

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	13
Gambar 3.1. Tahapan Alur Kerja Penelitian	61
Gambar 4.1. Rata-rata Pretes dan Postes Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 6 Lhokseumawe pada Materi Sistem Pencernaan Makanan	64
Gambar 4.2. Rata-rata Pretes dan Postes Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siswa SMAN 6 Lhokseumawe pada Materi Sistem Pencernaan Makanan	67
Gambar 4.3. Pengaruh Model Pembelajaran dan Media Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siwa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Lhokseumawe	68
Gambar 4.4. Kemampuan Mengidentifikasi Masalah Biologi	70
Gambar 4.5. Kemampuan Merumuskan Masalah Biologi	71
Gambar 4.6. Kemampuan Menemukan Alternatif-alternatif Solusi	71
Gambar 4.7. Kemampuan Menyusun Rencana Penyelesaian Masalah	72
Gambar 4.8. Kemampuan Menyelesaikan Pemecahan Masalah	73
Gambar 4.9. Kemampuan Memeriksa Kembali	73
Gambar 4.1.0. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siwa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Lhokseumawe	74

THE
Character Building
UNIVERSITY