

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa kesulitan guru biologi pada materi bioteknologi di SMP Se Kabupaten Aceh Tamiang adalah :

1. Faktor-faktor penyebab kesulitan guru yang paling sering terjadi adalah berkenaan dengan ketersediaan alat dan bahan (50%) tidak memadai, kurangnya sumber dan waktu yang lama untuk melaksanakan praktik bioteknologi (25%)
2. Untuk mengatasi kesulitan dalam membelajar materi bioteknologi guru melaksanakan praktik/eksperimen (33,33%), mencari referensi/informasi berkaitan dengan materi bioteknologi (18,51%), menggunakan media adalah (11,11%), menambah waktu dalam membelajarkan materi bioteknologi(7,4%) dan melaksanakan studi lapangan (7,4%).
3. Yang menyebabkan kesulitan siswa dalam mempelajari bioteknologi adalah pada konten materi (55,56%) dan praktik/eksperimen (29,62%). Materi yang dianggap sulit bagi siswa berkenaan dengan rekayasa genetika (26,67%), kultur jaringan (33,33%) dan produk bioteknologi (13,33%). Penggunaan bahasan latin (20%)

4. Guru yang menyatakan ketersediaan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran bioteknologi yang memadai adalah 33,33 % Sedangkan guru yang menyatakan bahwa sarana dan prasarana yang ada di sekolah belum memadai 66,67 %
5. Metode pembelajaran yang paling banyak digunakan dalam materi bioteknologi adalah diskusi (22,22%) dan praktik/eksperimen (14,81%). Selanjutnya, 7,40% digunakan metode pembelajaran diskusi disertai eksperimen dan diskusi disertai tanya jawab sebesar 7,4%

### **5.2.Implikasi**

Hasil temuan analisis data menunjukkan bahwa tingkat kesulitan guru bidang studi biologi di SMP Negeri Se Aceh Tamiang pada materi bioteknologi termasuk dalam katagori sedang. Kesulitan guru-guru biologi pada materi bioteknologi yakni kurang menguasai materi, kurang sarana dan prasarana,dan kurangnya waktu untuk malakukan praktek sehingga pembelajaran tidak sesuai dengan kompetensi yang ingin di capai, guru harus lebih kreatif dalam menentukan metode serta media pada saat pembelajaran sehingga suasana kelas dapat lebih baik.

### **5.3. Saran**

Berdasarkan uraian diatas saran-saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut;

1. Guru diharapkan lebih mengoptimalkan fungsi forum MGMP untuk bertukar pikiran serta pengalaman tentang pelaksanaan kesulitan dalam pembelajaran biologi.
2. Sekolah negeri yang ada di Aceh Tamiang diharapkan dapat melengkapi sarana dan prasarana sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan kompetensi yang ingin tercapai.
3. Guru diharapkan mampu mendesain sendiri media yang akan digunakan untuk pembelajaran disesuaikan dengan alokasi waktu yang disediakan.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY