

ABSTRAK

Lilis Lestari, NIM.4171131022(2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* Pada Materi Ikatan Kimia

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *android* yang telah dikembangkan berdasarkan BSNP (2) mengetahui apakah hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *android* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media *power point* pada materi ikatan kimia. Penelitian dilaksanakan pada Semester Genap tahun ajaran 2020/2021 di SMA Negeri 1 Sunggal. Desain penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* menggunakan model ADDIE. Hasil penelitian yang diperoleh untuk kelayakan kebahasaan 96,4%, rekayasa perangkat lunak 92,9%, tampilan visual 78%, kelayakan isi 84,1%, penyajian 90%, kegrafisan 93,8%, dan kelayakan media pembelajaran berbasis *android* pada materi ikatan kimia secara keseluruhan 89 %, dengan kategori sangat layak. Selanjutnya media pembelajaran berbasis *android* pada materi ikatan kimia digunakan dalam proses pembelajaran, diperoleh data yang kemudian dianalisis menggunakan uji t pihak kanan dengan t_{hitung} berada pada daerah signifikan, $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,67 > 1,672$. Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *android* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan *power point* pada materi ikatan kimia.

Kata kunci: Media pembelajaran *android*, Ikatan kimia, ADDIE dan Hasil Belajar

