



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

**ANALISIS PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Esther Megawati G

NIM 4173311041

Program Studi Pendidikan Matematika

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

MEDAN

2021