

## REFERENCES

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Aisyah. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Logis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Pengantar Dasar Matematika. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(2), 1-11. doi:<http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v6i2.1>
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018, April). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau dari Gender. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 19-28.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azman, A., & Ismail, Z. (2013). Learning Differential Equations: A Meta Synthesis Of Qualitative Research. *2nd International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE 2013)*. 1, pp. 105-110. Johor Baru: University Technology Malaysia. Retrieved from <https://humanities.utm.my/education/wp-content/uploads/sites/6/2013/11/15.pdf>
- Azwar, S. (2005). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barnsley, J., & Ellis, D. (1992). *Research for Change Participatory Action Research for Community Groups*. Canada: The Woman's Research Centre.
- Bell, F. H. (1981). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. United States of America: Wm. C. Brown Company Publishers.
- Berry, R., & Thunder, K. (2012). The Promise of Qualitative Metasynthesis: Mathematics Experience of Black Learners. *Journal of Mathematics Education at Teachers College*, 3, 43-55.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction Fifth Edition*. New York: Longman.
- Branca, N. A. (1980). Problem Solvig as Goal, Process and Basic Skills. In K. S., & E. R. R, *Problem Solving in School Mathematics*. Washington DC: NCTM.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, (pp. 151-160). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21635/10234/>
- Coaley, K. (2010). *An Introduction to Psychological Assessment and Psychometrics*. London: Sage.

- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Delgado-Rodriguez, M., & Sillero-Arenas, M. (2018). Systematic Review and Meta-Analysis. *Medicina Intensiva*, 42(7), 444-453. doi:10.1016/j.medin.2017.10.003
- Depdikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *EduSaiins*, 4(2), 94-103.
- Hadi, S., Tjahjono, H. K., & Palupi, M. (2020). *Systematic Review: Meta Sintesis untuk Riset Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: Vivavictory.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdunah. (2015, November). Praktikalitas Pengembangan Modul Konstruktivisme dan Website Pada Materi Lingkaran dan Bola. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 2(1), 35-42.
- Haryati, T. S. (2010, July). Mengenal Systematic Review Theory dan Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 13(2), 124-132. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/105002-ID-none.pdf>
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika ?* Medan: Perdana Publishing.
- Hendi, A. (2017). Pengaruh Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review (PQ4R) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017* (pp. 39-53). Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Hendri, S., & Kenedi, A. K. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. *JIP (Jurnal Inspirasi Pendidikan)*, 8(2), 10-24.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Husna, Ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1(2), 81 - 92.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kitchenham, B. (2004). *Procedures for Performing Systematic Reviews*. Keele, Australia: Keele University.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kurniawan, A. P. (2014). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Surabaya: UINSA Press.
- Kurniawati, D. (2013, November). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dengan Sistem Character Based Integrated Learning. *Kurnal Kreano*, 4, 159-173.
- Lailiyah, S., Sunismi, & Fathani, A. H. (2019, July). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Melalui Strategi Formulate Share Listen Create dan Metode Suggestopedia pada Materi Aritmetika Sosial. *JP3 (Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik)*, 14(7), 69-76. Retrieved from <http://riset.unisma.ac.id>
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819-826.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015, October). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166 - 175. doi:10.20527/edumat.v3i2.644
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Method Sourcebook* (3 ed.). (T. R. Rohidi, Trans.) USA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Mustaji. (2010). *Pendekatan Konstruktivisme: Teori dan Penerapan dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: Surabaya Unesa University Press.
- Nasution, S. (2011). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. (J. V. Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, & T. Plomp, Eds.) London: Kluwer Academic Plubishers.
- Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede, Netherlands: Netherlands institute for curriculum development. Retrieved from <https://www.slo.nl/organisatie/international/publications>

- Nuraini, N. L., Cholifah, P. S., & Laksono, W. C. (2008). Mathematics Errors in Elementary School: A Meta-Synthesis Study. *1st International Conference on Early Childhood and Primary Education (ECPE 2018)*. 244, pp. 148-151. Atlantis Press. doi:<https://dx.doi.org/10.2991/ecpe-18.2018.32>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar* (pp. 546-551). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Okditazeini, V., & Irwansyah. (2018, December). Ancaman Privasi dan Data Mining di Era Digital: Analisis Meta-Sintesis pada Social Networking Sites (SNS). *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 22(2), 109-122. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/329808320\\_Ancaman\\_Privasi\\_dan\\_Data\\_Mining\\_di\\_Era\\_Digital\\_Analisis\\_Meta-Sintesis\\_pada\\_Social\\_Networking\\_Sites\\_SNS](https://www.researchgate.net/publication/329808320_Ancaman_Privasi_dan_Data_Mining_di_Era_Digital_Analisis_Meta-Sintesis_pada_Social_Networking_Sites_SNS)
- Perry, A., & Hammond, N. (2002). Systematic Reviews: The Experiences of a PhD Student. *Psychology Learning & Teaching*, 2(1), 32 - 35.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it, Second Edition*. Princeton: New Jersey Princeton University Press.
- Prastiwi, M. D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VII SMP. *e-journal-pensa*, 6(2), 98-103.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahayu, C., Eliyarti, & Festiyed. (2019). Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Generative Learning dengan Pendekatan Open-ended Problem. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(3), 164-176. Retrieved from <https://ppjp.nlm.ac.id/journal/index.php/bipf>
- Rochmad. (2012, June). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Kreano*, 3(1), 59-72.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017, January). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 35-46.
- Rusnilawati, R. (2016, November). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan Active Knowledge Sharing dengan Pendekatan Saintifik Kelas VIII. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 245-258. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>
- Sahar, J. (2008). Kritik pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(3), 197-203. Retrieved from <http://jki.ui.ac.id/index.php/jki/article/view/222>



- Sekaran, U. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Peneliitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. (A. Mujahidun, Ed.) Ponorogo: Nata Karya.
- Simanungkalit, R. H. (2016, July). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 12 Pematang Siantar. *MUST: Journa of Mathematics Education, Science and Technology*, 1(1), 39-56.
- Sinambela, S. A. (2019). Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM)*, 6(1), 1-12.
- Siregar, R. F. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa MTs. Swasta Ira Medan. *Jurnal Warta Edisi*, 126-137. Retrieved from <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/download/440/431>
- Siswanto. (2010, October). Systematic Review Sebagai Metode Penelitian Untuk Mensintesis Hasil - Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 13(4), 326-333.
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020, May). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatid dan R & D*. Bandung: Afabeta.
- Suherman. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metoda Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2012). *Proses Berpikir Matematik: Apa dan Mengapa Dikembangkan*. (U. Sumarmo, Ed.) Bandung: FMIPA UPI.
- Suryaningtyas, C. P. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 200-209.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model - Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu. Retrieved from <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310864/penelitian/Media%20dan%20Model-Model%20Pembelajaran%20Inovatif.pdf>
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Thatcher, R. (2010). Validity and Reliability of Quantitative Electroencephalography. *Journal of Neurotherapy*, 14, 122-152.
- Timutus, F., Aprilia, N. R., & Bernard, M. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX-G di SMP Negeri 3 Cimahi dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 305-312.
- Trianto. (2007). *Model - Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ulfah, A., Putri, C. K., Safitri, S. M., Pasani, C. F., Budiarti, I., & Juhairiah. (2019). Pengembangan Soal Pilihan Ganda untuk Siswa SMA Materi Irisan Kerucut Berbasis Higher Order Thinking Skill. *SENPIKA II (Seminar Nasional Pendidikan Matematika)* (pp. 199-201). Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat. Retrieved from <http://eprints.ulm.ac.id/8796/1/21-%28199-201%29-ALIYA%20ULFAH-CYNDANA%20KARTIKA%20PUTRI-%20SYIFA%20MAHARANI%20SAFITRI-%20MAKALAH%20SENPIKA%20II.pdf>
- Ulya, H. (2016, June). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), 90-96.
- Utomo, T. W. (2016). Meta Analisis Dalam Studi Kebijakan (Penelitian Kualitatif). *Penguatan Kelembagaan Pusat Data dan Informasi Penelitian Hukum dan HAM, Balitbang Hukum dan HAM Kemenkumham RI*, (pp. 1-18). Retrieved from <http://inovasi.lan.go.id/>
- Walsh, D., & Downe, S. (2005). Meta-synthesis method for qualitative research: a literature review. *Journal of Advanced Nursing*, 50(2), 204-211.
- Yuberti. (2014). "Penelitian dan Pengembangan" yang Belum Diminati dan Perspektifnya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Birui*, 3(2), 1-15. doi:<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v3i2.69>
- Yulia, P. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas V SD. *Seminar Nasional*, 1(1), 172-179.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018, December). Tipe Peneliti Deskripsi dalam Ilmi Komunikasi. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83-90. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/278580-tipe-penelitian-deskripsi-dalam-ilmu-kom-a74b7b08.pdf>