

REFERENCES

- Ahyan, S. (2012). Penelitian Pengembangan dalam Pendidikan. Accessed September 2020, from www.yekamath.wordpress.com
- Amri, S. dan Ahmadi. (2010). *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Amri, S. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Raya
- Andriani, M., Muhali, and Dewi, C.A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1): 25-34
- Ariana, Y. et al, (2018). *Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Dirjend GTK Kemdikbud.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bina Aksara
- Asep, H. (2018). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- BNSP. (2018). Penerapan Soal Model Penalaran Ujian Nasional: Apa Dan Mengapa?. *BNSP*. 3-6
- Chairani, Y. (2019). *Inovasi Bahan Ajar Kimia Interaktif berbasis Multimedia untuk Pengajaran Teknik Dasar Dalam Analisis*, Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Kimia Universitas Negeri Medan.
- Fatimah, S. & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. VI(2)
- Hake, R. (1998). Interactive engagement versus traditional methods; A six-thousand-student survey of mechanics tes data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1): 64-74.
- Hidayati, A. U. (2017). Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Terampil*, 4(2).
- Hutabalian, T. (2014). *Pengembangan Buku Ajar Kimia Inovatif Kelas X SMA Semester I Sesuai Kurikulum 2013*. Universitas Negeri Medan
- Ikhsanaira. (2014). Hakikat Modul Pembelajaran. Accessed Oktober 2020, from www.ikhsanaira.wordpress.com,

- Ikhwani, (2016). *Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas XII SMA/MA Semester II Terinternalisasi Nilai-Nilai Karakter*. Tesis, Program Pasca Sarjana Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan, Medan
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., Abdurrahman & Suyatna, A. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assessment In Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(1). E-ISSN: 2320-7388
- Lee, A.D., Green, B.N., Johnson, C.D. & Nyquist, J. (2010). How to Write a Scholarly Book Review for Publication in a Peer-Reviewed Journal a Review of Literature. *The Journal of Chiropractic Education*, 24(1): 57-59
- Manalu, E., Silaban, S., Silaban, R., & Hutabarat, W. (2016). The development of chemical practice guidebook colloid system-based integrated contextual character values. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 8-13.
- Marpaung, C. A. (2016). *Inovasi Bahan Ajar Kimia pada Pokok Bahasan Kesetimbangan Kimia Berdasarkan Kurikulum 2013 Terintegrasi Pendidikan Karakter*. Tesis, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan
- Munte, S.D. (2011). *Analisis dan Standarisasi Buku Kimia Kelas X Semester I Berdasarkan Standar Isi KTSP*. Tesis, Universitas Negeri Medan
- Nawawi. (1981). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- Nurhayani, Damanik, M. and Marudut, S. (2018). Innovation based learning contextual for thermochemistry topic in senior high school. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10(3), 409-413.
- Paristiowati, M., Hadinugrahaningsih, T., Purwanto, A., & Karyadi, P. A. (2019). Analysis of students' scientific literacy in contextual-flipped classroom learning on acid-base topic. *In Journal of Physics: Conference Series*, Vol. 1156, 1-6
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana
- Prihantana, M.A.S. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Animasi Stop Motion Untuk Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan*, Vol 4
- Putri, A. M., Khanafiyah, S., & Susanto, H. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Snowball Throwing untuk Mengembangkan Karakter Komunikatif dan Rasa Ingin Tahu Siswa SMP. *Unnes Physic Education Journal*, 3(1), 54-60.
- Putri. N. R. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Asam Basa dengan Strategi Kontekstual Berbantuan Modul. *Chemistry in Education*, 3(1), 200-207.
- Rahman, N. & Atun, S. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia SMA Kelas XI Materi Asam Basa untuk Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, 1(1): 20-31.

- Rofiah, E., Aminah, N.S. & Sunarno, W. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2):285-296.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers
- Sani, R.A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sari, S. U. & Iryani. (2019). Penentuan Validitas Modul Ikatan Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Edu Kimia Journal*, 1(2).
- Sari, T. D., Masril, & Gusnedi. (2014). Pengaruh Penerapan LKS Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Dalam Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Koto XI Tarusan. *Pillar Of Physics Education*, 3, 145-152
- Setiawan, C. & Sriwijaya, F. I. K. U. (2011). *Pembuatan Video Materi Ajar dengan Camtasia*. Skripsi, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya, Universitas Sriwijaya.
- Setiawati, W. et al. (2018). *Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Dirjend GTK Kemdikbud.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-/Ruzz Media
- Siddiq, M. D. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi DEPDIKNAS
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Unimed
- Simatupang, N. (2013). *Pengembangan Buku Ajar Kimia Inovatif Untuk SMA/MA Kelas X Semester II*. Tesis, Universitas Negeri Medan
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar dan Rapat Tahunan BKS PTN-B Bidang MIPA*. Lampung: FMIPA UNILA

- Situmorang, M. (2014). Effectiveness of innovative learning modules to improve learning outcomes in teaching the reaction rate. *Research Journal for Education*, 20 (2), 139-147.
- Situmorang, M., Sitorus, M. & Situmorang, Z. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMA/MA Inovatif Dan Interaktif Berbasis Multimedia The Development Of Innovative and Interactive Chemistry SHS Learning Material In Multimedia Bases, *Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura*. Pontianak: Universitas Tanjungpura
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Metode Statistika, Bandung: Penerbit Tarsito
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfa Beta
- Sukidjo, Muhson, A., Mustofa, & Sholeh, M. (2013). Pengembangan Character Building dengan Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Perpajakan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 1-13.
- Sungkono. (2003). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Pembelajaran IPA*, 5(1): 49-62
- Supardi, S. (2012). Arah Pendidikan Di Indonesia dalam Tataran Kebijakan Dan Implementasi. *Jurnal Formatif*, 2(2): 111-121.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Frafindo Persada
- Suryani, D. I., Suhery, T. & Ibrahim, A. (2014). Pengembangan Modul Kimia Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X SMA. *J.Pen.Pend.Kim*, 1(1): 18-28
- Suryani, N. & Agung, L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wardany, K., Sujidan & Ramli, M. (2015). Penyusunan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill Pada Materi Ekosistem Sma Kelas X. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*. Semarang: UNS
- Wibawa, A S et al. (2013). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu berbasis Pendidikan Karakter pada Tema Dampak Bahan Kimia Rumah Tangga Terhadap Lingkungan. *Unnes Science Educational Journal*