

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian analisis data, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang sangat signifikan antara pengetahuan lingkungan dengan kesadaran lingkungan, hubungan keduanya tergolong kategori cukup .
2. Terdapat hubungan yang sangat signifikan antara kemampuan berpikir kritis dengan kesadaran lingkungan, hubungan keduanya tergolong kategori rendah.
3. Terdapat hubungan yang sangat signifikan antara sikap dengan kesadaran lingkungan, hubungan keduanya tergolong kategori rendah.
4. Terdapat hubungan yang sangat signifikan antara pengetahuan lingkungan, kemampuan berpikir kritis dan sikap secara bersama – sama dengan kesadaran lingkungan, hubungan keduanya tergolong kategori cukup .
5. Pengetahuan lingkungan berkontribusi terhadap kesadaran lingkungan.
6. Kemampuan berpikir kritis berkontribusi terhadap kesadaran lingkungan.
7. Sikaap berkontribusi terhadap kesadaran lingkungan.
8. Pengetahuan lingkungan, kemampuan berpikir kritis dan sikap secara bersama – sama berkontribusi terhadap kesadaran lingkungan.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, berikut ini akan ditemukan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian. Implikasi tersebut antara lain:

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pengetahuan lingkungan memberikan kontribusi terhadap kesadaran lingkungan sebesar 19%. Kemampuan berpikir kritis memberikan kontribusi terhadap kesadaran lingkungan sebesar 9%. Sikap memberikan kontribusi terhadap kesadaran lingkungan sebesar 7%. Pengetahuan lingkungan, kemampuan berpikir kritis dan sikap secara bersama – sama memberikan kontribusi terhadap kesadaran lingkungan sebesar 24%.

Peneliti menemukan indikasi bahwa belum adanya sekolah yang mempunyai mata pelajaran khusus atau muatan lokal tentang pengetahuan lingkungan. Pengetahuan lingkungan yang diperoleh hanya sedikit terbatas pada beberapa materi dalam beberapa mata pelajaran seperti mata pelajaran biologi, serta kegiatan ekstra kurikuler yang ada di sekolah seperti kepramukaan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, sehingga diperlukan upaya – upaya untuk meningkatkan kesadaran lingkungan para siswa, diantaranya adalah dengan masing- masing sekolah membuat muatan lokal tentang pendidikan pengetahuan lingkungan, mengintegrasikan pendidikan pengetahuan tentang lingkungan pada mata pelajaran yang dibelajarkan di kelas. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dengan cara mengikut sertakan para siswa pada diskusi – diskusi tentang pengetahuan lingkungan. Mengikuti seminar – seminar, lomba – lomba kebersihan lingkungan tentang pengetahuan lingkungan.

5.3. Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan implikasi maka disarankan:

1. Kepada pihak sekolah agar memasukkan mata pelajaran muatan lokal tentang pengetahuan lingkungan untuk meningkatkan kesadaran lingkungan siswa – siswa di Kota Sibolga.
2. Kepada para guru agar mengintegrasikan pengetahuan tentang lingkungan hidup ke dalam mata pelajaran yang diajarkan.
3. Pengetahuan lingkungan sangat penting diketahui oleh semua pihak bukan saja siswa, tetapi guru, pejabat, petani, supir dan semua masyarakat yang menempati bumi ini demi menyelamatkan bumi dan demi kehidupan anak cucu kita nantinya
4. Kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji dan mengembangkan penelitian yang sudah ada ini demi perbaikan kesadaran masyarakat akan lingkungan hidup