

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Dyah, dkk. (2018). Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 5 Prabumulih. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. Vol 4 No. 1 hal: 9-18.
- Akmil, A.R., Armiati & Rizal. (2012). Implementasi CTL dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1 No. 1 hal: 24-29.
- Barlenti, Ilmas, dkk. (2017). Pengembangan LKS Berbasis *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol 5 No. 1 hal: 81-86.
- Bell, Stephani. (2010). *Project Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future*. ISSN: 0009-8655.
- Brinus, Kristianti. S. W., dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 8 No. 2 hal: 261-272.
- Chomaidi & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Daniel, Farida. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Implementasi *Project Based Learning* (PJBL) Berpendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol 1 No.1 hal: 7–13.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewey, John. (1897). My Pedagogical Creed. *School Journal*.
- Fahrudin, Ahmad Gilang, dkk. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui *Realistic Mathematic Education* Berbantu Alat Peraga Bongpas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 1 No. 1 hal: 14-20.

- Febriani, Peni, dkk. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol 4 No. 2 hal: 120-135.
- Fuadah, Kholishotul, dkk. (2016). *Project Based Learning* Bersumber Belajar Potensi Lingkungan Lokal Terhadap Pemahaman Konsep, Keterampilan Ilmiah, dan Sikap Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 8 No.1 hal: 10-16.
- Gazali, Rahmita Yuliana. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2 No. 3 hal: 181-190.
- Harahap, Nurlina Ariani, dkk. (2017). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) di Kelas VII SMP Negeri 1 Torgamba Tahun Pelajaran 2016/2017. *SIGMA*. Vol 3 No. 1 hal: 38-48.
- Hardiyanti, A. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Kelas IX SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Barisan Dan Deret. *Prosiding ISSN:2502-6526*. 1.78-88.
- Hasan, Q. A. (2012). Pengembangan Pembelajaran Operasi Pembagian dengan Menekankan Aspek Pemahaman. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. EDIRA.
- Koparan, Timur & Bülent Güven. (2014). *The Effect of Project Based Learning on the Statistical Literacy Levels of Student 8th Grade*. *European Journal of Educational Research*. Vol 3 No.3 hal: 145-157.
- Mahanal, S. (2009). Pengaruh Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang. *Jurnal Sains*.
- Maksum, Hasan dan Wawan Purwanto. (2019). *Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi Otomotif*. Padang: UNP Press.
- Mawaddah, Siti dan Siti Maryanti. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan

- Terbimbing (*Discovery Learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 No. 1 hal: 76-85.
- Mullis, Ina V.S. dkk. (2013). *TIMSS 2015 Mathematics Framework* Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: The National Council of Teacher Mathematics inc.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ngalimun. (2017). *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Novianti, Elvita Lia, dkk. (2018). Efektivitas Model *Project Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Vol 6 No. 7 hal: 668-680.
- Novitasari, Dian. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. Vol 2 No. 2 hal: 8-18.
- Nurfitriyanti, Maya. (2016). Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol 6 No. 2 hal: 149-160.
- Olejnik, S., & Algina, J. (2003). *Generalized Eta and Omega Squared Statistic: Measures of Effect Size for Some Common Research Designs*. *Psychological Methods*, 8(4), 434-447.
- Rismawati, Melinda, & Margareta Asnayani. (2019). Analisis Kesalahan Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal Ulangan Matematika dengan Metode Newman. *J-PiMat*. Vol 1 No. 2 hal: 69-78.
- Rozali, Rina, dkk. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model *Project Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA MAN 3 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Artikel*. Vol 5 No. 1.
- Ruseffendi, E. T., dkk. (1991). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Saefuddin, Asis & Ika Berdiati. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sari, Ayu Setiana, dkk. (2018). Efektivitas Model *Project Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Vol 6 No. 6 hal: 571-581.
- Sarniah, Siti, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Journal of Medives*. Vol 3 No. 1 hal: 87-96.
- Sawilowsky, S. S. (2009). *New Effect Size Rules of Thumb*. *Journal of Modern Applied Statistical Methods*. Vol 8 No. 2 hal: 597-599.
- Sayekti, Yeyen. (2019). Pengaruh *Problem Based Learning* dengan Strategi “MURDER” terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AlphaMath*. Vol 5 No. 1 hal: 24-32.
- Siagian, Muhammad Daut. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*. Vol 2 No. 1 hal: 58-67.
- Soviana, Sumi Aila. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Alat Peraga Matematika dengan Pemanfaatan Barang Bekas Pakai Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Skripsi*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumaryati, Agata Sri dan Dwi Uswatun Hasanah. (2015). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 11 Yogyakarta. *Jurnal Derivat*. Vol 2 No. 2 hal: 56-64.
- Sunita, Ni Wayan, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Widyadari*. Vol 20 No. 1 hal: 127-145.
- Susanto, Edi, dkk. (2020). Efektivitas *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. Vol 5 No. 1 hal: 61-68.
- Thomas, J.W. & Mergendoller, J.R. (2000). *Managing Project Based Learning: Principles from the Field*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association. New Orleans.

- Titu, Maria Anita. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. *In Prosiding Seminar Nasional*.
- Uyangor, Sevinc Mert. (2012). *The Effect of Project Based Learning on Teaching of Polygon and Plane Geometry Unit*. *New Educational Review*. Vol 29 hal 212-223.
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, W.S. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Yani, Ahmad & Mamat Ruhimat. (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Yanti, Ratni, dkk. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AKSIOMA*. Vol 10 No. 2 hal: 180-194.