

DAFTAR PUSTAKA

- Agnezi, L. A., dan Siti Rahma. 2020. Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. Vol 6, No 2.
- Anugraheni, Indra. 2018. Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar. *A Journal Of Language, Literature, Culture, And Education Polyglot*. Vol.14 No.1.
- Anugraheni, Indri Dan Juliandri. 2020. Meta Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *PEDAGOGY*. Vol 07. No 02.
- Anugraheni, Indri dan Mahfud Fauzi. 2020. Meta Analisis Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SD. *Pionir Jurnal Matematika*. Vol 9. No 2.
- Astutik, Fuji dan Erna Wijayanti. 2020. Meta-Analysis: The Effect of Learning Methods on Students' Critical Thinking Skills in Biological Materials. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. Vol 3. No 3.
- Aqib., Z. Dan Murtadlo., D. A. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Birgili, Bengi. 2015. Creative And Critical Thinking Skills In Problem Based Learning Environments. *Journal Of Gifted Education And Creativity*. 2(2). 71-80.
- Choy, S. C., & Cheah, P. K. (2009). Teacher Perceptions Of Critical Thinking Among Students And Its Influence On Higher Education. *International Journal Of Teaching And Learning In Higher Education*, 20(2), 198-206.
- Dariyah, Nanik. 2020. Meta Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Vol. 3 No. 1.
- Gulo, W. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Haryono, H. S. 2012. *Metodologi Penelitian Manajemen Teori Dan Aplikasi*. Bekasi: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Hassaoubah, Zalela. 2004. *Developing Creative & Critical Thinking Skills, Cara*

- Berpikir Kreatif & Kritis*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Hudiono, A. B., dan Dede Suratman. 2015. Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Gradien Di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol 4. No 3.
- Mulyasa, H. E. 2018. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noer, S.H. dan Pentatito Gunowibowo. 2018. Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Representasi Matematis. *JPPM*. Vol. 1. No. 2.
- Nurdansyah Dan Eni, F.F. 2016. *Inofasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Phasa, I. K. 2020. Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 04, No. 02.
- Prihono Dan Khasanah. 2020. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 8.
- Rachmantika, A.R Dan Wardono. 2019. Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol 2. 439-443.
- Retnawati, Dkk. 2018. *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sani, R.A. 2019. *Pembelajaran Berbasis Host (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sianturi, aprilita., dkk. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 6. No 1.
- Sidiq, Umar Dan Choiri, M. M. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya

- Siyoto, S Dan Sodik, M. A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sujana, H Dan Paed, H.W.S., 2020. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori Dan Implementasi*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sukmawati, Anggit. 2020. Meta Analisis Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika. *TSCJ.(Thinking Skills and Creativity Journal)*. Vol 3. No 3. Hal 63-68.
- Sumarno, U. dkk,. 2012. Kemampuan dan disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol 17. No. Halaman 17-33.
- Susanti, A.E. 2016. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix Dalam Pelajaran Ekonomi. *A Journal Of Language, Literature, Culture, And Education Polyglot*. Vol. 12 No. 1.
- Steven, D., dkk. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Negeri 2 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Volume 7. No 3.
- Widiasworo, Erwin. 2017. *Masalah-Masalah Peserta Didik Dalam Kelas Dan Solusinya*. Yogyakarta: Araska.
- Yudha, Firma. 2019. Peran Pendidikan Matematika Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5, Nomor 2.
- Yunie, Y. 2015. *Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Psikoanalisis Melalui Metode Aversion & Home Work*. Bandung: Alfabeta. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP.
- Yuni, S. dkk. 2017. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Volume 5. Nomor 7.
- Zakiah,. L. Dan Lestari., I. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.