BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan penilaian siswa dan persepsi guru tentang video ekosistem mangrove yang dikembangkan menggunakan software camtasia diperoleh bahwa media pembelajaran ini sangat baik digunakan untuk siswa SMP Kelas VII dalam mempelajari mata pelajaran biologi materi ekosistem. Dimana diperoleh hasil penelitian ini bahwa: (1) data hasil penilaian siswa terhadap penggunaan media camtasia diperoleh data nilai rata-rata aspek penilaian media camtasia, yaitu: (1) efek strategi pembelajaran = 3,36 ± 0,39 ($\overline{X}$ ±SD); (2) komunikasi = 3,54 ± 0,35; dan (3) desain teknis = 3,24 ± 0,38; dan (2) data hasil persepsi guru terhadap media camtasia diperoleh data nilai rata-rata indikator penilaian media camtasia, yaitu: (1) judul = 4,00; (2) materi/isi = 3,67; (3) tujuan pembelajaran = 4,00; (4) penyajian = 3,67; (5) musik = 3,67; (6) narasi/suara = 4,00; (7) visual/gambar = 3,67; dan (8) narasi program media = 3,67. Dengan demikian secara keseluruhan pada rata-rata tiap-tiap indikator penilaian guru terhadap media camtasia maka media pembelajaran ekosistem mangrove berbasis camtasia dengan kategori sangat baik dan layak digunakan untuk siswa SMP Kelas VII dalam mempelajari mata pelajaran biologi pada materi ekosistem.

5.2. Implikasi

Hasil penelitan ini berimplikasi bahwa pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran video eksosistem mangrove dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran biologi bagi siswa SMP Kelas VII. Media video pembelajaran ini dapat dijadikan sarana belajar bagi siswa dan gurudalam proses pembelajaran di dalam kelas karena materi dalam video ini telah disusun sesuai dengan silabus dan telah divalidasi oleh ahli materi.

Media video pembelajaran eksosistem mangrove ini juga berkaitan dengan cara mencari tahu dan memahami alam secara sistematis, sehingga siswa dapat memahami kumpulan pengetahuan yang berupa fakta, konsep dan prinsip dalam pembelajaran biologi dengan baik.

5.3. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Melalui penggunaan media pembelajaran multimedia berbasis camtasia yang baik dan tepat dapat memberikan ketertarikan siswa terhadap belajar biologi di dalam kelas.
2. Pemilihan media pembelajaran yang baik dan tepat dapat memberikan alternatif sarana yang baik dalam menyampaikan informasi atau pesan-pesan yang bertujuan instruksional pada materi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa menjadi lebih baik di dalam kelas.

3. Menyarankan pada peneliti berikutnya untuk pengembangan penelitian mengenai media pembelajaran multimedia berbasis camtasia ini sebagai sarana yang bermanfaat dalam informasi khasanah ilmu pengetahuan pada dunia pendidikan khususnya pengembangan media pembelajaran kepada para siswa.