DAFTAR PUSTAKA

Anggi. O. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis*. ISBN 978-602-73403-0-5. Universitas Lampung: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015.

Ansari. B. 2018. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.

Arends, R. I. 2012. *Learning To Teach, Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill.

Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Astuti, A. dan Leonard, B. 2015. *Peranan Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Vol. 2 No. 2. ISSN: 2088-351X . Universitas Indraprasta PGRI: Jurnal Formatif.

Atika, N., Roza, Y., dan Murni, A. 2020. *Development of Learning Tools by Application of Problem Based Learning Models to Improve Mathematical Communication Capabilities of Sequence and Series Materials*. Vol. 4. No. 1. P-ISSN 2581-1657. E-ISSN 2581-2203. Universitas Riau: Journal of Educational Sciences.

Aufa, M., Saragih, S. dan Minarni, A. 2016. *Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students*. Vol. 7 No. 24. ISSN 2222-1735 (Paper). ISSN 2222-288X (Online). State University of Medan: Journal of Education and Practice.

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. Permendiknas no 22 Tahun 2006. Standar Isi.

Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Disekolah Dasar*. No. 1. ISSN 1412-565x. Universitas Pendidikan Indonesia: Jurnal UPI Edisi Khusus.

Ha, R. K. 2003. *Problem-Based Learning In Mathematics*. Clearinghouse For Science, Mathematics, And Environmental Education. Arizona State University.

Hafely, Dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Vol. 9. No. 2. Universitas Halu Oleo: Jurnal Pendidikan Matematika.

Harahap, K. N., dan Surya, E. 2017. *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Medan.

Hidayat., dkk. 2013. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Ruang Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa.* Jurnal Pendidikan Matematika Solusi.

Istikomah, D. A. 2014. *Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Di SMP N 2 Sedayu Yogyakarta*. Vol. 3. No. 2. ISSN: 2442-5419. Universitas PGRI Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro.

Lestari, S. A. B., Saragih, S., dan Hasratuddin. 2018. *Developing Learning Materials Based On Realistic Mathematics Education With Malay Culture Context To Improve Mathematical Communication Ability And Self-Efficacy Of Students In SMPN 2 Talawi*. Vol. 6. No. 11. DOI: 10.12691/Education-6-11-5. State University Of Medan: American Journal Of Educational Research.

Marlina, Hajidin, dan Ikhsan, M. 2014. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematika Siswa Di SMA Negeri 1 Bireuen*. Vol. 1. No. 1. ISSN: 2355-4185. Universitas Syiah Kuala: Jurnal Didaktik Matematika.

NCTM. 2000. *Principles And Standards For School Mathematics*. Reston Virginia.

Nurqolbiah, S. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Vol. 2. No. 2. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika.

Putra, T. T., dkk. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Vol. 1. No. 1. Jurnal Pendidikan Matematika.

Riani, P. 2017. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidimpuan.* Vol. 2. No. 1. Paidagogeo.

Roesdiana, L. 2016. *Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematis Siswa*. Vol. 4. No. 2. E-ISSN 2528-6978. P-ISSN 2338-2996. Universitas Singaperbangsa Karawang: JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika).

Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.*Jakarta: Rajawali Pers.

Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media grup.

Saputra, H. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write*. Vol. 3. No. 1. Universitas Syaiah Kuala: Jurnal Sains Riset.

Saragih, S. dan Habeahan, W. l. 2014. *The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar*. Vol. 5. No. 35.ISSN 2222-1735. (Paper) ISSN 2222-288X (Online). State University of Medan: Journal of Education and Practice.

Saragih, S. dan Rahmiyana. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA Di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model*

Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Vol. 19. No. 2. PPs. Unimed: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan.

Siagian, M. V., Saragih, S. dan Sinaga, B. 2019. *Development Of Learning Materials Oriented On Problem-Based Learning Model To Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability And Metacognition Ability*. Vol. 14. No. 2. E-ISSN: 1306-3030. State University Of Medan: International Electronic Journal Of Mathematics Education.

Sinaga, B. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Universitas Negeri Medan. Laporan Hasil Penelitian Hibah Bersaing.

Sitopu, F., Saragih, S., dan Hasratuddin. 2019. *Development of Learning Devices Based on Problem Based Learning Model to Improve Mathematical Communication Skills*. Vol. 384. State University Of Medan: Advances in Social Science, Education and Humanities Research.

Sudarman. 2007. *Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Vol. 2 No. 2. Universitas Mulawarman Samarinda: Jurnal Pendidikan Inovatif.

Sumiati dan Asra. 2018. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Suparno, P. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kaniaius.

Trianto.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Ubaidah, N. 2016. *Pemanfaatan CD Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Make A Match*. Vol. 4 No. 1. ISSN: 2338-5988. Universitas Islam Sultan Agung: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Utomo, T., dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013).* Vol.1. No.1. Jurnal Edukasi UNEJ.

William, S., and Shelagh, G. 1993. *Problem–Based Learning As Authentic As It Gets*. Vol. 50. No. 7. Journal of Educational Leadership.

Yanuarni. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Negeri 6 Medan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis Pada PPS Universitas Negeri Medan (UNIMED). Medan.