

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	<i>i</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>ii</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>iii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>iv</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>v</i>
ABSTRAK	<i>vi</i>
ABSTRACT	<i>vii</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>viii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>xi</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>xiii</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xv</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis	12
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	18
2.3 Model Pembelajaran	20
2.4 Problem Based Learning	21
2.5 Penelitian Terdahulu.....	27
2.6 Meta Analisis.....	28
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.8 Kerangka Berpikir	30
2.9 Hipotesis Penelitian	31
BAB III. METODE PENELITIAN	32

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Metode Penelitian	32
3.3 Sampel Penelitian	32
3.4 Variabel Penelitian	33
3.5 Data dan Sumber Data.....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7 Instrumen Penelitian.....	34
3.8 Prosedur Penelitian	34
3.9 Teknik Analisis Data	35
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.2 Pembahasan	42
4.3 Hasil Penelitian Relevan	49
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
Lampiran	56

THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Aspek inti berpikir kritis	14
Gambar 2.2 Diagram Dimensi Berpikir	14
Gambar 2.3 Karakteristik Model Pembelajaran PBL.....	26
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	31



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Aspek inti berpikir kritis	14
Tabel 2.2. Ciri-ciri Pemikir Kritis dan Pemikir yang Tidak Kritis.....	16
Tabel 2.3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	16
Tabel 2.4. Sintaks Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	19
Tabel 2.5. Sintaks atau Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	23
Tabel 3.1. Kriteria Nilai <i>effect size</i>	36
Tabel 4.1 Kriteria besar pengaruh (<i>effect size</i>)	37
Tabel 4.2 <i>Effect Size</i> Berdasarkan Kategori.....	37
Tabel 4.3 <i>Effect Size</i> Berdasarkan Materi Pelajaran	39
Tabel 4.4 <i>Effect Size</i> Berdasarkan Bentuk Tes	40
Tabel 4.5 <i>Effect Size</i> Berdasarkan Bentuk Penelitian	41
Tabel 4.6 <i>Effect Size</i> Berdasarkan Pemilihan Sampel.....	41
Tabel 4.7 <i>Effect Size</i> Berdasarkan Desain Percobaan	42
Tabel 4.8 <i>Effect Size</i> Faktor yang Terlibat dalam Penerapan <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	42
Tabel 4.9 Tabulasi jurnal yang diperoleh.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Lembar Data Artikel yang Telah Terverifikasi.....	56
Lampiran 2. Coding Meta Analisis Publikasi Penelitian.....	58
Lampiran 3. Jurnal 1A	64
Lampiran 4. Jurnal 2A	65
Lampiran 5. Jurnal 3A	66
Lampiran 6. Jurnal 4A	67
Lampiran 7. Jurnal 5A	68
Lampiran 8. Jurnal 6A	69

