

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A.C., Yusuf, S. (2004). *Pedoman Penulisan Buku Bahasa Inggris SMP/SMA. Naskah pada Pusat Perbukuan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Adnyana, GD. (2009). Meningkatkan Kualitas Aktivitas Belajar, Keterampilan Berpikir Kritis, Dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa Kelas X-5 Sma Negeri 1 Banjar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah *Kerta Mandala*. 1 (001): 56-64.
- Anonim. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta. Depdiknas.
- Anonim. (2007). *Naskah Akademik, Penelitian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Anonim. (2008). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta. Depdiknas.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh Buku Satu*. Penerjemah: Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arwita, W. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Biologi berdasarkan Literasi Sains Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria Untuk Kelas X SMA/MA*. Tesis Program Pascasarjana UNIMED. Tidak diterbitkan.
- Belawati, T. (2006). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Blystone, R. V. & Blodgett, K. (2006). The Scientific Method. *CBE-Life Sciences Education*. (5) 7-11.
- Brickman, P., C. Gormally, N. Armstrong, & B. Hallar. (2009). Effects of inquirybased Learning on Students' Science Literacy Skill and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 3 (2) :122-128.
- Campbell. (2009). *Biology 8th edition*. San Fransisco: Person Benjamin Cummings.
- Chin, C., & L Chia. (2004). Problem-Based Learning: Using Ill-Structured Problems in Biology Project Work. *Wiley InterScience*. 44-67.
- Coil, D., Wenderoth, MP., Cunningham, M. (2010). Teaching the Process of Science: Faculty Perceptions and an Effective Methodology. *CBE- Life Sciences Education*. (9) 524-535.

- Coliver. (2000). Effectiveness Of Problem-Based Learning Curricula: Research And Theory. *Academic Medicine*. (75). 3.
- Djaali. (2007). *Peningkatan Mutu Pendidikan Nasional Melalui Program Sertifikasi*. *Bulitin BSNP* (Online), No. 3.
- Ekawarna. (2007). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Permodalan Koperasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Maraka. Sosial Humaniora*. 11 (1): 42-47.
- Elliot, K. (2008). *Scientific Inquiry: Where Is It In The Educational Technologi Lanscape?* Preceeding Asciliter Melbourne.
- Haryadi. (2003). Hubungan Intensitas Mendengarkan Ceramah, Pemahaman Buku Teks dan Partisipasi Berorganisasi dengan Retorika. *Jurnal Kependidikan*. 2 (32): 116-184.
- Hayat, B. dan Yusuf, S. (2010). *Bechmark International Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husna, R., (2013). *Pengembangan Buku Mini Riset Mikrobiologi Terapan Berbasis Masalah*. Tesis Program Pascasarjana UNIMED. Tidak diterbitkan.
- Ibrahim, H., Sihkabuden, Suprijanta, & Kustiawan, U. (2001). *Media Pembelajaran: Bahan Sajian Program Pendidikan Akta Mengajar*. FIP. UM.
- Klegeris, A. dan Hurren, H. (2011). Problem-Based Learning In A Large Classroom Setting: Methodology, Student Perception And Problemsolving Skills *Proceedings Of Edulearn11 Conference. 4-6 July 2011, Barcelona, Spain*.
- Mahardika, I K. (2011). *Pengembangan Bahan ajar Mekanika untuk Meningkatkan Kemampuan Multirepresentasi Mahasiswa Calon Guru Fisika*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI: Tidak diterbitkan. (Online) Tersedia:http://repository.upi.edu/operator/upload/d_ipa_0809632_chapter1.pdf.(8 September 2013).
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rosda.
- Minarni, A. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. [Online]. Tersedia.
- NSC. (2000). *Inquiry dan National Science Education Standards: A Guide for Teaching and Learning*. Washington, DC: National Academy Press.

- PISA. (2006). Science Competencies for Tomorrow's World Volume1- Analysis. OECD. Online. Tersedia: www.oecd.org/statistics/statlink. (7 September 2013)
- Purwanto, N. (2009). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: Rosda.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakata: Diva Press.
- Ronis, D., L. (2008). *Problem-based Learning for Math & Science; Integrating Inquiry and the Internet*. California: Corwin Press.
- Ruseffendi, H. E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusyana, Y., Suherli. (2004). *Studi Keterbacaan Buku Pelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Schmidt, H.G. dan Sofie M.M L., (2007). *Problem-Based Learning in Compatible with Human Cognitive Architecture: Comentary on Kirschner, Sweller, and Clark* (2006). *Educational Psychologist*, 42(2), 91-97. [Online]. Tersedia: http://cogtech.usc.edu/publications/schmidt_et_al_ep07.pdf. (5 September 2013).
- Supriadi, D. (2002). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*. Yogyakarta: Adi Cita.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.