

REFERENCES

- Das, S. (2004). Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Online*, 4:12-13.
- Djamarah, D.S. (2010). Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif (pp.43-50). Jakarta: Rineka Cipta
- Firdaus, M. (2018). Pengembangan LKPS Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1):29
- Iswadi, M.Pd., (2017). Teori Belajar. Bogor: Penerbit IN MEDIA
- Joyce, B., (2011). *Models of Teaching Eight Edition* (Achmad Fawaid & Ateilla Mirza, Trans). New York
- Khaeruddin, M.J., (2007). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan; Konsep Dan Implementasinya di Madrasah. Yogyakarta: Nusa Aksara
- Khairani, M., (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Macromedia Flash Materi Tabung Untuk SMP Kelas IX. *Jurna IPTEKS Terapan*. Vol.10
- Mi'rojijah, F.L., (2016). Pengembangan Modul Berbasis Multipresentasi pada Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas. *Pros.Semnas Pend. IPA Pasc* (Khaeruddin, 2007) *asarjana UM*. Vol.1
- Munthe, E., (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Momentum dan Impuls Dikelas X Semester II SMA Negeri 15 Medan T.A 2018/2019. Thesis. UNIMED. Medan.
- Naipospos, J. (2017). Pengembangan LKS Berbasis Guided Inquiry Untuk Pembelajaran IPA Materi Energi Listrik Dan Pemanfaatannya pada SD Kelas VI, Thesis, UNIMED, Medan.
- Ningrum, D.D., (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis Starter Experiment Approach (SEA) Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Dikelas XI Semester I SMA Swasta Istiqlal Delitua T.A 2018/2019. Thesis. UNIMED, Medan.
- Prof. Latief, Mohammad. (2009). Penelitian Pengembangan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ratika, D., dan Budi Jatmiko. (2017). Pembelajaran Fisika Dengan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media PhET Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamik Kelas XI SMA Negeri 2 Mejayan Madiun. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 6(3):12-19

- Rita C. Richey, J. D. K. Wayne A. Nelson. (1996). *Development Research. In Jonassessn (Ed). Hand Book of Research for Educational Communicational and Technology. New York: McMillan Publishing Company*
- Safitri,Devi.,(2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi PhET Pada Materi Pokok Fluida Dinamis.Thesis, UNIMED.Medan
- Silaban, A., dan M.P. Simanjuntak.(2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1).
- Sugiyono.(2010).Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Syafa'ati,A.A.,(2017).Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Godean. Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Thiagarajan,S.,Simmel,D.,Simmel M.,(1974).*Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Minneapolis, Minnesota: University of Minnesota
- Twosias, Fesric.,(2016).Pengembangan LKS Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA Negeri 1 Prambanan Kelas X Tahun Ajaran 2015/2016. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yulia. I, Connie, dan Eko Risdianto,(2018). Pengembangan LKPD Berbasis *Inquiry* Berbantuan Simulasi *PhET* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Gelombang Cahaya di Kelas XI MIPA SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(2)