

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan perangkat penilaian otentik pada mata kuliah kultur jaringan yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan perangkat penilaian otentik yang dikembangkan terhadap isi materi secara keseluruhan termasuk kedalam kategori “Sangat Sesuai”, dengan demikian perangkat penilaian otentik yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai perangkat penilaian mahasiswa pada mata kuliah kultur jaringan.
2. Kualitas dari perangkat penilaian otentik berdasarkan hasil validasi dari ahli materi terhadap kelayakan isi dari materi instrumen perangkat penilaian otentik yang dikembangkan termasuk kedalam kategori “Sangat Baik”. Sedangkan berdasarkan hasil validasi dari ahli desain penilaian terhadap penyajian dan penulisan instrumen penilaian yang dikembangkan termasuk juga kedalam kategori “Sangat Baik”, sehingga perangkat penilaian tersebut dapat diterima dan layak digunakan dalam proses penilaian terhadap mahasiswa selama pembelajaran kultur jaringan.
3. Hasil efektivitas dari perangkat penilaian autentik yang dikembangkan memperoleh kriteria “Sangat Efektif” . Hal ini menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan memiliki tingkat kelayakan dan efektifitas yang baik dan layak digunakan sebagai perangkat penilaian dalam pembelajaran kultur jaringan.

5.2. Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi antara lain:

1. Untuk memperkaya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan penilaian khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berupa perangkat penilaian otentik.
2. Sumbangan pemikiran dan bahan acuan bagi dosen/guru, pengelola, pengembang, lembaga pendidikan dan peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji dan mengembangkan secara lebih mendalam tentang perangkat penilaian otentik.
3. Sebagai bahan pertimbangan dan alternatif bagi dosen/guru dalam pemilihan perangkat penilaian, termasuk di dalamnya perangkat penilaian otentik ini. Karena dengan perangkat penilaian otentik ini semua kegiatan mahasiswa selama pembelajaran dapat diukur baik dari segi afektif, kognitif dan psikomotornya yang secara signifikan dapat mempengaruhi hasil dari pemberian nilai nantinya.

1.3. Saran

Berdasarkan pada proses pengembangan yang telah ditempuh, hasil uji coba dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka diperlukan untuk memberikan saran-saran untuk pengembangan lebih lanjut. Adapun saran-saran dalam pengembangan produk perangkat penilaian otentik pada mata kuliah kultur jaringan adalah sebagai berikut:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih sedikit yang menggunakan perangkat penilaian yang baku, maka disarankan untuk menggunakan perangkat penilaian yang dianggap baku seperti perangkat penilaian yang dikembangkan ini yang di dalamnya dalam terdapat aspek penilaian afektif, kognitif dan psikomotor yang dapat digunakan dan membantu para dosen/guru untuk mengevaluasi hasil kerja peserta didik.
2. Mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkontrol, maka memungkinkan kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.