

DAFTAR ISI

Lembar Motto	i
Lembar Pengesahan	ii
Riwayat Hidup Penulis.....	iii
Lembar Pernyataan Orisinalitas.....	iv
Lembar Persetujuan Publikasi	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Hakikat Matematika.....	10
2.1.1 Pengertian Matematika	10
2.1.2 Tujuan pembelajaran Matematika	10
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	11
2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	14
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14

2.3.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.4 Metaanalisis	15
2.4.1 Pengertian Metaanalisis	15
2.4.2 Tujuan Metaanalisis	16
2.4.3 Langkah-Langkah dalam Penyusunan Metaanalisis	16
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Metaanalisis	17
2.4.5 <i>Effect Size</i>	18
2.5 Penelitian Relevan	19
2.6 Kerangka Berfikir	20
2.7 Hipotesis Penelitian	21
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2. Jenis Penelitian	23
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.4. Teknik Pengumpulan Data	24
3.5. Instrumen Penelitian	24
3.6. Prosedur Penelitian	25
3.7. Teknik Analisis Data	26
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1. Hasil	30
4.1.1 Data Hasil <i>Effect Size</i>	32
4.2. Pembahasan	35
4.2.1 Besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Secara Keseluruhan	36
4.2.2 Besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Materi yang Diajarkan ...	37
4.2.3 Besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Wilayah di Indonesia	38

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
5.1. Kesimpulan.....	39
5.2. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN.....	44



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Menentukan <i>Effect Size</i>	28
Gambar 3.2 Menentukan Standart Deviasi Gabungan.....	28



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	13
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD....	15
Tabel 2.3 Klarifikasi <i>Effect Size</i> Berdasarkan Rata-Rata (<i>Mean</i>).....	19
Tabel 3.1 Rerata dan Standart Deviasi.....	26
Tabel 4.1 Identifikasi Artikel.....	31
Tabel 4.2 <i>Effect Size</i> Secara Keseluruhan.....	32
Tabel 4.3 <i>Effect Size</i> Berdasarkan Materi yang Diajarkan.....	32
Tabel 4.4 <i>Effect Size</i> Berdasarkan Wilayah di Indonesia.....	33
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data <i>Effect Size</i>	34
Tabel 4.6 Data Uji Hipotesis <i>Effect Size</i>	35

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Identifikasi Artikel.....	44
Lampiran 2 Artikel KPM 1.....	45
Lampiran 3 Artikel KPM 2.....	46
Lampiran 4 Artikel KPM 3.....	47
Lampiran 5 Artikel KPM 4.....	48
Lampiran 6 Artikel KPM 5.....	49
Lampiran 7 Lembar SKPS	50
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	51
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian	52
Lampiran 10 Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan Unimed	53
Lampiran 11 Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan Fmipa	54
Lampiran 12 Surat Keterangan Bebas Pinjam Laboratorium Matematika ...	55

THE
Character Building
UNIVERSITY