

BIBLIOGRAPHY

- Amelia, V ., Musdi E., Amalita N. (2014). Penerapan Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1) : 51-55.
- Cahyono,N. (2010). Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika , *Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan ‘*
- Chairani, Z. (2015).Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika* , STKIP PGRI Banjarmasin.
- Copi, I.M. (1990). *Introduction Logic Eight Edition*, Macmillan Publishing Company, Newyork.
- Elliot, S.N et al, (2000). Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning 3rd Edition, McGraw-Hill Higher Education, Bontot
- Fauzi, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Kultura*, Medan
- Hadi, W. (2016), Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Melalui Pembelajaran Discovery Dengan Pendekatan Saintifik (Studi Kuasi Eksperimen di Salah Satu SMP Jakarta Barat), *Jurnal Pendidikan Matematika*,1(1) : 93-108
- Halter, J. (2013), *Metakognition*, SDSU Department of Educational Technology, <http://www.etc.ed.cn/eet/Articles/metacognition/start.htm>. Diakses pada 20 Februari 2020
- Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perc. EDIRA, Medan.
- Higgins, K. N. dkk, (2016), Investigating Student Use of Electronic Support Tools and Mathematical Reasoning, *Contemporary Educational Technology*, 7(1),1-24
- Hutauruk, Agusmanto J B, (2016), Pendekatan Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika, *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2016*. Cirebon
- Istiqomah & Setianingsih, (2014), Diagnosis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Dalam Pemberian Scaffolding Untuk Mengatasinya, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* , 2(3)

- Juniawa, E.A., (2020) Pengaruh Strategi Metakognitif Dan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa, *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 1(2)
- Jonssons, B., dkk (2014), Learning Mathematics Through Algorithmic and Creative Reasoning, *The Journal of Mathematical Behavior*, 36: 20-32
- Linuhung, N. & Sudarman, S. W., (2016), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Mts, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1): 52- 60, FKIP Univ. Muhammadiyah Metro.
- Livingston, J.A, (1997), *Metacognition : An Overview* <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/metacog.html>. Diakses pada 20 Februari 2020
- Maarif, S., (2016), Improving Junior High School Students Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method, *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*,2(1),114-124.
- Mamin, R., (2008), Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding pada Pokok Bahasan Sistem Periodik, *Jurnal Chemica*, 10(2): 55-60.
- Masni, D., (2015), Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Advance Organizer dan Scientific Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kebiasaan Berpikir Matematik Siswa Kelas VIII, *Tesis*, UPI, Bandung
- Miles, M.B, Huberman,A.M. (2005). *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*, Jakarta : UI Press.
- Nadyaturrahmi & Birawan,I.R (2019) Pendekatan Metacognitive Scaffolding Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di SMA Negeri 5 Langsa TA 2017/2018, *Seminar Matematika dan Terapan, Langsa*
- Nasution, I & Surya, E., (2017). Analisis Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP, *E-Jurnal Unimed*.
- Nindasari, H., (2013). Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif. *disertasi*,UPI,Bandung
- Perangin-Angin,. E.G, Banjarnahor, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Scaffolding Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Pakam, *Jurnal Inspiratif*,

- Rismayanti, R & Komala, E (2017) Penerapan Pendekatan Explicit Instruction dengan Teknik Scaffolding Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP, *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, 4(2)
- Rohani., et al, (2020) Learning Approach Metakognitif Towards Mathematical Reasoning Ability Of Studentsin Class VIII Secondary School Negeri 4 Bilah Hulu, *International Journal of Innovative Science and Research Technology*.
- Roza, M., (2017) Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Talamau Kabupaten Pasaman Barat, *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah* 2(1).
- Sardiman AM, (2012) *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Safari, C, Edi & Kadir., (2016) Pengaruh Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA, *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 1(1).
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung.
- Schraw, G & Dennison, R.S., (1994), *Assesing Metacognitive Awarenees*, *Contemporary Educational Psychology*, 9(1) :460-475.
- Sengul, S & Katranci, Y., (2012), Metacognitive aspects of solving function problems, *Procedia social and behavioral sciences*, Turkey.
- Shadiq, F., (2004), *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*, Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika, Yogyakarta.
- Shadiq, F., (2007), *Penalaran atau Reasoning. Mengapa Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah?*. http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/ok-penalaran_gerbang.pdf
- Shadiq, F., (2009), *Kemahiran Matematika*, Pusat Perkembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta
- Slavin, T.Y.E., (2000), *Education Psychology : Theory and Practice*, Edition 6, Allyn and Bacon, Boston

- Subiyakto, A, Rufiana, I.S, Nurhidayah, D.A (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Berbantuan Teknik Scaffolding, *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1(1).
- Sumartini, T. S., (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5 No. 1: 1-10, ISSN 2086-4299.
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Tim PUSPENDIK, (2012),. *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia : Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta, Bumi Aksara, Jakarta.
- Wilson, J & Clark, D, (2004), Toward the Modelling of Mathematical Metacognition, *Mathematics Education research jurnal*, 16(2): 25-48.
- Yuntawati, (2017), Efektifitas Scaffolding Terhadap Peningkatan Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika, *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(1).
- Zulfa, F.S., (2014), Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA Sman 1 Padang Panjang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3).