

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka disimpulkan bahwa :

1. Sebelum diberikan perlakuan kedua kelas baik kelas eksperimen 1 dengan pembelajaran MEAs dan kelas eksperimen 2 dengan Pembelajaran PBL diperoleh bahwa tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dikedua kelas “sangat rendah”
2. Setelah diberikan perlakuan kepada kedua kelas tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berada pada kriteia “baik” dilihat dari rata rata posttest yaitu 79,68 dan 71,95, Maka ada peningkatan dari sebelumnya diberikan perlakuan.
3. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran MEAs lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran PBL di SMA SWASTA USIA TAMA.

## 5.2 Saran

1. bagi guru khususnya guru matematika diharapkan untuk dapat menggunakan model pembelajaran MEAs dan PBL pada proses belajar mengajar dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dan membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
2. Bagi guru matematika dan yang ingin menerapkan model pembelajaran sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana dalam melancarkan proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.

