

## REFERENCES

- Agustin, Ririn Dwi.2016. Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan *Problem Solving*. Volume. 5, No. 2, Hal. 179-188. Tersedia Pada: <http://www.ojs.umsida.ac.id/>.
- Ario, M.(2016).*Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah*.Jurnal Ilmiah Edu Research. Vol.5 No.2 (125-134).
- Astari, Tri., (2017), *Jurnal Pelangi*, Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV, Aceh Utara: STKIP Citra Bangsa, Aceh Utara, Panton Labu.
- Costa, L. & Kallick, B. (2008). *Learning and leading with habits of mind: 16 essential characteristics for success*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Costa, L. & Kallick, B. (2012). *Belajar dan Memimpin dengan 'Kebiasaan Berpikir': 16 Karakteristik Penting untuk Sukses*. Jakarta: Index.
- Cuoco, A.L, Goldenberg, E.P dan Mark, J. (1996). Habits of Mind: An Organizing Principle for Mathematics Curriculum. *Journal of Mathematical Behavior* 15, no. 4: 375–402. Online. Tersedia: [http://nrch.maths.org/content/id/9968/Cuoco\\_etal-1996.pdf](http://nrch.maths.org/content/id/9968/Cuoco_etal-1996.pdf)
- Daryanto. dan Syaiful Karim. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Fathurrahman, Pupuh dan Sobry Sutikno., (2017), *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum & Islami*, Bandung: PT. Refika Aditama
- Fauziah, A. (2010).“Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT”. *Forum Pendidikan*. Vol.30 No. 1

- Gunawan, Imam.,(2013), *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Hadi, S. (2018). *Pendidikan Matematika Realistik, Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Depok: Rajawali Pers.
- Hamdayana, Jumanta., (2016), *Metodologi Pengajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hartono, Yusuf. (2007). *Pendekatan Matematika Realistik*. Universitas Sriwijaya
- Hendriana Heris, dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Holisin, I. (2007). "Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 5(3), 45-49.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan pengembangan Matematika*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Indriani, M. N, & Imanuel. (2018). "Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Permainan Edukasi Berbasis Keunggulan Lokal Untuk Membangun Komunikasi Matematis". *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 1, 256-262.
- Isfiani, Ilma Riksa. 2016. Profil Tingkatan Habits Of Mind dan Kecemasan Kognitif dalam Mata Pelajaran Biologi pada Siswa SMA. *Biodidaktika*, Volume 11 No 2, Hal. 53-65. Tersedia Pada: <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/biodidaktika/article/viewFile/1708/1307>.
- Kennedy Leonard M., Steve Tipps, dan Art Johnson. (2008). *Guiding children's Learning of Mathematics*. Belmont: Wadsworth/Cengage Learning.
- Lestari, W.D. (2015).*Kesulitan Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Generalisasi Matematis pada Materi Segitiga*. E-journal UNWIR. Vol.VII No.2 (75-85)
- Mark, J., dkk. (2010). Developing mathematical habits of mind.*Mathematics Teaching in the Middle School*, 1 (9), 505-509.
- Mestika Zed, (2004), *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Obor Nasional.
- Mikrayanti. 2016. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 97-102. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v2i2.1547>

- Miliyawati, Bety. (2014) “*Urgensi Strategi Disposition Habits of Mind Matematis*”. Tersedia pada: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=298505&val=5628&title=URGENSI%20STRATEGI%20DISPOSITION%20HABITS%20OF%20MIND%20MATEMATIS>. September 2014.
- Priatna. N.(2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Robbins Stephen P. dan, Timothy A. (2013). *Organizationan Behavior Edition 15*. America Serikat: Pearson
- Salwah. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Habits of Striving for Accuracy and Precision (HSAP) melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Berbasis Gaya Kognitif Siswa Kelas VII*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, W. , (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Predana Media Group : Jakarta
- Sari, Ika Puspita., dan Sufri.(2014). *Analisis Penalaran Proposional Siswa dengan Gaya Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan pada Siswa SMP kelas VII*. Jurnal Eumatica. Vol.04 No.02 (48-55)
- Seeley, C. L. (2014). From Smarter Than We Think. Artikel. Online. Tersedia: [www.mathsolutions.com](http://www.mathsolutions.com)
- Setiadi, dkk. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Kemdikbud.
- Shanti, W. T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Problem Posing. *LITERASI*, 7 (1) : 49 – 59.
- Shoimin, Aris. (2006). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-ruzz Media.
- Soedjadi, R.,(2007), *Masalah Kontekstual sebagai batu sendi Matematika Sekolah. (Seri Pembelajaran matemaka Realistik Untuk Guru dan Orang Tua Murid)*, Surabaya: Pusat Sains Dan Matematika Sekolah UNESA.

- Soeyono, Y dan Sholikhah, M. (2013). Tugas Menulis dalam Bentuk Peta Konsep untuk Meningkatkan Kebiasaan Berpikir Secara Matematis. Makalah disajikan dalam KNPM V di Universitas Negeri Malang, Juni 2013.
- Sulistiawati. (2014). "Analisis Kesulitan Belajar Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Luas Permukaan dan Volume Limas". Proceeding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Sains, dan TIK STKIP Surya 2014.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan makalah: Berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika, FPMIPA UPI.
- Sumianto. (2018). "Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatur Rahmah Pekanbaru". *Jurnal Basicedu*. 2(1), 49-56.
- Susanti, E. (2015). Soal High Order Thinking Skill. Prosiding Seminar Nasional Matematika 2015, Palembang, 16 mei 2015
- Syah, Muhibbin (2010) Psikologi Belajar. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Trianto. (2009), *mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana. Jakarta
- Tukaryanto, Putriaji Hendikawati, Sugeng Nugroho. 2018. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan Percaya Diri Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. Tersedia Pada: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Usdiyana, Dian. Purniati, Tia. Yulianti, Kartika. Harningsih, Eha. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Jurnal Pendidikan Matematika. 2009.
- Wijaya, A. (2012), *Pendidikan Matematika Realistik Suatu alternative Pendekatan Pembelajaran Matematika*, Graha Ilmu, Yogyakarta.