

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“ Tuhan adalah penolongku, aku tidak akan takut!”

“Awali dengan doa, yakini dengan iman dan jalani dengan penuh pengharapan”

### PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus yang melimpahkan berkat, pertolongan serta memberi kekuatan, sehingga dapat mengakhiri apa yang sudah penulis mulai sesuai dengan waktuNya, itu semua karena DIA.

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk orangtuaku, Ayah Poltak Pakpahan dan Ibu Basa Lamriana Sinaga yang sudah memberikan penulis kasih sayang yang amat luas, didikan yang sempurna, menjadi penyemangat, kekuatan, kebahagiaan dalam hidup serta menjadi pelita dalam setiap langkah penulis.

Adik-adik terkasih Kristiani Pakpahan dan Risky Imanuel Pakpahan, serta seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis, terima kasih dekap hangat dan aliran doannya.

Almamaterku Tercinta,  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
Tempat penulis menimba ilmu,

Skripsi:

META-ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA

Nama : Ester Mariana Pakpahan  
NIM : 4173311040  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Jurusan : Matematika

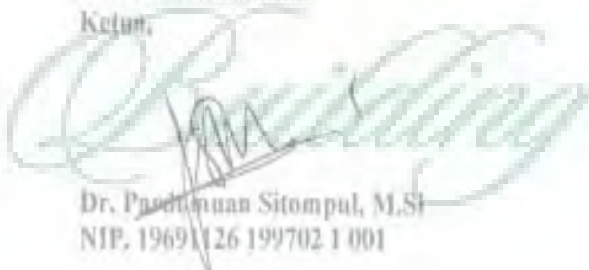
Menyetujui:  
Dosen Pembimbing Skripsi

Satuju diperbanyak, 09 - 08 - 2021

Drs. Yasilati Hia, M.Si  
NIP. 19630401 198903 1 004

Mengetahui:

  
Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si  
NIP. 19660228 199103 2 002

Jurusan Matematika  
Ketua,  
  
Dr. Praduman Sitompul, M.Si  
NIP. 19691126 199702 1 001

Tanggal Lulus: 8 Juli 2021

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata didalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, Agustus 2021  
Yang menyatakan,



Ester Mariana Pakpahan  
NIM. 4173311040

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ester Mariana Pakpahan  
NIM : 4173311040  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

META-ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Medan  
Pada tanggal : Agustus 2021

Yang menyatakan,



Ester Mariana Pakpahan  
NIM. 4173311040

## RIWAYAT HIDUP



Ester Mariana Pakpahan, penulis skripsi berjudul *Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Penulis lahir di kota Pematangsiantar pada tanggal 6 Desember 1999. Penulis adalah anak pertama dari tiga bersaudara. Ayah penulis bernama Poltak Pakpahan dan ibu Basa Lamriana Sinaga.

Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 071043 Tetelesi, kecamatan idanogawo pada tahun 2008 dan mengakhiri pendidikan di SD 122378 Pematangsiantar pada tahun 2011. Selepas menempuh pendidikan SD, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 5 Pematangsiantar dan tamat pada tahun 2014, selanjutnya penulis menempuh pendidikan SMA pada tahun 2014 jurusan IPA dan tamat pada tahun 2017. Pada tahun 2017, melalui jalur ujian mandiri penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa di Program Studi Pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Pada tanggal 8 juli 2021 penulis dinyatakan lulus dalam mempertahankan ujian skripsi dan berhak memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY