

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Evi. C., & Oktaria P.W. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Andriani, Ikhsan, M. & Anshari, B.I. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Motivasi Siswa SMP melalui Model Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Menggunakan Game Matematika Online. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1): 55-65.
- Anshori, M. & Sri, I. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press
- Ardilla, A., & Suryo, H. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Iskandar Muda Batam. *Phytagoras*, 6(2): 175-186.
- Aswan. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Dwiyanto, A. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Teams Games Tournament. *Skripsi*, Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Eminingsih. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada siswa Kelas VII E SMP Negeri 3 Batang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 42(1): 29-31.
- Fuadi, R., Rahmah, J & Said, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3(1): 47-54.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, Siliwangi: 19 Januari 2019, Hal. 562-569.
- Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamid, Noviandi. (2011). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Skripsi*, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hartono, A.H. (2018). Optimalisasi Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Pada Bentuk Aljabar Melalui Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Bagi Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 9 Surakarta Semester I Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan "Dwijaya Utama"*, 1217042574(9): 7-13.
- Hartoto, T. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Historia*, 4(2): 135.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Heleni, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIb SMP Negeri 23 Pekanbaru. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(1): 41-51.
- Hewi, L., & Muh, S. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1): 30-41.
- Isnaini, I. (2012). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas IV SDN 19. *Artikel Penelitian*, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Jaya, Indra. 2019. *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Jusma, Gandung, S & Bakri, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS). *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 7(3).

- Khatibah. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra*, 5(1): 36-39.
- Khosiah, Hajrah & Syafril. (2017). Persepsi Masyarakat Terhadap Rencana Pemerintah Membuka Area Pertambangan Emas di Desa Sumi Kecamatan Lambu Kabupaten Bima. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 1(2): 141-149.
- Komariah, I & Rostina, S. (2017). Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Media Domat. *Jurnal Mosharaf*, 6(3): 323-332.
- Kurniawan, I. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Metode Modelling The Way pada Siswa Kelas XI SMP. *Jurnal Formatif*, 6(1):44-49.
- Maulida, A.H., Ningsih, M.F. & Bastian, T. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Keaktifan Belajar Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1):47-52.
- Mei, M.F., & Maria, W.L. (2019). Penerapan Strategi Poster Session Pada Materi Kerucut Siswa Kelas VIII SMP N 2 Ndona. *Journal Of Songke Math*, 2(1): 1-11.
- Mufida, M., Sholahuddin, A.A & Tri, N.I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TSTS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Jembe*, 5(2).
- Muhardi. (2004). Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. 20(4): 478-492.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media
- Nugrahani, F. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Penelitian Pendidikan Bahasa
- Nurdin, I. & Sri, H. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurlaila, (2018). Usaha Perencanaan Pembelajaran dalam Peningkatan Profesionalisme Guru. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 1(1)93-112.

- Nurmala, D. A., Lulup, E., T & Naswan, S. 2014. Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akutansi. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 4(1): 1-10.
- Purwati. (2019). Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar PKN Materi Kelautan Rakyat Melalui Metode Think-Pair-Share Pada Siswa Kelas VII D SMP AL Muayyad Surakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan "Dwija Utama"*, 1217042574(10): 80-84.
- Sahela, T. & Muhammadi. (2020). Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperativ Learning Tipe Two Stay Two Stray Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2): 144437-1450.
- Sari, M. & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Scince: Jurnal Penelitain Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1) 41-53.
- Sari, M. & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Pendidikan Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1): 41-53.
- Siagian, M., D. (2016). Kemampuan Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*. 2(1):60
- Siagian, M., D. (2017). Pembelajaran Matematika dalam Persfektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*. 7(2).
- Siwi, E.D.J., Jorry, E & Ichar D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Sains*, 5(1).
- Siyoto, S. & Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publising.
- Sofyan, A. & Tanwey, G.R. (2018). Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 21 Ambon. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1):15-22.
- Sujana, A. & Wahyu, S. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: Rajawali Pers.

- Sunarsa, H.,S. (2020). *Penelusuran Kualitas dan Kuantitas Sanad Qira'at Sab'(Kajian Takhij Sanad Qira'at Sab)*. Mojo Tengah: CV. Mangku Bumi Media
- Supriatin, E., & Wakijo. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray (TS-TS) Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 6(1): 58-67.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suseno, W., Ipung Y. & Gatot M. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Pembelajaran Kooperatif TGT. *Jurnal Pendidikan*, 2(10): 1298-1307.
- Tae, L.F., Fakhruddin, Imelda, P.S & Bagus, H.P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kupang. *IJEA*, 2(2): 1-12.
- Taniredja, T., Faridli, E.M. & Harmianto, S. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Udil, P.A. & Leonsius, F.S. 2020. Penggunaan Media Komik Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 8 Lamba Leda. *Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(1): 57-69.
- Ulfaira, Jamaludin & Septiwiharti. (tanpa tahun). Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Siswa Kelas III di SD Inpres Marantale Dalam Pembelajaran PKN Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 3(3): 125-142.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Wahyuningsih, E., S. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Wardhani, I.Y., Sajidan. & Maridi. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Disertai Media Audio-Visual Untuk

Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Pendidikan Biologi*, 4(1): 40-55.

Windasari, R. & Muhammad, I. 2020. Hasil Belajar Matematika Dan Keaktifan Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 8 Salatiga Dengan Model RME Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 2(1): 13-19.

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: AURA.

Yulianti, N.W & Ma'rufi. (Tanpa tahun). Analisis Keterlaksanaan Pendekatan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Pedagogy*, 4(2).

Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

