

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan analisis hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka bisa disimpulkan menjadi berikut:

Secara keseluruhan berdasarkan hasil penelitian kelima jurnal yang dianalisis model *problem based learning* berpengaruh dan bisa meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis murid. Terbukti dari berdasarkan output review penelitian. Dimana model *problem based learning* bisa merubah pemikiran murid sebelumnya yang kurang aktif sebagai lebih aktif pada membaca, menggali informasi, saling bertukar pendapat waktu berdiskusi pada menyelesaikan suatu permasalahan, rasional, dan minat belajar matematika yang tumbuh berdasarkan pada diri murid.

Implementasi model *problem based learning* yang diajarkan pada murid dalam waktu pembelajaran matematika bisa menaikkan kemampuan pemahaman konsep matematis murid. Dibuktikan berdasarkan hasil review data penelitian dimana meningkatnya hasil belajar murid dan ketuntasan murid pada evaluasi kemampuan pemahaman konsep matematis murid. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memberikan pengaruh yang lebih baik dan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) layak dipakai pada pembelajaran matematika dalam tingkat Sekolah Menengah Pertama.

#### 5.2 Saran

Adapaun saran yang bisa diambil berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Kepada pengajar matematika, dalam waktu pembelajaran matematika hendaknya menerapkan model *problem based learning* dengan memiliki persiapan yang bagus dan lengkap baik secara media, alat peraga, dan konsep terkhusus kemahiran pada memakai komputer. Kemudian persiapan pengajar yang berperan sebagai fasilitator sekaligus pembimbing. Selanjutnya

menggunakan menyesuaikan ketika terhadap pencapaian proses pembelajaran wajib diperhatikan dan dipersiapkan secara lebih matang sang pengajar.

2. Kepada murid, dalam waktu penerapan model *problem based learning* wajib mempunyai persiapan terhadap proses pembelajaran. Dimana murid wajib mampu mengikuti keadaan dengan bekerja secara kelompok dalam waktu proses pembelajaran.

3. Kepada peneliti lanjutan, supaya hasil analisis penelitian literatur ini bisa dijadikan bahan pertimbangan dan kajian untuk penelitian menggunakan contoh studi masalah lapangan yang berkaitan penerapan model *problem based learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis yang bisa dikembangkan oleh penelitian selanjutnya.

