

ABSTRAK

Eliezer Br Sembiring. NIM 4173311029 (2021). Tinjauan Aktivitas Belajar Siswa dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil analisis kepustakaan penelitian-penelitian terdahulu mengenai aktivitas belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif. Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Analisis data dilakukan secara kualitatif dengan meninjau dan menganalisis pengetahuan, gagasan atau temuan yang terdapat didalam literatur sehingga memberikan informasi teoritis dan ilmiah terkait tinjauan aktivitas belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif. Berdasarkan sumber data yang dianalisis diketahui bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Upaya yang dilakukan dalam mendorong peningkatan aktivitas belajar siswa memberikan hasil yang berbeda pada tiap sumber. Peningkatan aktivitas belajar siswa terjadi karena adanya tindakan perbaikan yang dilakukan peneliti dalam sumber data yang dianalisis, yang memberikan dampak positif terhadap aktivitas belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar matematika. Adapun tindakan tambahan yang dilakukan peneliti pada sumber data sebelumnya untuk memperbaiki proses pembelajaran diantaranya: (1) Guru lebih memaksimalkan kerjasama kelompok dengan memberi himbauan untuk saling membantu dalam mengerjakan LKPD (2) Guru meminta untuk memberikan penilaian antar teman di dalam kelompok (3), Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran (4) Guru melakukan perubahan pada tinggal bertamu yaitu dua peserta didik bertamu ke satu kelompok yang sama. (5) Guru membimbing sepenuhnya dalam membuat kesimpulan materi.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil belajar, Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan TSTS.

ABSTRACT

Eliezer Br Sembiring. NIM 4173311029 (2021). Overview of Student Learning Activities in improving Student Learning Activities by Using Cooperative Learning Models.

This study aims to compare the results of literature analysis of previous studies regarding student learning activities in improving mathematics learning outcomes using cooperative learning models. This research is library research. This type of research is a qualitative descriptive research. Data analysis was carried out qualitatively by reviewing and analyzing knowledge, ideas or findings contained in the literature so as to provide theoretical and scientific information related to the review of student learning activities in improving mathematics learning outcomes using cooperative learning models. Based on the data sources analyzed, it is known that the application of the cooperative learning model is an alternative learning model that can improve student learning activities. Efforts made to encourage increased student learning activities give different results for each source. The increase in student learning activities occurred due to corrective actions taken by researchers in the analyzed data sources, which had a positive impact on student learning activities in improving mathematics learning outcomes. The additional actions taken by researchers on previous data sources to improve the learning process include: (1) The teacher maximizes group collaboration by giving an appeal to help each other in working on the LKPD (2) The teacher asks to provide an assessment between friends in the group (3), The use of teaching aids in learning (4) The teacher makes changes to the guest stay, namely two students visiting the same group. (5) The teacher fully guides in making material conclusions.

Keywords: Activities, learning outcomes, cooperative learning model type STAD and TSTS.