

## REFERENCES

- Abd. Qohar, (2011). *Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Peserta didik SMP*. Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Matematika LSM XIX. ISBN:978-979- 17763-3-2: 45-49
- Advanced Academics, Volume 19, Number (3), 376-410
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran* (p.78). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bilingual Classrooms. (2008). *Innovation of Classroom Teaching and Learning through Lesson Study Focusing on Mathematical Communication* (p. 1-2). Tokyo: Paper APEC-Tsukuba International Conference
- Depdiknas, *Standar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Matematika*, (Jakarta: Depdiknas,2004), Depdiknas, *Standar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Matematika* (p .4), (Jakarta: Depdiknas,2004)
- Depdiknas, *Standar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Matematika* (p.4), (Jakarta: Depdiknas,2004)
- Deswita, R., dkk. (2018). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific*. Universitas Pendidikan Indonesia: Jurnal Riset Pendidikan Matematika: 35-43
- Esthi Sundari, 2008. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Faisal, Firda Adista. (2014). *Metode Pembelajaran Menulis di Sekolah. Analisis Meta-Sintesis Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia 2011—2013*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Malang
- Hamid Muhammad. (2016). *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Untuk Sekolah Menengah Atas* (p.7). Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- H. Martinis Yamin. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran* (p. 146). Jakarta: GP Press Jakarta
- Hobri, (2017). *Developing Learning Media Using Onlie Prezi into Materials about Optica Equipments*. Junal Pendidikan IPA Indonesia, Vol. 6, No. 2: p. 2-3
- Jamil Suprihatiningrum. (2013). *Strategi Pembelajaran* (p. 142). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Jan van den Akker. (1999). *Design Approaches and Device in Education and Training* (p. 127). London: Kluwer Academic Plublishers
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah* (p. 5-7). Jakarta: Kemendikbud

- Kemendikbud, Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang *Standar Penilaian Pendidikan* (p. 4). Jakarta: Kemendikbud
- Lim, Chap Sam & Cheng Meng Chew. (2007). *Mathematical Communication in Malaysian Bilingual Classrooms* (p. 1-2). *Paper APEC-Tsukuba International Conference*
- M. Yunan Yusuf. (2007). *Buletin BSNP* (p. 21). Jakarta: BSNP
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics* (p. 280). America: The National Council of Teachers of Mathematics
- Nur Atika. (2020). *Development of Learning Device by Application of Problem Based Learning Model to Improve Mathematical Communication Capabilities of Sequence and Series Mterials*. *Journal of Educational Science*, Vol. IV, No. 1
- OECD, PISA. (2012). *Results: What Student Know and Can Do Student Performa nce In Reading, Mathematics, and Science, 2013*, Vol. 1
- Perry, A., & Hammond, N. (2002). *Systematic Reviews: The Experiences of a PhD Student* (p. 32-35). *Psychology Learning & Teaching*
- Piccolo, D.L, Harbaugh ,A.P, Canter, T.A, Caprano, MM & Caprano,R.M (2008). *Quality of Insruction : Examining Discourse in Midle School Mathematics Instruction* (p. 376-410). America: *Journal of Advanced Academics*
- Purnama Ramellan. (2012). *Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1, 2012: p. 78
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Sanjaya Wina, 2010., *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*: Kencana
- Sholihah. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan*, Vol: 2, No. 1
- Sivasailam Thiagarajan. (1974). *Instructional development for training teachears of exceptional children* (p. 5). India: Indiana University
- Sri Apiyati, “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pokok Bahasan Pecahan, *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. I, No. 2, Juli 2015: 61
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, (Jakarta: Bumi Aksara: 235
- Voni Christa Sinaga, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis Masalah untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Gunung Malela*, *Journal of Mathematics Education and Science*, Vol. 3, No. 2