

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 10,11$  dan  $t_{tabel} = 1,671$ , maka diperoleh bahwa  $t_{hitung} (10,11) > t_{tabel} (1,671)$  yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang lebih besar dan signifikan dari model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving Heuristic* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pokok bahasan sistem persamaan linear tiga variabel di kelas X SMA Muhammadiyah 02 Medan T.A. 2021/2022.

#### 4.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru matematika khususnya guru SMA Muhammadiyah 02 Medan dapat menggunakan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving Heuristic* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dan diharapkan agar mengupayakan alokasi waktu yang sebaik-sebaiknya.
2. Dalam penerapan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving Heuristic* kepada guru khususnya guru SMA Muhammadiyah 02 Medan diharapkan memperhatikan keseriusan siswa serta memotivasi siswa agar lebih percaya diri dalam menyampaikan hasil yang didupatkannya.
3. Bagi calon peneliti lain yang akan menggunakan model pembelajarn *Logan Avenue Problem Solving Heuristic* ini dalam penelitiannya, diharapkan untuk membekali kemampuan dalam menerapkan model pembelajaran sebaik mungkin sehingga lebih baik dalam mengolah kelas, baik dalam hal menerapkan model, menertibkan siswa maupun alokasi waktu yang dibutuhkan.