

ABSTRAK

Murniati E Sulastris T, Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis ICT (Internet) Media Power Point dan Buku Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA DiPonegoro Pada Materi Pencemaran Lingkungan. Tesis: Program Paka Sarjana UNIMED 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Mengetahui hasil belajar biologi yang dibelajarkan dengan PBL menggunakan Internet dan PBL Power Point;(2) Mengetahui hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan dengan PBL menggunakan internet dan PBL media buku;(3) Mengetahui hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan dengan PBL internet dan konvensional;(4) Mengetahui hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan dengan PBL menggunakan media power point dan PBL media buku;(5) Mengetahui hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan dengan PBL menggunakan power point dan pembelajaran konvensional;(6) Mengetahui hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan dengan PBL menggunakan media buku dan pembelajaran konvensional.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Diponegoro Kisaran Tahun Pelajaran 2011/2012 sebanyak 4 kelas dengan jumlah 138 siswa dan pengambilan sampelnya ditentukan secara total sampling.Kelas X-1 PBL menggunakan media internet, kelas X-2 PBL menggunakan media power point, kelas X-3 PBL menggunakan media buku, dan kelas X-4 menggunakan media buku dengan konvensional.

Instrumen pada penelitian ini mengukur hasil belajar digunakan tes berbentuk pilihan ganda dengan 5 pilihan jawaban yang terdiri dari 40 soal dan essay tes 6 soal untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah. Penelitian ini juga mengukur aktivitas siswa dan angket siswa. Metode penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain Pretest-Posttest Kontrol Group. Teknik analisa data menggunakan uji anava dan uji lanjut poshoc pada taraf signifikan 5 %

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:(1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan PBL media internet, PBL media power point, PBL media buku dan tidak berpengaruh nyata terhadap pembelajaran yang dibelajarkan dengan media buku konvensional. Kemampuan siswa dalam menjawab soal kemampuan pemecahan masalah menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan PBL media buku, PBL media power point, PBL media internet dan tidak berpengaruh nyata terhadap pembelajaran konvensional (2) aktivitas siswa menunjukkan bahwa dapat menyelesaikan tugas tepat waktu 84,96% (3) Persepsi tentang model pembelajaran berbasis masalah menunjukkan bahwa minat siswa dalam mempelajari materi pencemaran lingkungan menunjukkan bahwa minat siswa dalam mempelajari materi pencemaran sangat tinggi yaitu 20,83 %

Kata kunci: *Problem Based Learning, ICT, Power Point, Media Buku, Hasil Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah*

ABSTRACT

Murniati E Sulastri T ,The Effects of Problem Based Learning ICT (Internet) Media Power Point and Book Against Student Problem Solving Ability Class X SMA Diponegoro Matter Environmental Pollution . Thesis : Post Graduate Program of State University of UNIMED 2013.

This study aimed to determine : (1) Knowing the biology of student learning outcomes that learned by PBL using the Internet and Power Point ; (2) Knowing the biology of student learning outcomes that learned by using internet and PBL books media , (3) Knowing the biology of students learning outcomes that learned by internet and conventional PBL ; (4) Knowing the biology of students learning outcomes that learned with PBL using PBL media and media power point book ; (5) Knowing the biology of student learning outcomes that learned by PBL using power point and conventional learning ; (6) Knowing the biology of students learning outcomes that learned by PBL using conventional media and learning books.

The population in this study were all students of class X SMA Diponegoro Kisanan academic years 2011/2012 consist of 4 classes total of students are 138 students and take the sample by total sampling method. Class X - 1 PBL applying for internet media , class X - 2 PBL using media power point , PBL class X - 3 using the media book and class X-4 using conventional media by book.

Instrument in this study is used to measure learning outcomes in the form of multiple choice tests with 5 answer choices consisted of 40 questions and essay test questions to measure 6 -solving abilities problem. This research also measured the activity of students and questionnaire of students . Method this study were used a quasi-experimental method with pretest - posttest design Control Group. The data analysis using ANOVA test and further test sposhoca significant 5%.

The results showed that : (1) There is a significant relationship between student learning outcomes that learned to use the internet PBL media , power point media PBL , PBL Media and the book does not significantly affect learning media learned with conventional books . Students' ability to answer the problem-solving ability showed a significant effect on the students who learned with the book using the media PBL , PBL media power point , and internet media PBL did not significantly affect conventional study (2) showed that the activity students can complete the task on time 84 , 96 % (3) Perceptions of problem -based learning model showed that students 'interest in the study of environmental pollution materials showed that students' interest in learning the materr contamination as high as 20.83%.

Keywords : *Problem Based Learning , ICT , Power Point , Media Books , Learning Results, Problem Solving Ability*