

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan meta-analisis terhadap 12 artikel jurnal nasional, maka peneliti menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Terdapat sebanyak 5 artikel jurnal yang memberikan efek kecil atau nilai *effect size* dalam rentang nilai 0,2 sampai 0,5. Kemudian diperoleh 1 artikel jurnal yang memberikan efek sedang atau nilai *effect size* sebesar 0,511183904 dan diperoleh sebanyak 6 artikel jurnal yang memberikan efek besar atau nilai *effect size* lebih besar dari 0,8. Dari keseluruhan jurnal yang diteliti terdapat 1 artikel jurnal yang memiliki nilai *effect size* yang paling tinggi dengan besar pengaruh (*effect size*) sebesar 5,10458712 hal ini terjadi karena adanya penerapan model pembelajaran *problem based learning* yang diawali dengan teknik mengontrol bakat siswa terlebih dahulu. Sebelum menggunakan model pembelajaran *problem based learning* diperoleh rata-rata hasil belajar matematika siswa sebesar 71,81708. Sedangkan setelah menggunakan model pembelajaran *problem based learning* diperoleh rata-rata hasil belajar matematika siswa mengalami kenaikan yang signifikan yaitu 82,50567.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran kepada para pembaca khususnya kepada para tenaga pendidik yaitu agar para tenaga pendidik dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dalam pembelajaran matematika di sekolah.