

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meta-Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si., selaku Ketua Jurusan Universitas Negeri Medan dan Bapak Lasker P. Sinaga, M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Matematika.
4. Ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memotivasi dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Mangaratua M. Simanjong, M.Pd, Ph.D., Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd, M.Si dan Bapak Lasker P. Sinaga, S.Si, M.Si selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik.
8. Kepala UPT Perpustakaan Universitas Negeri Medan, yang memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh dosen dan staf pegawai administrasi Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan memberikan bimbingan kepada penulis semenjak mengikuti perkuliahan.
10. Teristimewa kepada Bapak Joni Tindaon dan Ibu Marlina Siregar untuk segala cinta, kasih, sayang dan pengorbanan yang selalu tercurah kepada penulis. Bagaimanapun penulis berbakti, penulis menyadari tidak akan mampu menebus segalanya.
11. Kepada abang, adik yang sangat penulis cintai Frino Tindaon dan Friadi Tindaon terimakasih atas doa, motivasi dan dukungan kepada penulis dan

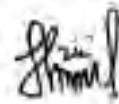
juga terimakasih kepada seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan penulis.

12. Kepada sahabat-sahabat terkasih, yang senantiasa memberikan doa, semangat, dukungan, motivasi, serta cinta dan kasih, Elisabeth T. Tambunan, Gresiya Ayudia, Jiovanca Sitorus dan Puji Chairu Fadhilah.
13. Kepada kakak Rafi Mawarni Togatorop, Amd.AB beserta teman-teman Grup Comel Fanny Angelina Simamora, Sri Rejeki Gandaria Situmorang, Memo Nababan, Rapindo Sibarani, Rondy Shaparaja Sinaga dan Lambas Nababan yang memberikan doa dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
14. Kepada teman-teman Kelas Pendidikan Matematika E 2017 dan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebersamaan, motivasi dan canda tawa yang telah diberikan selama perkuliahan hingga saat ini.
15. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan serta arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, semabri mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Medan,20 September2021

Penulis,



Friday Tindaon



THE  
Character Building  
UNIVERSITY