

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Baharuddin, Md. & Azhar. 2009. Project Based Learning (PjBL) Practice at Politeknik Kota Bharu Malaysia. *International Education Studies*. 2(4):140-148.
- Dahar, R, W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- DeBurman, K. 2002. Learning How Scientist Work: Experiential Research Project to Promote Cell Biology Learning and Process Skill, *Cell Biology Education*. 1: 154-172.
- Depdiknas. 2003. Kurikulum 2004 SMA: *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Penilaian Mata Pelajaran Biologi* Jakarta: Ditjen Dikdasmen Direktorat Dikmenum.
- Dymiati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kerjasama Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dengan Rineka Cipta.
- Farid, Mukh. & Pramukantoro, J, A. 2013. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Tehnik Digital di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tehnik Elektro*. 2(2): 737-743.
- Musa, F., Norlaila. & Rozmee. 2012. Project Based Learning (PjBL): Inculcating Soft Skill in 21st Century Workplace. *Procedia-Social and Behavioral Science*. 59 : 565-573.
- Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryono. 2006. Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(1) : 1-13.
- Haryati, M. 2007. *Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi Teori dan Praktek*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Husni, Sarifuddin. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa SMA pada Topik Listrik Dinamis. *Tesis*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Istarani. 2012. *50 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kamaruzaman, Baharuddin dan Azhar. 2010. Motivating Students Using PjBL Via e-Solms Technology. *Word Applied Science Journal*. 8(9) :1086-1092.
- Mahanal, S. & Wibowo, A.L. 2009. *Penerapan Pembelajaran Lingkungan Hidup Berbasis Proyek untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis, Penguasaan Konsep, dan Sikap Siswa (Studi di SMAN 9 Malang)*. Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Lingkungan Hidup dan Interkonferensi BKPSL. Universitas Negeri Malang. 20-21 Juni 2009-07-15.
- M, Anwar. 2011. Efektifitas Pendekatan Contextual Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Diponegoro Ungaran Timur TA.2010/2011. *Skripsi*: Universitas Semarang.
- Mulyasa, E. 2004. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja.
- Muhaimin, H. 2008. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nasution, S. 2005. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- PISA, 2009. What Students Know and Can do. Student Performance Mathematics and Science. Paris: OECD Publishing.
- Pratiwi. 2012. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Metakognitif, Penguasaan Konsep, dan Retensi Siswa Kelas X di SMA Negeri 7 dan SMA Negeri Gondang Legi Malang. *Tesis*. Malang: Program Pasca Sarjana Universitas Malang.
- Pribadi. 2008. Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Praktik Industri Pada Prodi S-1 PTB: *Jurnal Penelitian Kependidikan*. 18: xx-xx
- Rustaman. 2005. *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri Dalam Pendidikan Sains*. Makalah Seminar Nasional II. FPMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

- Rustaman. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Railback, J. 2002. *Project-Based Instruction, Creating Exitement for Learning*. Northwest Regional Educational Laboratory.
- Rusyana, A & Setiawan, I. 2010. *Prinsip-prinsip Pembelajaran Efektif*. Jakarta : Trans Mandiri Abadi.
- Ruhimad, Toto., *et al.* 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sani, Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Santyasa. 2004. Pengaruh Model dan Setting Pembelajaran Terhadap Remediasi Miskonsepsi Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa SMU. *Disertasi*. Malang: Program Pasca Sarjana Program Studi Tehnologi Pembelajaran.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung :Tarsito.
- Sukmadinata, S. 2008. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Siwa., Maderawan & Tika. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Kimia terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Ejournal Program Pasca Sarjana Universitas Ganessa*.
- Titin & Sunarno, Widha. 2012. Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Sains Masyarakat Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan, *Jurnal Inkuiri UNS*, 1(3) : 245-257.
- Wang, S., Rydeheard, D.E., Wood, M.M., David, S. 2009. *On the Semantic of Continous Quantities in Natural*.
- Widiyatmiko, 2012. Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Alat peraga IPA dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, X(Y): zz-zz.
- Wright, Robin and Boggs, James. 2002. Learning Cell Biology as a Team : A Project Based Approach to Upper-Division Cell Biology. *Cell Biology Education*. 1 : 145-153.

Yusoff. 2006. *Project Based Learning Handbook "Educating the Millennial Learner"*
Educational Technology Division, Ministry of Education. Malaysia.



THE
Character Building
UNIVERSITY