

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Defenisi Operasional	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Pengertian Belajar	12
2.1.2 Pengertian Matematika	13
2.1.3 Pembelajaran Matematika	14
2.1.4 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	16
2.1.5 Model Pembelajaran	19
2.1.6 Model Pembelajaran SQ3R	21
2.1.6.1 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran SQ3R	
.....	22
2.1.6.2 Kelebihan, Kekurangan serta Manfaat Model	
Pembelajaran SQ3R	24

2.1.6.3 Langkah-langkah dalam Proses Pembelajaran SQ3R	25
2.2. Langkah-Langkah di Model Pembelajaran SQ3R yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematika Siswa	29
2.3. Materi.....	31
2.4. Aplikasi Geogebra	34
2.5. Penelitian yang Relevan	38
2.6. Kerangka Berfikir	40
2.7. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III. METODE PENELITIAN	43
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2. Jenis Penelitian	43
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3.1 Populasi Penelitian	43
3.3.2 Sampel Penelitian	43
3.4. Variabel Penelitian	44
3.4.1 Variabel Bebas	44
3.4.2 Variabel Terikat	44
3.5. Desain Penelitian	44
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	45
3.6.1 Tingkat Pemahaman Konsep Matematika	45
3.6.2 Uji Validitas	48
3.6.3 Uji Reliabilitas	50
3.7. Prosedur Penelitian	51
3.8. Analisis Data	54
3.8.1 Menghitung Rata-Rata Skor	54
3.8.2 Menghitung Standar Deviasi	54
3.8.3 Uji Normalitas	54
3.8.4 Uji Homogenitas	55
3.8.5 Uji Hipotesis	55
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Hasil Penelitian	58

4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.1.2 Analisis Hasil Penelitian	60
4.2. Pembahasan	65
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model SQ3R Terhadap Pemahaman Konsep Matematika	65
4.2.2 Penggunaan Geogebra Dalam Menjawab Soal LKPD dan <i>Posttest</i>	69
4.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model SQ3R Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	75
4.3. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1. Kesimpulan	77
5.2. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Jawaban Siswa Soal No 1	4
Gambar 1.2. Jawaban Siswa Soal No 2	5
Gambar 1.3. Jawaban Siswa Soal No 3	5
Gambar 1.4. Jawaban Siswa Soal No 4	5
Gambar 2.1. Tampilan Awal Situs Geogebra Versi <i>Online</i>	35
Gambar 2.2. Tampilan Situs Geogebra 2 Dimensi Versi <i>Online</i>	35
Gambar 2.3. Tampilan Situs Geogebra 3 Dimensi Versi <i>Online</i>	36
Gambar 2.4. Tampilan Fitus Circles di Situs Geogebra Versi <i>Online</i>	36
Gambar 2.5. Contoh Gambar Lingkaran dengan Geogebra Versi <i>Online</i>	38
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian	53
Gambar 4.1. Diagram Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Gambar 4.2. Catatan Bermakna Pertemuan II	66
Gambar 4.3. Catatan Bermakna Pertemuan I	67

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Jawaban Tes Diagnostik Siswa.....	4
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran SQ3R dalam Pembelajaran Matematika	27
Tabel 2.2. Hubungan antara Model Pembelajaran SQ3R dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	30
Tabel 3.1. <i>Control Group Pretest-Posttest Design</i>	44
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	45
Tabel 3.3. Kualifikasi Pedoman Penskoran	48
Tabel 3.4. Validator Soal Tes	48
Tabel 3.5. Analisis Validasi Soal <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.1. Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.2. Ringkasan Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	61
Tabel 4.3. Ringkasan Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol Dengan <i>SPSS 22</i>	61
Tabel 4.4. Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.5. Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Dengan <i>SPSS 22</i>	62
Tabel 4.6. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis	64
Tabel 4.7. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Dengan <i>SPSS 22</i>	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	83
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	95
Lampiran 3.	Materi Lingkaran	102
Lampiran 4.	Lembar Kerja Peserta Didik	105
Lampiran 5.	Soal Tes Kemampuan Awal Siswa	115
Lampiran 6.	Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa	116
Lampiran 7.	Soal <i>Posttest</i>	118
Lampiran 8.	Kunci Jawaban <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematika	120
Lampiran 9.	Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Matematika I	124
Lampiran 10.	Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Matematika II	126
Lampiran 11.	Lembar Validitas Tes Pemahaman Konsep Matematika III	128
Lampiran 12.	Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	130
Lampiran 13.	Perhitungan \bar{X} , SD, dan SD^2 Kelas Eksperimen dan Kontrol ..	133
Lampiran 14.	Analisis Validitas	135
Lampiran 15.	Analisis Reliabilitas	138
Lampiran 16.	Perhitungan Uji Normalitas	142
Lampiran 17.	Perhitungan Uji Homogenitas	145
Lampiran 18.	Perhitungan Uji Hipotesis	146
Lampiran 19.	Tabel Wilayah Luas Dibawah Kurva Normal 0 ke Z	149
Lampiran 20.	Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	150
Lampiran 21.	Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F	151
Lampiran 22.	Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t	153
Lampiran 23.	Dokumentasi Penelitian	154