

## PELATIHAN BAHASA INGGRIS PARIWISATAPADA PARA PELAKU USAHA KAMPUNG WISATA SAWAH DESA PEMATANG JOHAR KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG PROVINSI SUMATERA UTARA

Masitowarni Siregar<sup>1\*</sup>, Sumarsih<sup>2</sup>, dan Syamsul Bahri<sup>3</sup>

*Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni,  
Universitas Negeri Medan, Indonesia*

### Abstrak

*Tujuan kegiatan pelatihan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris pelaku usaha Kampung Wisata Sawah Desa Pematang Johar Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara. Kegiatan ini merupakan bentuk pelatihan yang menggunakan metode pelatihan mixed method. Selanjutnya pelatihan tersebut merupakan pembelajaran kontekstual yang diintegrasikan dalam pembelajaran ESP dengan konsep learning through experience. Pelatihan ini berlangsung selama tiga bulan di Kampung Wisata Sawah Desa Pematang Johar Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara. Dengan adanya kegiatan pengabdian ini para pelaku wisata menyadari pentingnya kemampuan bahasa Inggris dalam melaksanakan pekerjaan mereka di tempat wisata di desa Pematang Johar ini. Desa wisata Pematang Johar ini merupakan salah satu tempat wisata yang sangat populer hingga ke mancanegara. Desa ini beralamat di Desa Pematang Johar Kecamatan Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara. Selanjutnya para pelaku wisata tersebut mampu meningkatkan kemahiran menggunakan Bahasa Inggris.*

**Kata Kunci :** *Pelatihan Bahasa Inggris; Learning Through Experience; Kampung Wisata Sawah Pematang Johar*

### 1. PENDAHULUAN

Desa Pematang Johar merupakan salah satu Desa yang ada dikecamatan Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara Indonesia. Desa ini merupakan salah satu Desa Terbaik dari 5 Besar ditingkat Regional Sumatera yang ditinjau dari kegiatan Pemerintahan, Pembangunan dan Kemasyarakatan. Menurut Cerita Dari Orang-orang Tua Terdahulu yang pernah tinggal di Desa Pematang Johar, julukan Pematang Johar itu Berasal dari “Bahwa di wilayah Kampung Desa ini banyak terdapat pematang-pematang yang dijadikan untuk lahan Persawahan dan Wilayah ini sangat banyak di tumbuh Pohon-pohon besar yang bernama Pohon Johar” Sehingga dinamakan lah wilayah ini Kampung Pematang Johar yang sekarang di sebut sebagai Desa Pematang Johar.

Desa pematang johar dari tahun 1984 sampai tahun 2018 terdiri dari 15 Dusun, Kemudian pada tahun 2019 terjadi pemekaran dusun sehingga jumlah dusun menjadi 18 Dusun. Luas Wilayah Desa Pematang Johar Kurang Lebih sekitar 2.217,84 Ha

yang terletak 5-10 meter diatas permukaan laut. Secara Geografi letak Desa Pematang Johar berbatasan dengan : Sebelah Utara berbatasan dengan Kelurahan Sungai Mati Kota Medan, Sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Sempali Kec. Percut Sei Tuan , Sebelah Barat berbatasan dengan Kecamatan Medan Deli, Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Sentis.

Desa Pematang Johar juga merupakan salah satu desa wisata yang ada di kota Medan. Tempat wisata desa Pematang Johar ini merupakan suatu tempat wisata yang cukup tersohor hingga menarik para wisatawan mulai dari masyarakat setempat hingga wisatawan mancanegara. Hal ini terbukti dengan adanya para wisatawan turis yang berdatangan untuk mengunjungi wisata khas pedesaan yang berada di Desa Pematang Johar ini. Namun para pelaku wisata masih banyak yang kurang menguasai kemampuan berbahasa Inggris. Padahal para wisatawan yang mengunjungi wisata pedesaan di desa Pematang Johar ini sudah mendatangkan para turis mulai dari berbagai negara di Asia seperti Thailand dan Singapore, maupun negara dari Eropa seperti Belanda.

## Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 8 September 2021, Seminar dalam Jaringan LPPM Universitas Negeri Medan

Dengan dilatarbelakangi permasalahan tersebut maka program pengabdian masyarakat ini dibuat untuk menjembatani kekosongan kemitraan antara peneliti, perpelaku usaha tinggi dan masyarakat. Pelatihan Bahasa Inggris Pariwisata pada Para Pelaku Usaha Kampung Wisata Sawah Desa Pematang Johar Kecamatan Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara.

Dalam mencapai tujuan pelatihan tersebut, Untuk mencapai tujuan tersebut, maka perlu diadakannya suatu pelatihan dengan menghadirkan narasumber atau pelatih yang ahli bidangnya. Dengan demikian, tim pengusul dan mitra (Desa Pematang Johar Medan) telah memiliki kesepakatan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi. Kesepakatan tersebut adalah sebagai berikut.

1. PKM Pelatihan Penerapan Pelatihan Bahasa Inggris Pariwisata pada Para Pelaku Usaha Kampung Wisata Sawah Desa Pematang Johar Kecamatan Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara selama 6 bulanterhitung bulan Juni s.d November 2021.
2. Selanjutnya, pihak Desa Pematang Johar Medan menyediakan fasilitas ruangan yang nyaman untuk pengadaan pelatihan, diskusi dan pendampingan serta mengizinkan para pelaku wisata Bahasa Inggris untuk mengikuti pelatihan, diskusi dan pendampingan perangkat Bahasa Inggris di waktu yang telah disepakati bersama.
3. Fasilitator pada pelatihan, diskusi dan pendampingan pelaku usaha-pelaku usaha merupakan tim dosen Bahasa Inggris Universitas Negeri Medan dan mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Negeri Medan.

## 2. BAHAN DAN METODE

### 2.1 Bahan Kegiatan

Dengan berkembangnya pariwisata di Indonesia sekarang ini, membuat banyak pelaku-pelaku usaha yang membuka atau membuat tempat wisata di seluruh Indonesia. Banyaknya tempat wisata yang dibuka di Indonesia dengan masing-masing tema yang ada membuat para Turis Mancanegara tertarik untuk datang dan berwisata di Indonesia khususnya di Desa Pematang Johar Kecamatan Labuhan. Desa ini membuka tempat wisata yang sangat indah sehingga banyak pengunjung yang datang untuk berwisata di Desa Pematang Johar termasuk Turis Mancanegara. Namun ada sesuatu yang menjadi titik kelemahan dari tempat wisata di Desa Pematang Johar ini, yaitu para pelaku wisata yang masih kurang memahami bahasa Inggris, sehingga jika ada Turis Mancanegara yang datang maka para pelaku wisata masih sering kebingungan untuk berkomunikasi.

Dengan demikian dalam pelaksanaannya, para pelaku wisata harus menyadari pentingnya kemampuan bahasa Inggris dalam melaksanakan pekerjaan mereka di tempat wisata di desa Pematang Johar ini. Desa wisata pematang johar ini merupakan

salah satu tempat wisata yang sangat populer hingga ke mancanegara. Desa ini beralamat di Desa Pematang Johar Kecamatan Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara.

Selanjutnya luaran Kegiatan Pengabdian ini adalah Modul Bahasa Inggris Pariwisata sawah. Evaluasi Dari Kegiatan Ini Akan Dapat Dipublikasikan Dalam bentuk modul bahasa inggris. Selanjutnya, Dengan Adanya Kegiatan Ini Akan membantu para pelaku wisata lebih mudah berinteraksi dengan para wisatawan dari mancanegara. Dengan Demikian, tempat wisata tersebut Akan Memiliki ciri khas sendiri dan menarik para wisatawan dari mancanegara lebih banyak lagi. Pada Akhirnya, pengunjung desa pematang johar akan bertambah dan dikenal lebih baik lagi di masyarakat.

### 2.2 Metode Pelaksanaan

Tujuan kegiatan pelatihan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris pelaku usaha Kampung Wisata Sawah Desa Pematang Johar Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara. Pelatihan tersebut merupakan pembelajaran kontekstual yang diintegrasikan dalam pembelajaran ESP dengan konsep *learning through experience*.

### 2.3 Metode Pendekatan

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang: Pelatihan Bahasa Inggris Pariwisata pada Para Pelaku Usaha Kampung Wisata Sawah Desa Pematang Johar Kecamatan Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara selama 6 bulan terhitung bulan Juni s.d November 2021.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 3.1 Pihak yang Terlibat

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di Kampung Wisata Sawah Pematang Johar melibatkan pelaku usaha di Kampung Wisata tersebut.

### 3.2 Peran Peserta

Peserta berperan aktif dalam mengikuti kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan di Kampung Wisata Sawah Pematang Johar, para peserta antusias mengikuti kegiatan dari hari pertama sampai kepada hari terakhir, hal ini dapat dilihat dengan keaktifan bertanya para peserta dalam kegiatan tersebut.

**Tabel 1**  
Peran Peserta dalam Kegiatan

Pertemuan	Tahap yang Dilakukan	Peran Peserta
I	Sosialisasi mengenai konsep dasar tentang <i>English for Sawah Tourism</i>	Peserta menyimak materi yang disampaikan tim pengabdian dan Tanya jawab seputar konsep dasar <i>English for Sawah Tourism</i>
II	Pelatihan teknik mengajar dengan metode <i>English for Sawah Tourism</i> melalui media power point.	Peserta berlatih memahami teknik dari <i>English for Sawah Tourism</i> lewat media power point..
III	Pembimbingan mengajar <i>English for Sawah Tourism</i> kepada para peserta .	Masing-masing peserta diberi kesempatan untuk memulai mengajar <i>English for Sawah Tourism</i> dengan bimbingan pengabdian.
IV	Praktik <i>learning through experience</i> .	Masing-masing peserta menunjukkan kemampuan <i>English for Sawah Tourism</i> setelah dilakukan pembimbingan.

### 3.3 Model yang Diterapkan

Kegiatan pengabdian masyarakat Pembinaan Kemampuan *English for Tourism* di Kampung Wisata

Sawah Pematang Johar yang menggunakan metode *learning through experience* serta dilakukan dengan tahapan sebagai berikut;

**Tabel 2**  
Tahapan Kegiatan Pendampingan

No	Tahapan	Kegiatan	Partisipasi Mitra
1	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Observasi dan wawancara untuk analisis situasi mengenai Pembinaan Kemampuan <i>learning through experience</i>. Membangun komitmen bersama dengan mitra.</li> <li>b. Menentukan jadwal kegiatan, dan,</li> <li>c. Menyediakan segala keperluan sarana dan prasarana dalam mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian dengan baik.</li> </ul>	Menyiapkan data yang berhubungan dengan pembinaan kemampuan <i>learning through experience</i> ..
2	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sosialisasi mengenai konsep dasar tentang <i>learning through experience</i>.</li> <li>b. Pelatihan teknik mengajar konsep dasar tentang <i>learning through experience</i>. melalui power point</li> <li>c. Pembimbingan mengajar konsep dasar tentang <i>learning through experience</i>..</li> <li>d. Praktik tentang <i>learning through experience</i>..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyediakan tempat pelatihan selama kegiatan berlangsung</li> <li>b. Memotivasi peserta agar antusias mengikuti kegiatan</li> </ul>
3	Evaluasi dan Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan penilaian terhadap kemampuan <i>learning through experience</i>.</li> <li>b. Berdasarkan masukan dari tim pengabdian setelah dilakukan penilaian dan pembimbingan, peserta kembali <i>learning through experience</i>.</li> </ul>	Membantu peserta melakukan perbaikan-perbaikan dalam <i>learning through experience</i> ..
4	Tindak Lanjut	Semakin terampilnya peserta dalam <i>learning through experience</i> .	Terus berkomitmen untuk memotivasi dan membimbing

			para pelaku usaha dalam <i>English for Sawah Tourism</i>
--	--	--	---

### 3.4 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini bertujuan memberikan pelatihan pada para pelaku usaha Kampung Wisata Sawah Pematang Johar untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris. Dimulaidengan pemaparanmaterikonsepdasar English for Sawah Tourism, termasuk di dalamnya teknik mengajarnya, kemudian dilanjutkan dengan Pelatihan teknik learning through experience. dengan cara melihat dari video atau power point, dan pembimbingan learning through experience. terhadap para pelaku usaha sampaimampu memahami maksud atas learning through experience. tersebut secara mandiri sesuai dengan memasukkan unsur-unsur sehingga diperolehnyaluaran yang diharapkan yaitu laporan berupa buku tentang learning through experience.. Pelaksanaan kegiatan pembinaan ini dilakukan mulai bulan Juli s.d November 2021 dengan empat tahapan yaitu sosialisasi konsep dasar learning through experience., pelatihan learning through experience. dengan media power point, tahapan pembimbingan learning through experience., dan diakhiridengantahapanlaporan draft buku tentang reflective, setelah dilakukannya pembinaan, rinciannya sebagai berikut.

#### 1. Sosialisasi Pembinaan *English for Sawah Tourism*.

Sosialisasi pembinaan kemampuan learning through experience. para Pelaku Usaha Kampung Wisata Sawah Pematang Johar dilakukan pada bulan Juli 2021. Dalam sosialisasi ini dilakukan pemaparan tujuan pembinaan kemampuan learning through experience. dan juga pemaparan materi yang berhubungan. Materi yang dipaparkan adalah: (1) pengertian learning through experience., (2) fase learning through experience., (3) elemen dalam learning through experience. dan (4) proses, alat dan bahan dalam selective teaching (Bartlett 1990). Dari kegiatan sosialisasi ini terlihat para pelaku usaha bahasa inggris sangat antusias, hal ini terlihat dari keaktifan para pelaku usaha dalam bertanya mengenai yang tidak mereka pahami.

#### 2. Pelatihan Proses dan Pengembangan *English for Sawah Tourism*

Setelah diberikan sosialisasi awal sebagai pengenalan pengabdian, maka tim pengabdian mengadakan dan memberikan materi tentang tahapan ataupun proses dari pengembangan learning through experience. tersebut untuk lebih mendalami tentang learning through experience. yang nantinya akan dituangkan oleh para pelaku usaha dalam pengajarannya.

#### 3. Pembimbingan *English for Sawah Tourism*.

Setelah mengadakan pelatihan dari proses learning through experience., maka selanjutnya para pelaku usahadibimbing dalam mengaplikasikan learning through experience.. Tanya jawab tetap dilakukan sembari para pelaku usaha mengaplikasikannya dari apa yang telah mereka kuasai sebelumnya. Dalam hal ini akan dilakukan penilaian terhadap learning through experience. pelaku usaha tersebut.

#### 4. Berlatih Menerapkan *English for Sawah Tourism* dan Prosesnya

Setelah tahap pembimbingan sudah dilakukan, para pelaku usaha semuanya menunjukkan masing-masing kemampuannya dalam learning through experience. secara mandiri. Kemudian tulisan yang diperoleh nantinya akan disusun dalam draft buku tentang learning through experience..

### 3.5 Luaran dan Dampak Kegiatan

Luaran dari kegiatan pendampingan ini adalah draft buku ajar tentang learning through experience. untuk para pelaku usaha di sekolah mitra. Ketika dilakukan pembinaan learning through experience., para pelaku usaha sudah mulai mampu memahami tentang learning through experience. Meskipun masih ditemukan kekurangan dalam memasukkan seluruh unsur yang terdapat dalam learning through experience.. Dari hasil yang didapatkan, dapat disimpulkan bahwa mereka atau para pelaku usaha menyambut baik program pembinaan kemampuan learning through experience. yang diberikan dan berdampak positif. Hal ini juga tergambar saat pelatihan, dimana peserta sangat semangat dan antusias dalam menunjukkan keingintahuan mereka tentang learning through experience.. Selain itu, kelompok sasaran mengakui bahwa kegiatan ini membawa banyak manfaat untuk meningkatkan kemampuan dan keingintahuan pelaku usaha tentang *English for Sawah Tourism*.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat bertujuan untuk meningkatkan kemampuan learning through experience. para pelaku usaha mitra yaitu Kampung Wisata Sawah Pematang Johar. Penyelesaian masalah yang dihadapi oleh Mitra para pelaku usaha bahasa inggris sekolah tersebut mampu memahami learning through experience.. Luaran yang dihasilkan dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah buku yang berisikan tentang English for Sawah Tourism. Diharapkan kemampuan yang dimiliki setelah dilakukan pembinaan ini nantinya akan terus dilatih sehingga semakin berkembang.

Selanjutnya, hasil kegiatan yang telah dicapai dalam kegiatan pengabdian ini adalah para pelaku usaha mampu berbahasa Inggris sesuai dengan tujuan English for Specific Purpose (ESP) khususnya English for Sawah Tourism serta adanya buku tentang English for Sawah Tourism ber ISBN.

Pelatihan *learning through experience*. Dilanjutkan dengan memberi saran-saran terhadap latihan yang telah ditampilkan, para pelaku usaha menumbuhkan minat yang besar untuk terus memahami tentang *learning through experience*. dengan buku tentang English for Sawah Tourism. Sehingga, dengan kemampuan *learning through experience*. yang dimiliki, hal itu dapat mengawali minat para pelaku usaha dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris dan memotivasi mereka untuk mengembangkan kemampuan memahami English for Sawah Tourism.

#### 4. KESIMPULAN

Tujuan kegiatan pelatihan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris pelaku usaha Kampung Wisata Sawah Desa Pematang Johar Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara. Pelatihan berbahasa Inggris pariwisata sawah kepada para pelaku wisata ini juga termasuk ke dalam ESP (English Specific Purposes) for tourism yaitu pembelajaran bahasa Inggris yang fokus pada konteks tertentu yang perlu dikembangkan secara profesional dengan melihat lebih seksama pada kebutuhan pariwisata lokal. Strategi pembelajarannya menggunakan konteks-konteks nyata yang berhubungan dengan kompetensi di bidang pariwisata. Karenanya, pembelajaran kontekstual diperlukan untuk diintegrasikan dalam pembelajaran ESP dengan konsep *learning through experience*.

Dengan adanya kegiatan pengabdian ini para pelaku wisata menyadari pentingnya kemampuan bahasa Inggris dalam melaksanakan pekerjaan mereka di tempat wisata di desa Pematang Johar ini. Desa wisata pematang johar ini merupakan salah satu tempat wisata yang sangat populer hingga ke mancanegara. Desa ini beralamat di Desa Pematang Johar Kecamatan Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara. Selanjutnya para pelaku wisata tersebut mampu meningkatkan kemahiran menggunakan Bahasa Inggris.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan terimakasih kepada Ketua LPPM Unimed Bapak Prof. Dr. Baharuddin, M.P. dan Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Dr. Abdurahman Adisaputera, M. Hum. Selanjutnya Terimakasih yang tak terhingga disampaikan kepada Tim Pengabdian khususnya Tim pengabdian Mahasiswa yang dengan penuh semangat membantu sehingga kegiatan pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Asari, A.R. 2014. *Helping students experiencing mathematical thinking*. Paper presented in International Workshop on Graph Masters and Seminar on Mathematics Education and Graph Theory. UNISMA: 7 – 9 Juni 2014
- Komalasari, Kokom (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Marnita. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Pakem Pada Konsep Perpindahan Kalor Di SMA*. *Jurnal Variasi* Vol.2 No.1 hal16-21
- Marnita. 2017. Model Pembelajaran Reflektif Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa Pokok Bahasan Kalor dan Perpindahannya di Kelas VII MTSN. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. Vol.V. Hal. 23-29.
- Nurkholis. 2013. Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 1 . Hal. 24-44.
- Rahman, Abdur. 2014. Mengupayakan Pembelajaran Yang Sesuai Tuntutan Kurikulum 2013. <https://www.researchgate.net/publication/273636240>.
- Rais, Muhammad, dkk. 2019. *Pembelajaran Relaktif Seni Berpikir Kritis, Analitis, dan Kreatif*. Badan Penerbit UNM: Makassar.
- Yerigan. 2008. *Getting Active in The Classroom*. *Journal of College Teaching & Learning*, 5(6) : 20-24