

ABSTRAK

Enni Fransiska Simamora, NIM 4173311037 (2017). Tinjauan Motivasi Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Beberapa Tipe Model Pembelajaran Kooperatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana tinjauan motivasi belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan beberapa tipe model pembelajaran kooperatif yang dianalisis melalui studi literatur dari hasil sumber data penelitian-penelitian sebelumnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur atau riset kepustakaan sehingga data yang diperoleh berasal dari kumpulan literatur seperti jurnal, skripsi, tesis, dan prosiding. Hasil penelitian berdasarkan sumber data literatur yang dianalisis diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, *Student Teams Achievement Divisions*, dan *Teams Games Tournament* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan diikuti dengan meningkatnya hasil belajar matematika siswa. Dalam sumber data literatur yang dianalisis diperoleh motivasi belajar yang tinggi diikuti dengan hasil belajar yang tinggi pula, dan sebaliknya. Upaya dan tindakan yang dilakukan dalam mendorong peningkatan motivasi belajar siswa sehingga diikuti meningkatnya hasil belajar matematika siswa, memberikan hasil yang berbeda pada setiap sumber data literatur. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor-faktor, diantaranya kemampuan siswa yang berbeda-beda, perbedaan perbaikan tindakan yang dilakukan guru, semakin baik tindakan yang diterapkan guru pada saat proses pembelajaran akan memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa sehingga peningkatan tersebut juga meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Faktor berikutnya adalah instrumen non-tes dan instrumen tes yang berbeda, indikator keberhasilan yang berbeda, perbedaan permasalahan yang terjadi pada proses pembelajaran dalam sumber literatur, dan faktor selanjutnya jumlah siklus dan banyaknya pertemuan yang dilakukan pada proses pembelajaran.

Kata Kunci: Studi Literatur, peningkatan, Motivasi belajar, Hasil belajar matematika, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, *Student Team Achievement Divisions*, *Teams Games Tournament*.

ABSTRACT

Enni Fransiska Simamora, NIM 4173311037 (2017). *Overview of Student Learning Motivation in Improving Mathematics Learning Outcomes Using Several Types of Cooperative Learning Models.*

This study aims to describe how the review of student learning motivation in improving mathematics learning outcomes by using several types of cooperative learning models which were analyzed through literature studies from the results of data sources from previous studies. This type of research is descriptive qualitative research. The method used in this research is literature study or library research so that the data obtained comes from a collection of literature such as journals, theses, theses, and proceedings. The results of the study based on the analyzed literature data sources showed that the application of the Think Pair Share, Student Teams Achievement Divisions, and Teams Games Tournament types of cooperative learning models is one of the learning models that can increase students' learning motivation and is followed by an increase in students' mathematics learning outcomes. In the literature data sources analyzed, it was found that high learning motivation was followed by high learning outcomes, and vice versa. Efforts and actions taken to encourage an increase in student learning motivation so that it is followed by an increase in student learning outcomes in mathematics, gives different results for each source of literature data. This is caused by various factors, including the different abilities of students, differences in corrective actions taken by the teacher, the better the actions applied by the teacher during the learning process will give positive results towards increasing student motivation so that the increase also improves results. learn mathematics students. The next factors are non-test instruments and different test instruments, different indicators of success, differences in problems that occur in the learning process in literature sources, and the next factor is the number of cycles and the number of meetings conducted in the learning process.

Keywords: *Literature study, improvement, learning motivation, mathematics learning outcomes, Think Pair Share Cooperative Learning Model, Student Team Achievement Divisions, Teams Games Tournament*