

## BIBLIOGRAPHY

- Abdurrozak, A. Jayadinata, A. K., & Atun, I., (2016), *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif S iswa*. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1 No, 1. 872-880.
- Akgul. S., & Kahveci, N. G., (2016), *A study on the development of a mathematics creativity scale*. *Eurasian Journal of Educational Research*, 62, 57- 76
- Arens & Alvin A., (2012), *Auditing Assurance Service, An integrated Approach (14th ed)*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Courant & Robbins.,(1996), *What Is Mathematics An Elementary Approach To Ideas And Methods-Second Edition 1996*. Oxford University Press : London
- Daryanto., (2009), *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Djamarah, Bahri S., (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Jakarta Press
- Farrah M, et all., (2018), *A Case Study Of Students' Creativity In Solving Mathematical Problems Through Problem Based Learning*. *Journal of Mathematics Education* : Vol 8, No 1
- Hendra Surya. (2011), *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Hurlock, Elizabeth B. (1999). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Izzatun, et all. (2018). *Penerapan Model Open Ended Problems Berbantuan CD Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD 1 Golantepus*. *JPSD* Vol. 4 No. 2September 2018, ISSN 2540-9093.
- Kanematsu, H., & Barry, D. M., (2015), *The Importance of STEM for Modern Education. STEM and ICT Education in Intelligent Environments*, 25–30
- Kumalasari, et all.2013. *Prosiding Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

- Kusnandar.,(2008), *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Lumbanraja D. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Katolik Trisakti 2 Medan T.A 2018/2019*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Marhami.,(2015), *Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Problem Based Learning*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- McGregor D.(2007), *Developing Thinking; Developing Learning*. Open University Press
- Munandar, Utami., (2012), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- Moleong, Lexy. (2007., *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya.
- Noer, S, H., (2011), *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended*. Jurnal Pendidikan Matematika
- Park, H. (2004), *The Effects of Divergent Production Activities with Math Inquiry and Think Aloud of Students With Math Difficulty*. Texas A & M University.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 tentang *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyahs*
- Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan.,(2016), *Trends in International Mathematics and Science Study, Result From TIMSS 2015*. Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian Dan Pengembangan, 1–2.
- Purnamaningrum, A., et al., (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Problem-Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Biologi Peserta Didik Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Pendidikan Biologi, 4(3), 39-51.
- Safira and Sangila.,(2018), *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Negeri 9 Kendari Pada Materi Bangun Datar*. Jurnal Al-Ta'dib Vol.11 No.2
- Sagala, Roganda.,(2015),*Prosiding Analisis Kualitatif Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Berpikir Siswa Dengan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep*, Medan:PPs Unimed

- Sarsani, M. R., (2005), *Creativity: Definition and approaches*. In M. R. Sarsani (Ed.), *Creativity in education* (pp. 1-7). New Delhi: Sarup & Sons.
- Sholeh M.,(1998), *Pokok-pokok Pengajaran Matematika di Sekolah*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta.
- Simanjourang S. 2019. *Analisis Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Problem Based Learning (PBL)*. Medan : Universitas Negeri Medan
- Sinaga, B.,(2007). *Buku Model PBM-B3*, PPs Universitas Negeri Surabaya, Surabaya
- Slameto.,(2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Sidoarjo : Rineka Cipta
- Silver, E. A., (1997), *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*. ZDM: the international journal on mathematics education
- Sriraman, Bharath.(2008), *The Characteristic of Mathematical Creativity*. FIZ Karlsruhe
- Suherman. E.,(2001), *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:JICA
- Sugiyono.(2009), *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA
- Sumiati and Asra. (2013), *Metode Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sutanto, et al. (2018). *Application of Problem Based Learning to Improve The Student's Creative Thinking Skill in Biology Lesson on Class VII Students in One of Junior High School in Surakarta*. BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi. Volume 11, Nomor 1
- Strauss dan Corbin., (2003), *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif: Tata langkah dan teknik-teknik teoritis data*. Edisi Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tandiseru S. (2015). *The Effectiveness of Local Culture-Based Mathematical Heuristic-KR Learning towards Enhancing Student's Creative Thinking Skill*. *Journal of Education and Practice*. IISTE
- Tilaar.,(2012), *Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship*. Jakarta:Kompas Media Nusantara

- Trianto.(2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana
- Tridaya, Tomi. (2012). *Meningkatakan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika.Vol. 1 No. 1.
- Utomo, T., Wahyuni, D., & Hariyadi, S. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013)*. Jurnal Edukasi, 1(1), 5–9.
- Runco A & Jeger.(2014). *The Standard Definition of Creativity*. Creativity Research Journal 24(1):92-96
- Rosnawaty, R. (2016),*Guru Pembelajaran Modul Matematika SMA, Kelompok Kompetensi B*, Dirjen GTK Kemdikbud, Jakarta.
- Rusman.,(2014), *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Vrsaljko & Ivon., (2009), *Encouraging Creativity In Croatian Language And Literature Teaching*. University of Zadar Departement of teacher and preschool teacher education
- Worthington M., (2006), *Children's Mathematics: Making Marks, Making Meanings*. London: Sage Publications
- Zainal., (2016), *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*, Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya.