

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aisyah, N., Lewly. Zulkardi. Aisyah Nyimas. 2009. Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (2): 14-28.
- Alsa, A. dan Hardjito, P. 2002. Pengangaruh Interferensi dan Rehearsal Terhadap Retensi Bahasa Belajar Bahasa Indonesia. *Gama Sains IV* (1) : 83 – 84.
- Amir, M.T. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta:Kencana.
- Anshorullah, R. 2008. *Efektivitas Metode Mnemonik dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di MTS Persiapan Negeri Kota Batu*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang : Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Asyhar, H. Rayandra, 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi Jakarta.
- De Porter, B, Mark.,R dan Sarah, S. 2005. *Quantum Teaching : Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, D.G.S. 2013. *Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Camtasia dan Gambar Diam dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Mendeskripsikan dan Retensi Biologi Siswa Di SMP Negeri 4 Padang Sidempuan*. Tesis tidak diterbitkan Medan : Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Harmin, M. 2012. *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi*. Jakarta. PT.Indeks.
- Ibrahim,H., Sihkabuden, Suprijanta & Kustiawan, U.2001. *Media Pembelajaran: Bahan Sajian Program Pendidikan Akta Mengajar*. FIP.UM.

- Irianto, E. S. 2009. Penerapan Pembelajaran Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Bagi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Rembang Tahun Pelajaran 2007/2008. *Widyatama*. 6 (1) : 31-32.
- Ishak, A. dan Kasa, Z. 2009. Perbandingan Pengajaran Berasaskan Multimedia dan Tradisional ke Atas Pencapaian Matematik dan Sikap Matematik di Kalangan Pelajar Beresiko. *Jurnal Teknologi Maklumat & Multimedia*. 5(09) :79-89.
- Laila. 2012. *Penggunaan Animasi Multimedia melalui Model Pembelajaran Tipe STAD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Manusia di SMP N 8 Bandar Lampung*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung : Pendidikan Biologi Universitas Lampung.
- Lubis, A dan Manurung, B. 2010. Pengaruh Model dan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa pada Pelajaran Biologi di SMP Swasta Muhammadiyah Serbelawan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(3) : 186-206.
- Martomidjojo, R. 2009. *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains*. <http://russamimartowidjojocentre.blogspot.com>., diakses tanggal 25 Februari 2013.
- Mulyono, 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Munadi, Yudhi. 2012. *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Nosich, R. M. 2001. *Learning to Things Through: A Guide to Critical Thinking in The Curriculum*. New Jersey: Prentice-Hall.Inc.
- O'Day, D. H. 2006. Animated Cell Biology: a Quick and Easy Method for Making Effective High-Quality Teaching Animations. *CBE Life Science Education*, 5:255-263.
- O'Day, D.H. 2007. The Value of Animation in Biology Teaching : A Study of Long Term Memory Retention. *CBE Life Science Education*, 6: 217-223.
- O'Day, D.H. 2008. Using Animation to Teach Biology: Past and Future Research on the Attributes that Underline Pedagogically Sound Animation. *The American Biology Teacher*,5:274-278.

- Padmo, D. 1999. *Interaktivitas dalam Proses Belajar Mengajar pada Sistem Pendidikan Jarak Jauh Melalui Media dalam Cakrawala Pendidikan*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Padmodewo, U. M. 2001. *Intervensi Dini suatu Usaha Alternatif Guna Meningkatkan Kualitas Bangsa dalam Bunga Rampai Psikologi Perkembangan Pribadi*. Jakarta : UI-Press.
- Quitadamo, I. J., Kurtz, M. 2007. Learning to Improve: using writing to Increase Critical Thinking Performance in General Education Biology. *Life Science Education*, 6(2): 140-154.
- Ramli, M. 2009. Kawasan Teknologi Pembelajaran. *Ittihad Jurnal Kopertis Wilayah XI Kalimantan*. 7 (12) : 45-46.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., Rahardjito,. 2010. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Samodra, D. W., Suhartono, V. Santoso, S. 2009. Multimedia Pembelajaran Reproduksi pada Manusia. *Jurnal Teknologi Informasi*. 5 (2).
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group. Jakarta.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sari, S. 2011. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Media Animasi dan Gambar Diam Terhadap Aktivitas Belajar dan Retensi Memori Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan : 111-112.
- Sidin, R dan Mohamad, N.S. 2007. ICT dalam Pendidikan : Prospek dan Cabaran dalam Pembaharuan Pedagogi. *Jurnal Pendidikan*. 32 (07) : 139.
- Simatupang, R. 2011. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Berprestasi terhadap Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Biologi SMA Negeri 17 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Suryadi, A. 2007. Pemanfaatan ICT Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. 8(1). hal :83-84.

Sutjiono, T.W.A. 2005. Pendayagunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 04 (4). hal:80-83.

Taufiq, Masitoh. 2011. Efektifitas Pembelajaran IPA Kelas Tinggi Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru SD. Makalah Seminar Nasional Pendidikan MIPA. Unila. hal :13-23.

Thatcher.,D.,J. 2006. *Computer Animation and Improved Student Compherension of Basic Science Concepts*. JAOA, 1:9-14.

Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

Yohana. 2010. *Penggunaan Animasi Komputer dalam Tatanan Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kecakapan Sosial di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

