DAFTAR PUSTAKA

Aditya, H.I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Konsep Perpindahan Kalor dalam Kehidupan Sehari-hari dengan Menggunakan Model Pembelajaran STAD pada Siswa Kelas V SD Negerei 2 Giripurwo Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Empirisme*. 6. 25-44.

Agustina, W.E. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Kebakkaramat Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi,* Pendidikan Matematika, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

A. Mulayasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Komptensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Andriyani, D.I. (2019). *Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Materi Segi Empat Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

Anggito, A. & Johan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Sukabumi*: CV. Jejak.

Arikunto, Suharsimi, Suhardjono & Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ayda, E. & Widjajanti, D.B. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teorema Phytagoras dengan Media Berbantuan Komputer. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2): 217-226.

Barus, Jemido. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 41 Medan. *Skripsi,* Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.

Deli, Maida. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Search Solve Create Share* (SSCS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 13 Pekanbaru. *Jurnal Primary*. 4(1): 72-78.

Elida, P. (1989). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

Efendi, Rinja & Asih, R.N. 2020. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.

Fahrurrozi & Syukrul, H. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Pancor Selong Lombok Timor NTB: Universitas Hamzanwadi Press.

Firmansyah, Dani. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. 3(1): 34-44.

Habe, H. & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. Ekombis Sains: *Jurnal Ekonomi, Keuangan dan Bisnis*. 2(1): 39-54.

Hakim, Thursan. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.

Hanafi, Aris. (2019). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode *Student Team Achivement Division*. *Tesis*, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.

Hanafi, H., La, A. & H. M. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.

Hasraiti, Kornedi, Irfan, T.A. & Iqbal, A.A. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional Bugis Makassar "My Boy"*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Herijulianti, E., Tati,S.I. & Sri, A. (2002). *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.

Heriyati, T.S. (2021). *Goresan Pena Seorang Pendidik (Sukses Bukanlah Tujuan Akhir Kehidupan dan Gagal Bukan Akhir Segalanya).* Indramayu: CV. Adanu Abimata.

Hudojo, Herman. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

Ibrohim, Asori. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajar*. Yogyakarta: LeutikaPrio.

Indra, I Made & Ika, C. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Isti"adah, F.N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Istiqomah, M. & Esti, H. (2014). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assited Individualisation. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3): 281-288.

Kabunggul, Y., Dewi, P., Vera, M., Abdillah, Mahsup & Sirajuddin. (2020). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament Berbantuan Media Android. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*. 3(2): 01-04.

Kalimah, S. & Nur, F. (2017). *Marketing Syariah: Hubungan Antara Agama dan Ekonomi*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.

Karyani. (2017). Penerapan Model *Teams Games Tournament* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Matematika Materi Himpunan Kelas VII Tahun Pelajaran 2014/2015. *JIME*. 3(1): 184-187.

Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum* 2013. Jakarta: Kemendikbud.

Komari. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Math Educator Nusantara*. 5(2): 199-204.

Kurniawan, D. & Dhoriva, U.W. (2014). Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2): 176-187.

Lestari, W., Loviga, D.P. & Jailani. (2018). Implementasi Pendekatan Saintifik Setting Kooperatif Tipe STAD terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 9(1): 29-36.

Lestari, W. (2015). Efektivitas Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 2(3): 170-181.

Niak, Y., Wilmintjie, M. & Darma, A.N. (2018). Perbedaan Hail Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC dan Model Pembelajaran Konvensional. *Journal Of Honai Math*. 1(2): 67-80.

Mahasiswa Tadris Matematika. (2020). *Generasi Hebat Generasi Matematika*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.

Octavia, S.A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.

Octavia, S.A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Panjaitan, D.J. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Pembelajaran Langsung. *Matematic Pedagogic*. 1(1): 83-90.

Pujiati, Irma. (2008). Peningkatan Motivasi dan Ketuntasan Belajar Matematika Melalui Pemebelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan.* 1(1): 1-20.

Pujilestari. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tihink Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Al-Mashudin Nw Kawo Tahun Pelajaran 2016/2017. *JIME*. 3(1): 471-477.

Purba, Anita, dkk. 2021. *Pengajar Teori Profesional: Teori dan Konsep*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Putri, P.A. & Syahrul, I. (2020). Efektivitas Permainan Perkusi Kastanyet terhadap Kecerdasan Musikal Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(1): 463-468.

Putro, S.C. & Ahmad, M.N. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.

Rahmat. (2019). *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bening Pustaka.

Rahayu, H.B. (2019). Penerapan Mettode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Prakarya Materi Budidaya Tanaman Sayuran pada Siswa Kelas VII Semester Gasal SMP Negeri 3 Klaten Tahun Pelajaran 2018/2019. *Konvergensi*. 7.

Rofifah & Sumargiyani. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas VIII. *Seminar Nasional Edusaintek* (h. 137-144). Semarang: FMIPA UNIMUS,

Rusmawati, P.E., I Made C. & I Made K. (2013) . Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Semarapura Tahun Pelajaran 2012/2013. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3.

Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Setiawan, Agus. (2016). Hubungan Kausal Penalaran Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1): 91-100.

Sadirman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Divisi Buku Perguruan Tinggi PT Raja Grafinda Persada.

Sari, Milya. (2020). Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6(1): 41-53.

Sayidah, N. (2018). Metodologi Penelitian Disertasi dengan Contoh Penerapnnya dalam latihan. Sidoarjo: Zifatama.

Sarinah & Mardalena. (2017). *Pengantar Manajemen*. YogyakartaL Deepublish.

Sarwiji. (2020). Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Menghitung Volume Prisma Segitiga dan Tabung Bagi Siswa Kelas VI SD N 3 Giriwono Semester 1 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Konvergensi.* 7. 49-60.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Ar-Ruzz Media : Yogyakarta.

Siswanto. (2010). *Systematic Review* sebagai Metode Penelitian untuk Mensintesis Hasil-hasil Penelitian (Sebuah Pengantar). Penelitian Sistem Kesehatan. 13(14): 326-333.

Sopyyev, Y.E, Retnow. & A, Agoestanto. (2013). Implementasi Pembelajaran *Think Pair Share* pada Materi Fungsi Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 2(2): 65-70.

Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

Suprayitno, Adi. (2019). *Pedoman Penyusunan dan Penulisan Jurnal Ilmiah bagi Guru.* Yogyakarta: Deepublish.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Susilo, Edi. (2010). *Dinamika Struktur Sosial dalam Ekosistem Pesisir*. Malang: UB Press.

Susongko, Puwo. (2010). Perbandingan Keefektifan Bentuk Tes Uraian dan Testlet dengan Penerpan Graded Response Model (GRM). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 14(2): 269-288.

Sutiah. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Sutiah. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.* Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Sutriyono & Kabita, P. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika. 7(2): 295-306.

Syafaruddin, S. & Burhanuddin. (2019). *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK).* Yogyakarta: Deepublish.

Syaparuddin & Elihami. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*. 1(1): 187-200.

Tanzeh, Ahmad. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

Telaumbanua, A.S. 2016. Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siwa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Materi Himpunan di Kelas VII MTs.S MDI Lopian Kabupaten Tapanuli Tengah. *Skripsi,* Institut Agama Islam Negeri, Padangsidimpuan.

Unengan, I.R, Chusnal A. & Himmatul, M. (2020). Implementasi Model Kooperatif TGT dengan Media *Ludo Math* untuk Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 3(1): 113-126.

Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wardanu, V.D. (2015). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Temas Games Tournament) pada Siswa Kelas VIIIB SMP Islam Sudirman Sumowono Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi,* Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wati, L.A. & Mimit, P. (2018). *Ekonomi Produksi Perikanan dan Kelautan Modern*. Malang: UB Press.

Yayuk, Erna. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Press.

Yulinda & A.A Sujadi. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran STAD Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Nanggulan Kabupaten Kulon Progo. *Prosiding* Seminar Nasional Etnomatnesia (h. 1001-1007). Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Yogyakarta.

Yuniarni, Desni, Dian M. & Ariyani, R. (2018). Manfaat Brain Gym Bagi Perkembangan Anak Usia Dini di TK Kanisius Pontianak. *Buletin Al Ribaath*. 15(1): 54-62.

Zamsir, La, M., Padmi & Fajrin. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Lawa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2): 170-181.

Zed, Mestika. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY