

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, Radiatul. (2019). Penerapan Langkah Polya dalam Menentukan Jarak Antara Dua Garis Lurus G_1 dan G_2 . *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2): 245-254, ISSN: 2550-0287
- Altun, Arif dan Cakan, Mehtap. (2006). Undergraduate Student's Academic Achievement, Field dependent/Independent Cognitive Styles and Attitude toward Computers. *International Forum of Educational Technology & Society (IFETS)*. 9(1): 290.
- Arifin, Sandriwati., Abdul, Rahman., dan Asdar. (2015). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif dan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VIII-3 Unggulan SMPN 1 Watampone. *Jurnal Daya Matematis*, 3(1): 20-29.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Athira, Andi Mirna., Sudarman, Benu., dan Muhammad, Rizal. (2015). Analisis Kemampuan Siswa SMP di Kota Palu dalam Memecahkan Masalah Segiempat Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 4(1): 72-79, ISSN: 2089-8630.
- Bidasari, Febrina. (2017). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Quantity untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*, II(1): 63-78, ISSN: 2548-5547.
- Bogdan, Robert C dan Biklen, Sari Knopp. (1982). *Qualitative Research For Education: An Introduction To Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Carson, J. (2007). A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator*, 17(2): 7-14.
- Crozier, W.R. (1997). *Individual Learners: Personality Differences In Education*. London: Routledge.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Fan, L. & Y. Zhu. (2007). Representation of Problem-Solving Procedures: A comparative look at China, Singapore, and US mathematics textbooks. *Educ Stud Math*, 66(1): 61–75.
- Geni, Putri Reni Lenggo dan Hidyah, Isti. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *UJMER*. 6(1) : 11-17. ISSN: 2502-4507
- Gregory A. Davis. (2006). Learning Style and Personality Type Preferences of Community Development Extension Educators. *Journal of Agricultural Education*, 47(1): 90-99.
- Gunawan, Imam. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hansen, J. (1995). Student Cognitive Styles in Postsecondary Technology Programs. *Journal of Technology Education*. 6(2): 19-33.
- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Pers. EDIRA.
- Hassan, Almolhodaie. (2002). Student's Cognitive Style and Mathematical Word Problem Solving. *Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D: Research in Mathematical Education*. 6(2): 171-182.
- Hendriani, B. F., Masrukan., dan Junaedi. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Mandiri Siswa Kelas VII Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Pembelajaran Model 4K. *UJME*. 6(1): 71-79. ISSN: 2460-5840
- Herlina, Desisma., Zulkifli, Nelson., dan Ade, Irma. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Cendikia*, 2(2): 54-60. ISSN: 2579-9258.
- Husna., M, Ikhsan., dan Siti, Fatimah. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1(2): 81-92, ISSN: 2302-5158.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Khatib, Mohammad dan Hosseinpur, Rasoul Mohammad. (2011). On the Validity of the Group Embedded Figure Test (GEFT). *Journal of Language Teaching and Research*, 2(3): 640-648. ISSN: 1798-4769.
- Kheirzadeh, Shiela dan Zohreh Kassaian. (2011). Field-dependence/independence as a Factor Affecting Performance on Listening Comprehension Sub-skills: the Case of Iranian EFL Learners. *Journal of Language Teaching and Research*. 2(1) : 188-195.
- Kramarski, Bracha dan Zemira, R. Mevarech. (2003). Enhancing Mathematical Reasoning in the Classroom: The Effects of Cooperative Learning and Metacognitive Training. *American Educational Research Journal*, 40(1): 281-310.
- Kusmanto, Hadi dan Iis, Marliyana. (2014). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *Eduma*, 3(2): 61-75, ISSN:2086-3918.
- Lestanti, M.M., Isnarto., dan Supriyono. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa dalam Model *Problem Based Learning*. *UJME*, 5(1): 16-23, ISSN: 2460-5840.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Anggita Ulan dan Asmin. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model STAD dan Pembelajaran Langsung. *Jurnal Inspiratif*, 3(2): 29-36, ISSN: 2528-0475
- Nasution, S. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (2010). *Why Is Teaching With Problem Solving Important to Student Learning*. USA: NCTM.
- Nissa, Ita Chairun. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*. NTB: Duta Pustaka Ilmu.
- Nurhayati., Etriana, Meirista., dan Dessy, Rizki Suryani. (2019). Pengaruh Penggunaan *Geogebra* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2): 74-82, ISSN: 2354-7685.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading and Science Volume I*. PISA: OECD Publishing.

- OECD. (2016). *Programme For International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2015*. PISA: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results What Students Know And Can Do Volume I*. PISA: OECD Publishing.
- Pimta, Sakorn., Sombat Tayruakham., dan Prasart, Nuangchalermn. (2009). Factors Influencing Mathematic Problem-Solving Ability of Sixth Grade Students. *Journal of Social Sciences*, 5(4): 381-385, ISSN: 1549-3652.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prabawa, Endra Ari dan Zaenuri. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Model Project Based Learning Bernuansa Etnomatematika. *UJMER*, 6(1): 120-129. ISSN: 2502-4507
- Romli, Muhammad. (2016). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2): 145-157, ISSN: 2502-8391.
- Rostampour, Mohammad dan Niroomand, Seyyedeh Mitra. (2014). Field Dependence/Independence Cognitive Styles: Are They Significant At Different Levels of Vocabulary Knowledge?. *International Journal of Education & Literacy Studies*, 2(1): 52-57.
- Salameh, E. M. (2011). A Study of Al Balqa' Applied University Students Cognitive Style. *International Education Studies*, 4(3): 189-193.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sartika, Ika. (2019). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pembelajaran Konvensional di Kelas X SMA Asy-Syafiiyah Internasional Medan T.A 2018/2019. *JP2S*, 1(2): 24-33, ISSN: 2656-7792.
- Senthamarai, K.B., C. Sivapragasam., dan R. Senthilkumar. (2016). A Study On Problem Solving Ability In Mathematics of IX Standard Students in Dindigul District. *International Journal of Applied Research*, 2(1): 797-799.
- Setiani, Ani dan Donni, Juni P. (2018). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran : Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

- Shi, Changju. (2011). A Study of the Relationship between Cognitive Styles and Learning Strategies. *Higher Education Studies*, 1(1): 20-26.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N dan Leo, Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Susanto, Herry A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tisngati, Urip. (2015). Proses Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Himpunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Berdasarkan Langkah Polya. *Beta*, 8(2): 115-124, ISSN: 2541-0458
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Ulya, Himmatul dan Ratri Rahayu. (2018). Uji Kelayakan Perangkat Pembelajaran *Open-Ended* Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Journal of Medives*, 2(2): 183-194, ISSN: 2549-5070.
- Uno, Hamzah. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vendiagrys, L., I. Junaedi, dan Masrukan. (2015). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe TIMSS berdasarkan Gaya Kognitif Siswa pada Pembelajaran Model *Problem Based Learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(1): 34-41.
- Widyaningrum, P.S., E, Pujiastuti., dan K, Wijayanti. (2016). Keefektifan Pembelajaran Model POGIL Berbantuan Kartu Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Bangsa Siswa Kelas VIII-3. *Unnes Journal of Mathematic Education*, 5(3):207-2016. ISSN: 2460-5840.
- Winarso, Widodo dan Widya, Yulistiana Dewi. (2017). Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. *Beta*, 10(2): 117-133, ISSN: 2541-0458.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

- Witkin. (1973). The Role of Cognitive Style In Academic Performance And In Teacher-Student Relations. *Research Bulletin*. New Jersey: Educational Testing Service.
- Wulan, Eka Resti dan Rusmala, Eva Anggraini. (2019). Gaya Kognitif Field-Dependent dan Field-Independent Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya dari Siswa SMP. *Factor M*, 1(2): 123-142, ISSN: 2655-3511.
- Zakaria, Effandi., Lu, Chung Ching dan Md, Yusoff Daud. (2010). The Effects of Cooperative Learning on Students' Mathematics Achievement and Attitude towards Mathematics. *Journal of Social Sciences*, 6(2): 272-275, ISSN: 1549-3652.
- Zulfah. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan Pendekatan *Heuristik* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2): 1-12, ISSN: 2579-9258.

