

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adlha, dkk. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran LAPS-HEURISTIC Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII. *JP3*, 15 (19), 109-116.
- Ananda, R. & Amiruddin. (2017). *Inovasi Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Aqib, Z. & Ali, M. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: CV.Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2013). *Penelitian Tindak Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arwansyah & Asron, B. Penerapan Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving Heuristic Dengan Strategi Induktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Medan T.P 2018/2019, *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8 (6), 44-57.
- Asfar, I. T. & Syarif, N. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Bandung: CV Jejak.
- Astuti & Nurhidayah, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), 13-24.
- Azwardi, G & Rani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran LAPS-Heuristik. *Mathematics Education Journal*, 2 (2), 62-68. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej>
- Bistari. (2017). Kajian Metode Ekspositori – Pembelajaran Langsung dan Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2 (2), 131-138.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Choo, dkk. (2011). Effect of Worksheet Scaffolding on Student Learning in Problem Based Learning. *Adv in Health Sci Educ*, 2 (16), 517-528. Doi 10.1007/s10459-011-9288-1
- Darmawani, E. (2018). Metode Ekspositori dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Klasikal. *Jurnal Wahana Konseling*, 1 (1), 30-45.

- Farida. (2015). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamzah & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hardianto, Sulilawati., dan Harjono. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ekspositori Dengan Ketrampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII Mtsn 1 Mataram T.A 2014/2015. *Jurnal Pendidika Fisika dan Teknologi*, 1 (4), 249 – 256.
- Hudojo. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. IKIP Malang: UM Press.
- Inayah, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Kuantum untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematika Siswa. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-16.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Matematika Kelas X*. Jakarta: Kemetrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Lestari, K. E & Mokhammad, R.Y. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Noviyanti, F. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran LAPS-Heuristic Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa SMK. *Intermezo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 12-15.
- Nuansyah, dkk. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 5(2), 162-172. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmarafa>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Polya. G. (1973). *How To Solve It*. Princeton, N.J: Princeton University Press.
- Purba, O. N & Syahriani, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Model LAPS-Heuristic di SMA Shafiyatul Amaliyah. *Jurnal Matematics Paedagogik*, II (1), 31-39. www.jurnal.una.ac.id/index/jmp
- Rahayu, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran LAPS – Heuristik. *Jurnal Indonesian Mathematics Education*, 2(2), 83-94. <https://jurnal.ustjojga.ac.id/index.php/indomath>

- Rahman, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran LAPS (*Logan Avenue Problem Solving*)-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Wacana Akademika*, 2(1), 48-60.
- Rifa'i, A. & Anni, C. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanaki, Y. F. (2020). Studi Komparatif Pada Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Dan *Logan Avenue And Problem Solving* (LAPS) – Heuristik. *Jurnal Padagogik*, 3(1), 81-93. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i1.2236>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Simamora, dkk. (2019). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 61-72. <https://doi.org/10.12973/iejme/3966>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryanta. (2018). Penelitian HOTS dalam Pembelajaran Matematika. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 8(8), 500-509.
- Suryani & Iqbal. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristic) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 2(2), 50-56.
- Susanti, dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran LAPS-Heuristic di Kelas X SMAN 2 Batang Anai. *Jurnal GANTANG Pendidikan Matematika FKIP-UMRAH*, 1(2), 39-50.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Syafaruddin, dkk. (2012). *Inovasi Pendidikan: Suatu Analisa Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Syahrum & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.

Tambunan, H. (2019). The Effectiveness of the Problem Solving Strategy and the Scientific Approach to Students' Mathematical Capabilities in High Order Thinking Skills. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14 (2), 293-302. <https://doi.org/10/29333/iejme/5715>

Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.

Uno, H. B. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wirodikromo, S. (2006). *Matematika Untuk Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

