

## REFERENCES

- Azizah, Rismatul., Lia Yuliati dan Eny Latifah. 2015. The Physic Problem Solving Difficulties On High School Student, *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*. 5(2), 44-50
- Barati M, Taheri-Kharameh Z, Farghadani Z, Rásky É. 2019. Validity and Reliability Evaluation of the Persian Version of the Heart Failure-Specific Health Literacy Scale, *IJCBNM*. 7(3):222- 230.
- Borg, Walter R. dan Meredith Damien Gall. 2003. *Educational Research: An Introduction Seventh Education*. Boston : Allyn and Bacon
- Budiharti, R., Radiyono, Y., Rizky, N., Nuraini, A., Putri, H. V., Saputro, D. E., & Adhitama, E. (n.d.). 2018. Pengembangan tes diagnostik Miskonsepsi tentang, *Cakrawala Pendidikan*. 37(2), 237–249
- Burton, laura J. Stephanie M. Mazerolle. 2011. Survey Instrument Validity part I : Principles of survey Instrument Development and Validation in Athletic Training Education Research, *Athletic Training Education Journal*. 6(1), 27-35
- Çil, E. (2015). *Effect of Two-tier Diagnostic Tests on Promoting Learners ' Conceptual Understanding of Variables in Conducting Scientific Experiments*. 253–273
- Fisika, J. P., & Hidayat, M. Y. (2018). *Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Fisika Pada Peserta Didik*. 6(1), 45–49
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hall, B. H. (2007). *Research and Development*. (December 2006), 1–6
- Halliday, David. Robert Resnick, Jearl Walker. 2011. *Fundamental of Physics*. 9<sup>th</sup> edition. USA: Wiley
- Harahap, Wilda Yati., Sahyar.2019. Pengembangan Tes Objektif HOTS Materi Suhu dan Kalor di SMA/MA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Uneversitas Negeri Medan*. 5(3):2461-1247
- Ismara, K. I., & Tanumihardja, E. (2015). *Pengembangan sistem tes diagnostik kesulitan belajar kompetensi dasar kejuruan siswa SMK*. 19(2)

- Kamajaya, Ketut. Dan Wawan Purnama. 2018. *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Kurniasih, Nining., & Nukhbatul Bidayati Haka. 2017. *Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), Cet. XV, h. 87. 1 114. 8(1), 114–12
- Lamprianou, I., & Athanasou, J. A. (n.d.). 2009. *A Teacher ' s Guide to*. Rotterdam: Sense Publishers
- Latief, Mohammad Adnan. 2009. *Penelitian Pengembangan*. Malang : Universitas Negeri Malang . fakultas sastra
- Lawshe. C. H. 1975. A Quantitative Approach to Content Validity. *PERSONNEL PSYCHOLOGY*, 28, 563-575
- OpenStax College. 2013. *Physics College*. Houston, Texas: Rice University
- Pendidikan, P., Ilmiah, B., Cahaya, G., & Sma, D. I. 2017. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2017 Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2017*. 2(September), 1–5.
- Purnama, Sigit. 2013, *Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran Bahasa Arab)*, Literasi 4 : 19-32
- Purwanto, Edy. 2014. *Evaluasi Proses Dan Hasil Dalam Pembelajaran; Aplikasi dalam Bidang Studi Geografi*. Yogyakarta : Penerbit Ombak
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Putra, A. S. U., Hamidah, I., & Fisika, J. P. 2019. Pengembangan Tes Diagnostik Four-Tier Untuk Materi Gelombang Dan Optik *Andry S . Program Studi Magister Pendidikan IPA , Universitas Pendidikan*
- Rochmat. 2011. *Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. FMIPA Universitas Negeri Semarang
- Sheftyawan, Widya., dan Trapsila Prihandono. 2018, Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Pada Materi Optic Geometri, *jurnal pembelajaran fisika 7* : 147-153
- Solihat, Fitri N., dan Achmad Samsudin. 2017, Identifikasi Miskonsepsi dan penyebab miskonsepsi siswa menggunakan Four-Tier Diagnostic Test pada Sub-

Materi Fluida Dinamik/; Azas kontinuitas, *jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan fisika 3* : 175-180

- Sunardi. Dkk. 2016. *Fisika untuk siswa SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya
- Susanti, Dwi., Soetadi Waskito dan Surantoro. 2014, Penyusunan Instrumen Tes Diagnostik Miskonsepsi Fisika SMA Kelas XI Pada Materi Usaha Dan Energi, *jurnal pendidikan fisika 2* : 16-19
- Suwarto. 2017. *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran : Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suyoso ,Edi Istiono, Subroto. 2017. Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan Fisika Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Kesiapan Peserta Didik dalam Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, V (1), 89-97
- Wahyudi., Nuri Dewi Muldayanti., & Mahwar Qurbaniah. 2018. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas Viii Smp Negeri 14 Pontianak. 1) 1)*. 1–10
- Walter W. Cook . 1958. *Educational Measurement*. Washington D.C.: American Council on Education
- Year, B. E. I. (n.d.). 2015. *Assessment For Learning*. Bharathidasan University Tiruchirappalli – 620 024
- Yoshikawa, H. (n.d.). 2012. *Design Methodology for Research and Development Strategy*. Japan : Japan Science and Technology Agency (JST)
- Zhao, Zhongbao. 2013. An Overview of Studies on Diagnostic Testing and its Implications for the Development of Diagnostic Speaking Test, *International Journal of English Linguistics*, 3(1). 41-45