

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Berpikir Kreatif	12
2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	13
2.3 Model Pembelajaran.....	17
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.5 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	24
2.6 Proses Jawaban dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	25
2.7 Materi Pembelajaran Kubus dan Balok.....	26
2.7.1 Kubus	26
2.7.2 Balok	27
2.8 Penelitian Yang Relevan	29
2.9 Kerangka Konseptual	31
2.9.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dapat Ditingkatkan Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	31
2.9.2 Proses Jawaban Siswa Dalam Berpikir Kreatif Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	33
2.10 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	35

3.2	Subjek Dan Objek Penelitian	35
3.3	Jenis Penelitian	35
3.4	Prosedur Penelitian	35
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	42
3.6	Teknik Analisis Data	45
3.6.1	Reduksi Data	45
3.6.2	Paparan Data	46
3.6.3	Simpulan Data	49
3.7	Indikator Keberhasilan Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.1.1	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal.....	50
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus I	54
4.1.3	Hasil Penelitian Siklus II	68
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.2.1	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	79
4.2.2	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		83
5.1	Kesimpulan	83
5.2	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN		88



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1 (a) Hasil Jawaban Siswa	4
Gambar 1.1 (b) Hasil Jawaban Siswa	4
Gambar 1.1 (c) Hasil Jawaban Siswa	4
Gambar 1.1 (d) Hasil Jawaban Siswa	4
Gambar 2.1 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah.....	19
Gambar 2.2 Kotak Kubus	26
Gambar 2.3 Jaring-jaring Kubus.....	27
Gambar 2.4 Kotak Sepatu.....	28
Gambar 2.5 Balok ABCD.EFGH	28
Gambar 2.6 Jaring-jaring Balok ABCD.EFGH	28
Gambar 4.1 Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Lancar pada Tes Awal.....	51
Gambar 4.2 Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Luwes pada Tes Awal	52
Gambar 4.3 Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Originil pada Tes Awal	52
Gambar 4.4 Grafik Tingkat Kemampuan Mengelaborasi pada Tes Awal	53
Gambar 4.5 Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif pada Tes Awal	54
Gambar 4.6 Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Lancar pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I.....	55
Gambar 4.7 Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Luwes pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I.....	56
Gambar 4.8 Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Originil pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I.....	56
Gambar 4.9 Grafik Tingkat Kemampuan Mengelaborasi pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I.....	57
Gambar 4.10 Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I.....	58
Gambar 4.11 Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Lancar pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II	68
Gambar 4.12 Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Luwes pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II	69
Gambar 4.13 Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Originil pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II	70
Gambar 4.14 Grafik Tingkat Kemampuan Mengelaborasi pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II	70
Gambar 4.15 Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II	71
Gambar 4.16 Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Tiap Siklus.....	

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1 Hasil Jawaban Siswa.....	4
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	21
Tabel 3.1 Identifikasi Masalah dan Rencana Tindakan	36
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif	43
Tabel 3.3 Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif	46
Tabel 3.4 Persentasi Aktivitas Siswa	47
Tabel 3.5 Kriteria Keberhasilan Penelitian	49
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Lancar pada Tes Awal	51
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Luwes pada Tes Awal.....	51
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Berpikir Originil pada Tes Awal.....	52
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Mengelaborasi pada Tes Awal.....	53
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif pada Tes Awal.....	53
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Berpikir Lancar pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I.....	54
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Berpikir Luwes pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I.....	55
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Berpikir Originil pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I.....	56
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Mengelaborasi pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I.....	57
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I.....	58
Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus 1	59
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus 1	60
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil LKPD Siklus 1	62
Tabel 4.14 Deskripsi Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siklus I	63
Tabel 4.15 Deskripsi Keberhasilan Siklus 1	64
Tabel 4.16 Refleksi dan Revisi Pembelajaran	66
Tabel 4.17 Tingkat Kemampuan Berpikir Lancar pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II.....	68
Tabel 4.18 Tingkat Kemampuan Berpikir Luwes pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II.....	69
Tabel 4.19 Tingkat Kemampuan Berpikir Originil pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II.....	69
Tabel 4.20 Tingkat Kemampuan Mengelaborasi pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II.....	70
Tabel 4.21 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II.....	71
Tabel 4.22 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	72
Tabel 4.23 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	73
Tabel 4.24 Deskripsi Hasil LKPD Siklus 1	75
Tabel 4.25 Deskripsi Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siklus I	76

Tabel 4.26 Deskripsi Keberhasilan Siklus 1	77
Tabel 4.27 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Setiap Siklus.	58



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (Siklus I) 88
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (Siklus I) 97
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (Siklus II) 107
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (Siklus II) 116
Lampiran 5	Lembar Kerja Peserta Didik I (Siklus I) 125
Lampiran 6	Lembar Kerja Peserta Didik II (Siklus I) 129
Lampiran 7	Lembar Kerja Peserta Didik I (Siklus II) 133
Lampiran 8	Lembar Kerja Peserta Didik II (Siklus II) 136
Lampiran 9	Alternatif Penyelesaian LKPD I (SIKLUS I) 139
Lampiran 10	Alternatif Penyelesaian LKPD II (SIKLUS I) 142
Lampiran 11	Alternatif Penyelesaian LKPD I (SIKLUS II) 145
Lampiran 12	Alternatif Penyelesaian LKPD II (SIKLUS II) 147
Lampiran 13	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal 149
Lampiran 14	Tes Kemampuan Awal 150
Lampiran 15	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Awal 151
Lampiran 16	Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif 154
Lampiran 17	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa I 155
Lampiran 18	Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I 156
Lampiran 19	Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I 158
Lampiran 20	Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I 160
Lampiran 21	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa I 162
Lampiran 22	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I 163
Lampiran 23	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa I I 166
Lampiran 24	Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II 167
Lampiran 25	Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II 169
Lampiran 26	Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II 171
Lampiran 27	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa II 173
Lampiran 28	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II .. 174
Lampiran 29	Lembar Observasi Kegiatan Guru Pertemuan I (Siklus I) 176
Lampiran 30	Lembar Observasi Kegiatan Guru Pertemuan II (Siklus I) 178
Lampiran 31	Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan I (Siklus I) 180
Lampiran 32	Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan II (Siklus I) 182
Lampiran 33	Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Lancar pada Tes Awal 184
Lampiran 34	Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Luwes pada Tes Awal 185
Lampiran 35	Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Originil pada Tes Awal... 186
Lampiran 36	Analisis Hasil Kemampuan Mengelaborasi pada Tes Awal..... 187
Lampiran 37	Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa pada Tes Awal 188
Lampiran 38	Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Lancar pada Tes KBKM I 190
Lampiran 39	Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Luwes pada Tes KBKM I 191
Lampiran 40	Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Originil pada Tes KBKM I 192

Lampiran 41	Analisis Hasil Kemampuan Mengelaborasi pada Tes KBKM I	193
Lampiran 42	Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa pada Tes KBKM I.....	194
Lampiran 43	Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Lancar pada Tes KBKM II	196
Lampiran 44	Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Luwes pada Tes KBKM II	198
Lampiran 46	Analisis Hasil Kemampuan Mengelaborasi pada Tes KBKM II	199
Lampiran 47	Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa pada Tes KBKM II	200
Lampiran 48	Dokumentasi Penelitian	202
Lampiran 48	Surat Persetujuan Dosen PS.....	203
Lampiran 48	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	204
Lampiran 48	Surat Balasan Sekolah	205

