

REFERENCES

- Affandy, dkk. 2019. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1): 25-33.
- Alita, K. U., Koeswanti, H., & Giarti, S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Ledok 5 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Basicedu*, 3(1): 169-173.
- Arends, L.R. (2012). *Learning To Teach (9th Ed.)*. New York: McGraw-Hill Companies, inc.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1): 1-10.
- Astra, I. M., Sasmito, R. N., & Wibowo, F. C. (2019). Improvement of Students' Critical Thinking Ability through Problem-Based Learning (PBL) Model Class XI MIPA 3 on Temperature and Heat Material. *Journal of Physics*. <https://doi.org/10.1063/1.5132648>.
- Ayuningsih, D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2): 94-99.
- Cahyo, N. A. (2013). *Panduan Aplikasi Teori – Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: Diva Press.
- Cazzola, Marina. (2008). Problem-Based Learning and Mathematics: Possible Synergical Actions. *Proceeding International Association of Technology, Education and Development (IATED)*.
- Chanifah, M., Relmasira, S., & Hardini, A. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1): 163-168.
- Dahar, R. (2014). *Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga Press.

- David, H. (2014). Russel and Critical Thinking. *Journal of the Betrand Russel Studies*.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY, ISBN. 978-602-73403-0-5. Ginting, H., & Surya, E. (2017). *Development Learning Device Based On Measuring Contextual Critical Thinking Skills Students SD Class VI Mathematical*. Medan.
- Ginting, I., Muhammadi. (2020). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar Pada Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3): 2118-2129.
- Hagi, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning pada Muatan Matematika Kelas V SDN Salatiga 01. *Jurnal Basicedu*, 3(1): 53-59.
- Hasanah, M., & Surya, E. (2017). Differences in the Abilities of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving. *International Journal of Sciences*, 34(1): 286-299.
- Henita., Mashuri., & Margana. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas XII IPA 2 SMAN 5 Semarang. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, ISSN 2613-9189.
- Jumaisyaroh, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika*, 5(2): 157-169.
- Koeswanti, dkk. (2019). Model Problem Based Learning (PBK) Berbantuan Mediaaudio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1): 80-91.
- Khatibah. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*, 5(1).
- Mestika, Zed. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Nasional.

- Mursari, C. (2019). Deskripsi Kemampuan Berikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Journal of Mathematics Education*, 5(2): 40-48.
- Muslihudin, A. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2): 194-205.
- Nurina, H., & Djamilah, B. (2014). Keefektifan PBL Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Kritis Dan Kreatif Matematis, Serta Self-Esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Nurkhasanah, D., Wahyudi., & Indarini, E. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, XXXV(1): 33-40.
- Rahmah, L., Soedjoko, E., & Suneki. (2019). Model Pembelajaran PBL Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X SMAN 7 Semarang. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, ISSN 2613-9189.
- Rizkia, Suciati. (2015). Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Antara Problem Based Learning Dengan Pendekatan Ekspositori Pada Matakuliah Evolusi. *Prosiding FKIP Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Rizqi, N.R., & Surya, E. (2017). An Analysis Of Students' Mathematical Reasoning Ability In VIII Grade Of Sabilina Tembung Junior High School. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education (IJARIIIE)*, 3(2).
- Rosy, B., & Pahlevi, T. (2015). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Memecahkan Masalah. Prosiding Seminar Nasional 9 Mei 2015.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saputro, B., Sulasmono, B., & Setyaningtyas, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2): 621-631.
- Sianturi, A., Sipayung, T., & Simorangkir, F. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1): 29-42.
- Simbolon, M., dkk. (2017). The Efforts to Improving the Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategy by Using

- Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang Bolak. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(1): 82-90.
- Soeyono. (2013). Mengasah Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa melalui Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Open-Ended. *Prosiding*, ISBN : 978-979-16353-9-4.
- Stainback, S., & William, S.(1988). *Understanding & Conducting Qualitative Research*. Dubuque: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Sumarmo., dkk. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis dan Kreatif Matematik: Eksperimen Terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk Write. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1): 17-33.
- Soeyono. (2013). Mengasah Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa melalui Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Open-Ended. *Prosiding. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4
- Surya E., dkk (2017, November 01). Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di Smp Negeri 1 Binjai T.A. 2016/201
- Surya., dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di SMP Negeri 1 Binjai.
- Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies*, 10(8): 12-20.
- Surya, Hendra. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Sumarmo., dkk. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik: Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol 17, No 1, hal 17-33.
- Wasriono, dkk. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMK Melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Paradikma*, 8(3).
- Widya, D., & Anton, N. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Perkuliahan Matematika Ekonomi Terhadap Pemahaman Mahasiswa. *JPPM*, 11(2).

Zalia, M., Lasmawan, & Sariyasa. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS Siswa SMPN. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).



THE
Character Building
UNIVERSITY