

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Hakikat Belajar	9
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.3. Keterampilan Proses Sains	11
2.1.4. Pembelajaran Berbasis Proyek	14
2.1.5. Pembelajaran Konvensional	16
2.2. Penelitian Relevan	17
2.3. Kerangka Berpikir	18
2.3.1. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa terhadap Hasil Belajar Biologi	18
2.3.2. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	19
2.3.3. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Biologi Tingkat Tinggi Siswa	19
2.4. Hipotesis Penelitian	24
BAB III. METODE PENELITIAN	23
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel	2
3.2.1. Populasi	23
3.2.2. Sampel	23
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	23
3.4. Prosedur Penelitian	24
3.5. Defenisi Operasional	26
3.6. Teknik Pengumpulan Data	28
3.6.1. Instrumen Perlakuan	28
3.6.2. Instrumen Pengumpulan Data	29
3.6.3. Uji Coba Instrumen	32

3.6.4. Validitas Tes	32
3.6.5. Reliabilitas Tes	34
3.6.6. Daya Beda Soal	35
3.6.7. Tingkat Kesukaran Soal	36
3.7. Teknik Analisis Data	37
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian	
4.1.1. Hasil Uji-t Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa	38
4.1.2. Hasil Uji-t Pretes Hasil Belajar Siswa	38
4.1.3. Hasil Uji-t Pretes Hasil Belajar Tingkat Tinggi Siswa	38
4.1.4. Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains Siswa	39
4.1.5. Deskripsi Data Hasil Belajar Biologi Siswa	43
4.1.6. Deskripsi Data Hasil Belajar Tingkat Tinggi Siswa	45
4.2. Pembahasan Hasil	47
4.2.1. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa	
4.2.2. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	53
4.2.3. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Tingkat Tinggi Siswa	55
4.3. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V. SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	58
5.1. Simpulan	58
5.2. Implikasi	58
5.3. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60