

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa terhadap video pembelajaran berbantuan aplikasi INKredible berbasis android dengan menggunakan pendekatan saintifik yaitu diketahui melalui hasil *pretest* dan *posttest* pada uji coba yang mengalami peningkatan berdasarkan hitungan *n-gain* menghasilkan nilai 0,6 sesuai kriteria skor gain dengan kategori „sedang“, menyatakan hasil belajar siswa meningkat. Sehingga, merujuk pada hasil nilai *n-gain* yang diperoleh video pembelajaran berbantuan aplikasi INKredible berbasis android menggunakan pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Video pembelajaran berkualitas yang dikembangkan berbantuan aplikasi INKredible berbasis android dengan menggunakan pendekatan saintifik untuk kelas VII SMPS Santo Yoseph Medan diperoleh pada saat tahap pengembangan dan uji coba. Video pembelajaran tersebut telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Hal ini ditunjukkan oleh :
 - a. Validasi
Berdasarkan hasil validasi tim ahli untuk: 1) hasil validasi ahli media dengan rata-rata 94,41%; 2) hasil validasi ahli materi dengan rata-rata 95%; 3) hasil validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan rata-rata 96,11%; dan 4) hasil validasi tes peningkatan hasil belajar siswa yang terdiri dari tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) dimana tim ahli menyatakan valid dengan nilai rata-rata soal *pretest* 97,33% dan nilai rata-rata soal *posttest* 97,33%. Sehingga, merujuk pada kriteria kevalidan pada BAB III bahwa hasil validasi video pembelajaran berada dalam kriteria kevalidan dengan kategori „valid“.
 - b. Kepraktisan
Berdasarkan hasil praktis, 1) video pembelajaran dikatakan praktis berdasarkan penilaian validator yaitu valid, sehingga video pembelajaran

dapat diterapkan atau digunakan dengan revisi kecil; 2) hasil angket respon siswa „sangat positif“ terhadap video pembelajaran dengan perolehan nilai sebesar 97,74%; dan 3) hasil respon guru matematika terhadap video pembelajaran rata-rata nilai yang diperoleh 90,83% guru memberikan respon positif. Sehingga, merujuk pada kriteria kepraktisan video pembelajaran pada BAB III bahwa video pembelajaran berbantuan aplikasi INKredible berbasis android menggunakan pendekatan saintifik memenuhi kategori praktis.

c. Keefektifan

Berdasarkan penilaian keefektifan, yaitu: 1) tercapainya ketuntasan klasikal dimana siswa yang tuntas mencapai 87,50%; 2) ketercapaian tujuan pembelajaran dimana presentase pencapaian tujuan pembelajaran sebesar 86,10%; 3) waktu yang digunakan dalam penerapan video pembelajaran berbantuan aplikasi INKredible menggunakan pendekatan saintifik tidak melebihi pembelajaran biasa; dan 4) respon siswa terhadap video pembelajaran memperoleh presentase sebesar 97,74%. Sehingga video pembelajaran berbantuan aplikasi INKredible berbasis android menggunakan pendekatan saintifik memenuhi kriteria efektif.

3. Karakteristik video pembelajaran berbantuan aplikasi INKredible yang dikembangkan yaitu video dibuat dalam bentuk Mp4, ukuran video 108 MB dan dapat diputar/digunakan melalui android saat keadaan *online* maupun *offline*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan video pembelajaran yang telah dikembangkan, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, video pembelajaran berbantuan aplikasi INKredible berbasis android dipertimbangkan sebagai salah satu sumber pembelajaran mandiri bagi siswa yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran dikelas maupun dirumah.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian sejenis untuk menggunakan pendekatan pembelajaran dan materi yang lain.

3. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian sejenis untuk menambah fitur-fitur yang lebih luas dalam video.
4. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian sejenis untuk mengimplementasikan video pembelajaran ini pada ruang lingkup yang lebih luas disekolah-sekolah karena video pembelajaran yang dihasilkan ini belum diimplementasikan secara luas disekolah-sekolah lain.

