penerbit.uthm.edu.my/ojs/index.php /JTET/article/view/289/169> diakses pada tanggal 08 April 2013
- Sukmadinata, S. (2008). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surakhmad, W.(1998). *Dasar dan Teknik Research: Pengantar Metodologi Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Sutrisno. (2006). *Studi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Penentuan Struktur Senyawa Organik di Jurusan Kimia FMIPA*. Jurnal Universitas Negeri Malang. Volume: 10, Nomor: 2. Pages: 1-7.
- Wang, H., Peterson, C.A., Thompson, P., C. (1998). *Problem-based Learning (PBL)*. USC CCMB.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Winkel, W.S. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.