

ABSTRAK

Husnul Fitri Hasibuan, NIM. 8106173003. Penggunaan Media Pembelajaran sebagai Bahan Pembelajaran Biologi bagi Siswa SMP pada Materi Ekosistem Mangrove. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Medan. 2014.

Penelitian penggunaan media pembelajaran sebagai bahan pembelajaran biologi bagi siswa smp pada materi ekosistem mangrove ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses pembuatan media pembelajaran ekologi berbasis camtasia pada ekosistem mangrove; dan (2) kelayakan media pembelajaran ekologi berbasis camtasia untuk digunakan sebagai media pembelajaran di SMP Negeri 44 Belawan Medan. Subjek penelitian ini adalah reviewer di 3 bidang, yaitu: bidang pendidikan, bidang media video, dan bidang ekosistem dimana masing-masing bidang terdiri dari 2 orang reviewer yang sekaligus menjadi validator, serta diuji kembali kepada 3 orang guru bidang studi biologi. Kemudian untuk uji coba kelompok terbatas dilakukan kepada 34 orang siswa SMP Negeri 44 Belawan Medan. Metode yang dilaksanakan pada penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*), yakni: menghasilkan produk media video camtasia pada materi ekosistem mangrove. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa: (1) data hasil penilaian siswa terhadap penggunaan media camtasia diperoleh data nilai rata-rata aspek penilaian media camtasia, yaitu: (1) efek strategi pembelajaran = $3,36 \pm 0,39$ ($\bar{X} \pm SD$); (2) komunikasi = $3,54 \pm 0,35$; dan (3) desain teknis = $3,24 \pm 0,38$; dan (2) data hasil persepsi guru terhadap media camtasia diperoleh data nilai rata-rata indikator penilaian media camtasia, yaitu: (1) judul = 4,00; (2) materi/isi = 3,67; (3) tujuan pembelajaran = 4,00; (4) penyajian = 3,67; (5) musik = 3,67; (6) narasi/suara = 4,00; (7) visual/gambar = 3,67; dan (8) narasi program media = 3,67. Dengan demikian secara keseluruhan pada rata-rata tiap-tiap indikator penilaian guru terhadap media camtasia maka media pembelajaran ekosistem mangrove berbasis camtasia dengan kategori sangat baik dan layak digunakan untuk siswa SMP Kelas VII dalam mempelajari mata pelajaran biologi pada materi ekosistem.

Kata Kunci: Camtasia, Ekosistem Mangrove, Media Pembelajaran, Pengembangan Multimedia

ABSTRACT

Husnul Fitri Hasibuan, NIM. 8106173003. The Use of Instructional Media as Learning Material for Junior High School Students in Biology Matter Mangrove Ecosystem. Thesis. Postgraduate Program, State University of Medan (UNIMED). 2014.

Research the use of instructional media as learning materials for students of biological material smp on mangrove ecosystem aims to determine: (1) the process of making media ecology -based learning camtasia on mangrove ecosystems and (2) the feasibility of media ecology -based learning camtasia to be used as a medium of learning in SMP Negeri 44 Medan Belawan. The subjects were a reviewer in 3 areas: education, video media, and field ecosystem where each field consists of 2 reviewers that once a validator and re-tested to 3 teachers of biology. Then for a finite group trials conducted to 34 students of SMP Negeri 44 Medan Belawan. The method implemented in this study is the research and development (research and development), namely: produce media products in the Camtasia video material mangrove ecosystem. The results of this study showed that: (1) the data on the use of student assessment results camtasia media data showed the average value of media camtasia aspects of assessment, namely: (1) the effect of learning strategy = 3.36 ± 0.39 ($\bar{X} \pm SD$); (2) = 3.54 ± 0.35 communications; and (3) technical design = 3.24 ± 0.38 ; and (2) data from the teacher's perception of the media camtasia data showed the average value camtasia media assessment indicators, namely: (1) title = 4.00; (2) the material/content = 3.67; (3) learning objectives = 4.00; (4) presentation = 3.67; (5) music = 3.67; (6) narration/ voice = 4.00; (7) visual/ image = 3.67; and (8) a media program narrative = 3.67. Thus the overall average for each indicator of teacher assessment against the media camtasia mangrove ecosystem -based instructional media camtasia with the excellent category and fit for use for junior high school students in Class VII subjects studied biology at the ecosystem material.

Keywords : Camtasia, Mangrove Ecosystems, Learning Media, Multimedia Development