

DAFTAR PUSTAKA

- Asih Widi Wisudawati dan Eka Sulistyowati, *Metodologi Pembelajaran IPA*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2017), h. 91-92
- Asnila, Z. 2016. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X SMA N 3 Tambusai. *Jurnal mahasiswa FKIP Universitas Pasir pengaraian*.
- Arends, R. I. 2012. *Learning to Teach*. New York. MCGraw Hill Co. Inc. 9th ed.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Astraman, Agus Kadek, I Ketut Dibia, Luh Pt Putrini Mahadewi. 2017. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Bermediakan Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal PGSD*. (Online), Volume 5, Nomor 2
- Botty, H. M. R. H., dan Shahrill, M. (2015). Narrating A Teacher's Use of Structured Problem-Based Learning In A Mathematics Lesson. *Asian Journal of Social Sciences dan Humanities*. Vol, 4, 1
- Dewi, Citra Nur. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa tentang Segiempat dan Segitiga*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Pendidikan Matematika Universitas Lampung.
- Dian Novitasari. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interatif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Fibonacci*. 2(2). 10
- Diyadin Yasar, Brain Based Learning in Science Education in Turkey: Descriptive Content and Meta Analysis of Dissertations, *Journal of Education and Praticice IISTE*, vol.8, No.9, 2017, pp.167.
- A. Eka, Sugeng, Agung. 2019. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.. Vol.7 , No 2. Universitas Lampung.
- Erwin Widiasmoro, *strategi dan metode mengajar siswa di luar kelas (outdoor Learning : secara aktif, kreatif, inspiratif, dan komunikatif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017), h. 172-173.
- Gall, M.D., J. P. Gall dan W.R. Borg. 2003. *Educational Research – and Introduction 7th Ed*. Boston: Pearson Educational Inc.
- Handayani, Eny. 2017. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Perkalian Bilangan. *Jurnal Riset dan Konseptual*. (Online), Vol. 2, No. 3, Hal. 319-327.

Junitasari dan Fanny Hayati. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Kubus dan Balok. Riau. *Unikama*, 2(1), 14-15

Kadir, "Prosiding seminar nasional evaluasi pendidikan *Meta-Analisis Efektivitas Penerapan Pendekatan Problem Solving dalam Pembelajaran Sains dan Matematika*", Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, 2014, h. 126. Kuntjara, E. 2006. *Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Lestari, K. E dan Yudhanegara, M. Ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

M. Afrilianto, "Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking," Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol. 01 No 2 (2012), hlm. 196

M. Taufiq Amir, *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajar di Era Pengetahuan*, (Jakarta: Kencana, 2016), h.24-25..

Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), h. 91-92.

Mudzrika Fariana. 2017. Implementasi model problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep dan aktivitas siswa. *Journal of mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 1(1).h. 1- 2

Moleong, L.J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, L.J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

NCTM. 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. USA: NCTM
Paul Eggen dan Don Kauchak, *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*, (Jakarta Barat: PT Indeks, 2012), h.310-311.

Ngalimun. 2017. *Strategi pembelajaran : dilengkapi dengan 65 model pembelajaran*. Yogyakarta : Dua Satria Ovet.

Perry, A., dan Hammond, N. (2002). Systematic Reviews: The Experiences of a PhD Student. *Psychology Learning dan Teaching*, 2(1), 32-35.

Rosalia apri, Rini, Agung. 2019, Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 7, No 4. Universitas Lampung.

- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 232-233
- Sartika, Rita. (2017). *Pengaruh penerapan model Problem based learning berbatuan media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan komunikasi matematika, kemampuan penalaran dan kemampuan pemahaman konsep matematika bagi siswa kelas X MAN 1 kota Bengkulu*. 2(1). 108
- Shanti, W.N., dkk. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Problem Posing. *Jurnal Literasi*, 8(1): 49-59
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Siti, Ali. 2017. Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep dan penalaran geometris siswa. *Jurnal Elemen*. Vol, 5. No 2. Unisda
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung : CV Alfabeta
- Sholihah, D.A., dan Shanti, W.N. (2017). Disposisi Berpikir Kritis Matematis dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Socrates. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 4(2): 1-9.
- Sri Agata, Dwi. (2015). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Model Pembelajaran Inkuisi Terbimbing Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 11 Yogyakarta. Yogyakarta. *Jurnal Derivat*. 2(2). 56-57
- Sriyanto, H. J. (2017). *Mengobarkan api matematika: Membelajarkan matematika yang kreatif dan mencerdaskan*. Sukabumi: Jejak Publisher
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP)* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 51
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika
- Usman, Ekasatya. 2017. Kemampuan Pemahaman Matematis siswa melalui pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem based learning. *Jurnal pendidikan Matematika*. (11) 1.h. 68-69
- Uus Toharudin, Sri Hendrawati dan Adrian Rustaman, *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*, (Bandung: Humaniora, 2011), h.107
- Warsono dan Hariyanto, *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2016), cet. 4, h. 147.

- W, Kriatin, Christina.2018. Efektifitas Model *Problem Based Learning* ditinjau dari pemahaman konsep matematika siswa kelas VII sekolah. Vol, 9, No 2. Aksioma
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*,(Jakarta: Kencana, 2016), h. 220-221
- Yulia, Sudargo dan Dina. 2019. Efektivitas Model contextual Teaching and learning dan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemahamn konsep matematis siswa SMP. *Imajiner:Jurnal matematika dan pendidikan matematika*. (1)5.h.190
- Zed Mestika. 2014. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia
- Zulfiani. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*, Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta, h. 117
- Zulfikar, Dkk. 2020. Pengaruh Model Problem based learning terhdap kemampuan pemahman konsep matematis siswa SMP negeri 4 Tomia. Tomia : *Jurnal penelitian pendidikan matematika*. (8) 1. H.93
- Kompas.Pendidikan di Tengah Pandemi. Diakses dari https://www.kompas.com/pendidikan_ditengah_pandemi

